**Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей с ОВЗ (сенсорное развитие) . «Поздняя осень».**

**Цель : Расширение сенсорного опыта.**

**Задачи : Формирование представлений о сезонных изменениях в природе.**

 **Развивать ориентировку на себе (части тела)**

 **Обогащать эмоциональную сферу детей**

 **Расширять коммуникативные навыки и умения.**

**1 .** Дети входят в зал под веселую музыку . Садятся в круг .

 а) Приветствие , сидя , взявшись за руки .

**- Доброе утро скажем мы вместе ,**

**- Доброе утро этой планете ,**

**- Доброе утро маме и папе ,**

**- Доброе утро останется с нами.**

Звучит колокольчик.

**В : Слышите , звенят бубенчики , это к нам в гости сказка спешит . Давайте ее позовем :**

 **- Ау- ау , сказку в гости зову .**

 **Приготовьте кулачки :**

 **- Дили-дон , дили-дон ,**

 **- К нам приходит сказка в дом.**

 **- Облачко поднимается , сказка начинается .**

**2 . Сказка.**

Однажды осенним утром подул холодный , сильный , северный ветер. (Подуть в пустую бутылку , помахать веером ).

- «У!» - завыл ветер.

Маленький листочек , висевший на дереве ,задрожал от холода , зашелестела листва ( пошуршать фантиками ). Все животные стали прятаться в свои домики . Побежал ежик в свою норку .

Ой , смотрите , наш ежик потерял свои иголочки . Помогите ему скорей . (картонные силуэты ежиков разного цвета )

**Возьмите прищепки и прикрепите их на спинку ежику.** (Прищепки разложить в менажницу по цветам ) **А теперь спрячьте ежиков , каждого в своем домике.**(Посередине , перед детьми выложить круги-норки разного цвета). Дети раскладывают ежиков по норкам.

Только ежики спрятались в свои норки , как на улице разигралась непогода , пошел дождик. (аудиозапись дождя).

Брызнуть на детей водой.

*Игра : КАПИТОШКИ*

Посмотрите, у меня волшебные капельки –КАПИТОШКИ !

**Предложить детям взять стеклянные камушки и постучать друг о друге , как-будто капает дождик.**

 **-Капли первые упали (кап 1 раз)**

 **-И зверюшек напугали (кап-кап 2 раза)**

 **-Дождик застучал сильней (кап-кап-кап 3 раза)**

 **-Птички скрылись средь ветвей ( 4 раза)**

 **-Дождь полил как из ведра (стучать много раз)**

 **-Разбежалась детвора .**

Собрать камушки.

Когда пошел дождь , на улице стало холодно. Солнышку стало грустно , заглянуло оно к нам в окошко и захотело с нами тоже поиграть .

(Картонное солнышко без лучиков , с одной стороны с улыбкой , с другой стороны грустное ).

*Игра : Солнечные зайчики*

Ой , посмотрите скорее какое грустное солнышко , у него нет лучиков . А лучики , то к вам на штанишки прицепились , как солнечные зайчики. Помогите солнышку , снимите с себя солнечных зайчиков и прикрепите их обратно на солнышко .

(Прикрепить лучики из прищепок)

Вот так чудо!!! Наше солнышко развеселилось ! Оно улыбается ! Пусть солнышко останется с нами . Оставайся с нами солнышко! (С потолка спустить веревку, прикрепить солнышко, поднять к потолку) . Дети хлопают в ладоши.