Совместная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Любим мы играть»

**Цель:**

Создать  условия для развития позитивного самоощущения, раскованности, эмоционального благополучия, сплочённости в  детском коллективе через использование музыкально-коммуникативных игр.

**Задачи:**

**Воспитательная:**

Воспитывать интерес к музыкально-ритмической, певческой деятельности, внимательное отношение и доброжелательное общение со сверстниками.

**Образовательная:**

Формировать   динамическую сторону общения: лёгкость вступления в контакт, готовность к общению со сверстниками и доброго отношения друг к другу.

**Развивающие:**

Развивать  тембровый слух, слуховое внимание, чувства ритма.

**Технология: коммуникативная,** игровая.

**Предварительная работа:** Разучивание музыкального репертуара, знакомство с понятиями «тембр» и «динамика в музыке.

**Используемый материал:** атрибуты для игры «Солнышко» жёлтые шарфики, музыкальный центр, диски с музыкой для игр, звуки природы.

Ход мероприятия:

Организационный момент: дети под спокойную музыку заходят в зал, останавливаются лицом к музыкальному руководителю.

Музыкальный руководитель.(М.р.) Ребята, а какое у вас сегодня настроение?  
Дети: хорошее, отличное!   
М.р. Предлагаю поздороваться весёлой песенкой

***Коммуникативная музыкальная игра «Здравствуйте» .***

1.По дорожке мы шагаем     *Дети идут по кругу взявшись за руки*

И друзей своих встречаем.

Здравствуй, солнце!                     *Поднимают руки вверх.*

Здравствуй,  речка!                      *Опускают руки и плавно водят ими перед*

*собой вправо и влево.*

Здравствуй, белая овечка!            *Прикладывают кулачки а голове («рога»).*

Здравствуй,  козлик!                    *Приставляют указательные пальцы кголове.*

Здравствуй,  кот!                         *Мягкими движениями по очереди*

Тот, что моет лапкой рот!             *выставляют руки вперед («кошачьи лапы»).*

2.По дорожке мы шагаем             *Дети идут по кругу взявшись за руки*

И друзей своих встречаем.

Здравствуй, белка!                      *Прижимают руки к груди, опустив кисти*

Здравствуй, стриж!                     *Взмахивают кистями как крыльями.*

Здравствуй, заинька - малыш!      *Приставляют ладони к голове ( «заячуши»)*.

Здравствуйте, мои друзья!           *Поднимают руку вверх и приветственно*

*машут ею.*

Очень рад всех видеть я!              *Прижимают руки к груди и вытягивают их*

*вперед.*

М.р.  Ребята,  кто узнает, что это за музыка? *(играю фрагмент музыкального сопровождения к игре)*  
Дети:   Игра «Хорошие и пригожие»  
М.Р.  Предлагаю поиграть в такую игру «Хорошие и пригожие».  Встаньте парами так, чтобы образовалось два круга внутренний и внешний.

***Коммуникативная музыкальная  игра «Хорошие и пригожие»***

Ушко, ушко как дела?  *дети поют, трогая друг друга за ушко*Туки та туки  та *стучат кулачок о кулачок*  
Носик, носик ты хорош?  *трогают друг друга за носик*  
Туви тошь, туви тошь  *хлопают по коленям ладошами*  
Ребята мы хорошие,славные пригожие  *гладят друг друга по голове*  
*В конце игры дети, стоящие внутри круга стоят на месте, а дети за кругом перебегают к следующему партнёру и игра повторяется.*

М.р. Ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда  отгадайте загадку:   
*Маленького роста я,  
Тонкая и острая.  
Носом путь себе ищу,  
За собою хвост тащу.  
(Иголка с ниткой)*Дети отгадывают загадку.  
М.р. А вы хотите поиграть в такую игру  «Иголочка с ниточкой»? Сначала девочки будут иголочкой с ниточкой  вышивать, проходя  между мальчиками, потом мальчики.

  ***Коммуникативная музыкальная  игра  «Иголочка с ниточкой»***  
*Девочки, держась за руки,  идут между мальчиками змейкой и поют.   
Мальчики топают ногой.*Как ниточка с иголочкой  
Мы девочки идём,  
И песенку весёлую   
Мы дружно все поём.

*Затем мальчики идут змейкой между девочек и поют.  
Девочки выполняют пружинку, держа руки на платье*.  
Как ниточка с иголочкой  
Мы мальчики идём  
И песенку весёлую  
Мы дружно все поём.  
*В конце игры  выстраиваются в две колонны и выполняют свои движения: мальчики топают ногой, девочки выполняют пружинку.*

М.р. Ребята,  вы видели когда нибудь, как просыпается солнышко? Расскажите мне об этом.  
*Дети рассказывают.*  
М.р. Отдохните, ложитесь  на ковёр головой  в центр круга, чтобы получилось солнышко,  и возьмитесь за руки. А тот,кто будет «Солнышком», тот будет ходить вокруг, и своим солнечным лучиком дотрагиваться до ваших ручек,ножек, животиков, и согревать вас своим теплом.

***Коммуникативная музыкальная игра «Солнышко»***

Дети поют: Солнышко проснётся  
 Детям улыбнётся  
 Согревает всех оно,  
 Мы не можем без него!  
*В ходе игры Солнышко, поглаживая каждого жёлтым шарфиком, поёт:*  
 Я всю землю согреваю   
  И детей не забываю,  
  Чтобы были вы сильны, И здоровы и крепки!  
*Выбирает кого-нибудь из детей. Обходят детей и поют вместе. Игра продолжается сначала.*

М.р. Ребята, вы,  наверное, когда бываете на море наблюдаете, что волны меняются в зависимости от погоды? Какие ваши наблюдения?  
*Дети рассказывают свои наблюдения.*  
М.р.   Какие могут быть волны?  
Дети: Большие и маленькие.  
М.р. А сейчас закройте глаза и представьте волны.  
***Звучит шум моря «Звуки природы»***М.р. Представили?  А теперь поиграем в такую игру «Волны».

***Коммуникативная музыкальная  игра «Волны»***Дети стоят в кругу, держась за руки. Изображая движением рук «волну», *начиная с маленькой амплитуды.*  
Поют*: Маленькие волны  
         Это не беда  
         Покачаться любим  
           На волнах всегда.  
Большая амплитуда:*

*А большие волны  
 Могут навредить  
 Будьте осторожны  
 Не  купайтесь в них!*      
М.р.  А сейчас я  для вас  приготовила  *музыкальную загадку*. Вы слушаете музыку,   по динамике и тембру  звучания определяете и показываете, где маленькие волны, а где большие. А что такое динамика и тембр звучания? Ответ детей.(динамика- громкая и тихая музыка, тембр-высокая и низкая)

***Музыкально-дидактическая игра  «Мелодические волны»***    
М.р. Молодцы, ребята, вы правильно всё показали, потому что внимательно слушали музыку. А за это я вам подарю медали  от Солнышка, чтобы вспоминали о сегодняшнем  занятии.   
*Раздаёт медали под песню «А я солнышко люблю».*  
М.р. Вам было интересно, весело на занятии?  Какие игры вам  понравились больше всего?   
М.р. Пришло время расставаться.  
Давайте ребята встанем в круг и попрощаемся весёлой песенкой.  
М.Р. И Дети поют друг другу:  
 *Мы друг другу улыбнёмся,  
 Пожелаем всем добра  
 Настроение отлично!  
 До свидания, пока!*

**Под весёлую музыку дети уходят в группу.**