**Конспект музыкального занятия в группе раннего возраста «Весёлые ладошки»**

Музыкальный руководитель Конгова Т.Е. ГБДОУ №124

***Программное содержание***

***Цели занятия:***

* Обогащать детей эмоциональными впечатлениями, воспитывать у детей выдержку;
* Формировать эмоциональную отзывчивость и побуждать к активному слушанию пения взрослого и подпеванию.

***Обучающие задачи:***

- выполнять движения под музыкальное сопровождение в соответствии с текстом.

- двигаться под музыку ; менять характер движений с изменением характера музыкального сопровождения.

- под музыкальное сопровождение изображать различных животных и птиц (движения соответствуют тексту и характеру музыки)

***Развивающие задачи:***

- развивать эмоциональную отзывчивость.

- сенсорные способности и звуковысотный слух.

- развивать мелкую моторику рук и чувство ритма.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать любовь и интерес к музыке.

***Материалы к занятию:***

- игрушки: кошечка и зайчик.

**Ход занятия**

Дети под музыку заходят в зал, останавливаются около стульчиков.

Муз.рук.: Здравствуйте, ребята! Давайте дружно поздороваемся, как мы умеем.

Песня – приветствие «Здравствуйте, ладошки»

Муз.рук.: Молодцы! А вы утром умывались? Давайте сейчас покажем нашу весёлую «умывальную» песенку, а заодно наши весёлые, ловкие ладошки.

Песня-игра «Мыли мылом ушки»

Муз.рук.: А сейчас наши ручки отправятся в весенний лес погулять. Внимательно слушайте музыку – она может быть медленная, как черепаха, а может бежать быстро-быстро. И ваши ручки должны шагать или бегать вместе с музыкой.

Музыкалбно-ритмическая игра «Мы шагаем»

Муз.рук.: А кто у нас в лесу живёт? Послушайте.

Звучит пение птиц. Дети отвечают.

Муз.рук.: Ну теперь наши ножки тоже хотят походить.

Муз.-ритм. Композиция «Большие ноги»

Муз.рук.: На нашей лесной полянке много цветочков, а над ними птички порхают!

Муз.композиция «Воробышки»

Муз.рук.: Будь осторожен, воробей,

Крадётся кошка у дверей!

Чтоб не попасться в лапы к ней,

Беги от кошки поскорей! (дети убегают на стульчики)

Но нашакошка добрая, ласковая, только очень голодная. Давайте споём про неё песенку и накормим.

Песня «Кошка к детям подошла»

Муз.рук.: А кто ещё живёт в нашем лесу? (показывает игрушечного зайчика, дети отвечают). Давайте потанцуем вместе с зайчиком.

Танец-игра «Зайчик прыгал и устал»

Муз.рук.: Зайчик очень устал, да и вам пора отдыхать. Давайте попрощаемся.

Дети прощаются и уходят в группу.