**Беседа с библиотекарем.**

**Программные задачи:** Продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, библиотекой, ее назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, библиотекарем , содержании и значимости их труда для жителей города.

**Библиотекарь:** Здравствуйте, девочки и мальчики! Я хочу пригласить вас на увлекательную экскурсию.

**Библиотекарь:** Я хочу пригласить вас туда, где вы еще ни разу не были. Кто может ответить на вопрос, что же такое библиотека и для чего она нужна?

**Дети:** В библиотеке хранятся разные книги и журналы. Их можно брать, рассматривать, читать.

**Библиотекарь:** Дети, давайте вспомним, что такое библиотека. В слове "библиотека" первая часть "библио" – означает "книга", а "тека" – "хранилище". Что получилось?

**Дети:** Хранилище книг.

. **Библиотекарь:** У кого из вас дома много книг? У кого есть книжные полки или книжный шкаф? А у кого отдельная комната – библиотека? В нашей библиотеке книги хранятся на специальных открытых полках – стеллажах. Отгадайте, сколько здесь книг?

(Ответы детей.)

**Библиотекарь:** В нашей библиотеке более тысячи книг. Но это не так много. Мы ведь в детском саду. Когда вы пойдете в школу, то запишитесь в школьную библиотеку. Вы увидите, что она гораздо больше. А если в школьной библиотеке не будет книг, которые вам нужны, вы с мамой пойдете в районную библиотеку. Там еще больше книг. Посмотрите, какие существуют огромные библиотеки!

(Библиотекарь демонстрирует фотографии.)

**Библиотекарь:** Сейчас я вам открою один секрет: каждая книга в библиотеке имеет свой документ. Какие документы есть у ваших родителей? Что там написано?

**Дети:** Паспорт и водительские права.

**Библиотекарь:** Вот и у книг есть документ – каталожная карточка. Как вы думаете, что на ней должно быть написано? Что важно знать про книгу?

**Дети:** На ней должно быть написано название книги, кто ее автор.

**Библиотекарь:** Правильно. Также указывается, где и когда эту книгу издали. Рассмотрите карточки.

**Библиотекарь:** Хранятся эти карточки в специальных ящиках. Кто мне напомнит, что означает слово "библиотека", а точнее его часть "тека"? Как вы думаете, как будет называться место, где хранятся карточки? Карто….

**Дети:** Картотека.

**Библиотекарь:** Правильно. Посмотрите нашу картотеку – выдвиньте ящики и рассмотрите карточки. А как же нам найти нужную карточку, а затем и книгу? Откуда мы узнаем, где какая книга стоит?

(Дети предлагают свои варианты.)

**Библиотекарь:** Представьте, что наши стеллажи пустые. Мы принесли книги и нам их нужно расставить. Как мы будем это делать? Давайте подумаем, какие бывают книги?

(Если воспитанники затрудняются ответить, демонстрируются пары книг – большая и маленькая, толстая и тонкая.)

**Библиотекарь:** Если расставить книги таким образом: здесь большие, здесь маленькие, легко ли нам будет найти нужную, если мы не знаем, какая она? Как еще можно расставить книги?

(Библиотекарь показывает книги о природе и книги о технике, наводит детей на мысль о тематическом расположении книг.)

**Библиотекарь:** Иногда в библиотеках книги стоят по темам. В нашей библиотеке вся литература для взрослых расставлена именно так. Для того чтобы понять, книги какой тематики стоят на полке, я поставила по одной книге так, чтобы была видна обложка с ярким рисунком. Как вы думаете, о чем книги на этой полке?

(Библиотекарь показывает полку, где стоит книга с изображением детей, занимающихся физкультурой.)

**Дети:** О спорте, физкультуре.

**Библиотекарь:** Правильно. А теперь посмотрите на центральный стеллаж. Здесь собраны книги для детей. Они стоят не по темам. Сейчас я вам открою еще один библиотечный секрет. Что это за длинные разделители выступают между книгами. Что на них написано?

**Дети:** Буквы.

**Библиотекарь:** Книги в библиотеке располагаются по алфавиту, по фамилиям авторов. Давайте проверим. Вы помните, какая первая буква алфавита, а какая последняя?

**Дети:** "А" и "Я".

**Библиотекарь:** Попробуйте найти книгу со стихами С.Я. Маршака. На какую букву надо искать?

**Дети:** На букву "М".

**Библиотекарь:** Молодцы. Теперь посмотрите на выставку в нашей библиотеке (Педагог показывает выставку, посвященную Г.Х. Андерсену.) Как вы думаете, кому она посвящена?

(Ответы детей.)

**Библиотекарь:** У вас в группе тоже есть книжный уголок. Кому сейчас посвящена выставка? Почему?

(Ответы детей.)

**Библиотекарь:** Правильно, второго апреля – День рождения Ганса Христиана Андерсена – замечательного сказочника. В этот день также отмечают Международный день детской книги. Давайте попробуем найти книги этого писателя в библиотеке. Сначала найдем каталожную карточку, затем – книгу на полке.

(Воспитанники ищут книгу.)

**Библиотекарь:** Какие вы молодцы: первый раз в библиотеке, а смогли сразу найти книгу. Уверена, вы будете приходить сюда еще не раз. Когда вам понадобится какая-нибудь книга, а ее у вас не окажется – добро пожаловать в библиотеку! Здесь же будут проходить выставки книг, посвященные писателям, поэтам или художникам детских книг. До свидания!

(Воспитатель подводит итоги, беседует с детьми о библиотеке, вспоминает значение слов "библиотека", "картотека", библиотечные секреты, способы расположения книг и т. д.)