**Программное содержание:** создать атмосферу радостного настроения; развивать зрительное восприятие, мышление, память; активизировать и расширять словарь. Знакомить детей с фольклором, учить выразительно читать потешки. Развивать связную речь, способствовать речевому общению. Формировать познавательную активность, нравственные качества. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук. Закреплять навыки работы с солёным тестом ( раскатывание, сплющивание).

**Предварительная работа:** чтение и заучивание потешек: «Гоп! Гоп! Конь живой…», «Как у нашего кота…», «Коровушка, коровушка…», «Вот кудрявая овечка…», «Курочка моя, умница моя…». Чтение русских народных сказок: «Колобок», «Пшеничный колосок», «Курочка Ряба». Рассматривание иллюстраций, д/и «Домашние животные».

**Материал:** макеты избы, печки, мельницы; игрушки: корова, лошадка, овечка, курочка, котик; клубочки, карандаши, кубики; дидактические пособия по теме «Продукты», солёное тесто, материал для лепки.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: - Ой, ребятушки, мои детушки. Нынче день у нас особенный. Бабушка Арина нас к себе в гости звала-приглашала. Хотите пойти в гости? - Да и как не пойти-то? Бабушка добрая, любит внучат и встречает так весело, так приветливо. Чтобы пройти к бабушкиному дому, мы пойдём вот по этой тропинке. *Дети идут по дорожке и читают потешку:* -Детки, детки маленьки Деточки удаленьки Пройдут по дорожкам Топнут, топнут ножками. Топ! Топ! Топ! *Дети подходят к дому -* А вот и бабушкин дом. Ждёт, наверно, нас бабушка. Сейчас постучу. *Бабушка:* -Кто там? Иду-иду. Здравствуйте, мои внучатки дорогие. В гости ко мне пришли. Всех я вас жду, всех помню. И Сашенька пришла.

 -Наша Сашенька в саду

 Что оладушек в меду

 Что оладушек в меду

 Сладко яблочко в саду.

И Серёжа здесь

 Кто у нас хороший?

 Кто у нас пригожий?

 Серёжа хороший!

 Серёжа пригожий!

И Анечка пришла

 Наша Аня умница

 Умница-разумница.

 Про то знает вся улица.

 Кот да кошка,

 Мой друг Ермошка,

 Да я немножко.

-Как я вам всем рада! Ждала вас всех в гости. Оладушки напекла. Да вот беда, коза пришла, все оладушки съела.

*Воспитатель:*

- Не горюй, бабушка. Мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята, поможем бабушке?

*Бабушка:*

- А знаете вы из чего оладушки пекут?

*Воспитатель:*

*-* Давайте расскажем бабушке, какие нужны продукты чтобы испечь оладушки.

*Выставляется таблица на которой нарисованы: мука, молоко, яйца, масло, соль, сахар.*

*Дети перечисляют продукты*

*Бабушка смотрит, а у неё, кроме соли и сахара, ничего нет.*

- Где же нам муку взять?

 *Дети: -*На мельнице. *Воспитатель:* - А мельница далеко. Кто нас туда довезёт? *Слышится ржание лошади.*

*Дети:*

-Лошадка.

*Бабушка показывает, где стоит у неё лошадка.*

Дети читают потешку про лошадку:

*Двигаясь, как лошадка и цокая язычком дети «подъезжают» к мельнице.*

*Около неё сидит Котик.*

*Воспитатель:*

-Котик на мельнице самый главный. Муку мелет и мышей гоняет.

*Дети читают потешку про кота (мельницу), показывая движения руками:*

*-* Котик, дай нам, пожалуйста, муки. Из муки бабушка Аринушка испечёт нам оладушки.

*Котик:*

- Много я трудился, зерно молол, да лапки стёр. Рукавички мне нужны, чтобы я дальше мог работать.

*Воспитатель:*

*-* Чтобы рукавички связать, нужна шерсть. Ребята, как вы думаете, кто нам в этом может помочь? Кто даёт шерсть? *Слышится блеяние овечки.*

*Дети:*

-Овечка.

*Дети на «лошадке» едут к овечке, читают потешку про овечку:*

- Овечка, овечка! Дай нам, пожалуйста, ниточек. Из ниточек бабушка свяжет котику варежки. За это котик даст нам муки. Из муки бабушка испечёт нам оладушки.

*Овечка:*

- Дам я вам шерстяных ниточек, да только они все запутались-перепутались. Надо их разобрать и в клубочек смотать.

*Дети берут ниточки и сматывают клубочки.*

*Бабушка достаёт варежки.*

- Поехали, отдадим варежки котику.

*Дети возвращаются к Котику и отдают ему варежки:*

- Вот тебе, котик, варежки, чтобы лапки не болели.

*Котик:*

*-* Спасибо, а вот вам мешочек муки для оладушек.

*Дети:*

*-* Спасибо!

*Воспитатель:*

*-* Куда же мы сейчас поедем?

*Слышится мычание коровы.*

*Дети:*

*-* К коровке, за молочком!

*Дети «на лошадке» едут к коровке. Читают потешку про коровку:*

*-* Коровка, матушка, дай нам, пожалуйста, молочка. Без молочка бабушка тесто не замесит и не испечёт нам оладушки.

*Воспитатель:*

*-* Ребятушки мои, посмотрите, коровка печальная стоит и молочка нам не даёт. Как вы думаете, почему?

*Дети*

*-* Её надо покормить.

*Воспитатель:*

*-* Чем же мы её накормим?

*Дети:*

*-* Травкой.

*Воспитатель предлагает нарисовать травку на большом листе.*

*Дети рисуют.*

*Коровка:*

*-* Спасибо, детушки. За это я вам много молочка дам. Не только на оладушки, но и на маслице хватит.

*Воспитатель:*

*-* Мука есть, молоко-то же. Чего нам ещё не хватает?

*Дети:*

*-* Яичек.

*Воспитатель:*

*-* Кто же нам яичек даст? (*слышится кудахтание курицы)*

*Дети:*

*-* Курочка.

*Дети едут на «лошадке» к курочке. Читают потешку про курочку:*

*-* Курочка-хохлатка, дай нам яички. Бабушка Аринушка тесто замесит и оладушки нам испечёт.

*Воспитатель:*

*-* А пока курочка несёт яички, мы ей гнёздышко сделаем из кубиков.

*Дети выкладывают круглую постройку из кубиков.*

*Бабушка показывает яички, которые снесла курочка.*

*Дети:*

*-* Спасибо, курочка, за яички.

*Бабушка:*

*-* Посмотрите, ребятки, всё ли мы взяли, ничего не забыли?

*По таблице дети проверяют нужные продукты.*

*Воспиттель:*

*-* А теперь поехали домой оладушки печь.

*«На лошадке» дети подъезжают к столу.*

*Бабушка замесила тесто и попросила детей ей помочь, чтобы быстрей оладушки испечь.*

*Дети лепят оладушки из солёного теста и складывают их на поднос.*

*Бабушка вынимает из «печки» готовые оладушки.*

*Дети угощаются.*

*Прилетает «пчёлка»- приносит медок.*