**Музыкальное занятие во 2-ой младшей группе**

***Репертуарный план:***

*«Кошка» муз. Александрова.*

*«Зима» муз. М. Красёва*

*«Шуточка» муз.В. Селиванов*

Дети входят в зал.

**Приветствие:**

**М.р.** Здравствуйте, ребята! Наконец- то наступила настоящая зима. Холодно, много снега. Вы , наверное, замерзли, пока добирались до детского сада. Предлагаю вам помаршировать. Марш- это чёткая, громкая, радостная музыка, под которую удобно шагать. *(Маршируют.)*

**М.р**. А теперь давайте побегаем, как птички. *(Бегают на носочках, при этом машут руками, как крыльями.)*

**М.р.** Молодцы, ребята! А теперь под марш , садитесь на стульчики.

**М.р.** Ребята, посмотрит, кто к нам в гости пришёл сегодня? *(Показываю игрушечную кошку)*

**Д.-** Кошка.

**М.р**.- Правильно! Сейчас с вами кошечка поздоровается *( муз.руководитель здоровается с детьми от лица кошки)*

**Д.**- Здравствуйте!

**М.р.** Ребята, а давайте поздороваемся сначала ласковым голосом с кошечкой…*(Здороваются ласковым голосом.)*

**М.р.** … а теперь добрым*. (Здороваются добрым голосом.)*

**М.р.** … а теперь радостным  *(Здороваются радостным голосом.)*

**М.р.** Молодцы, ребята. Сейчас я вам спою песенку, а вы послушайте, какая она и о ком эта песня. *( Исполняю песню «Кошечка»)*

**М.р.** Какого характера эта песня?

**Д.** нежная, спокойная.

**М.р.** Правильно. А о ком она?

**Д.** О кошке.

**М.р**. Правильно. А как кошечка поёт в этой песенке?

**Д.** Мяу- мяу .

**М.р**. Давайте вместе споём, как кошечка.*( Пропеваем несколько раз)*

**М.р.** Ребята, а какие имена кошечек вы знаете?

**Д.** Называют имена, каждое имя прохлопывают.

**Пальчиковая гимнастика «Кот- Мурлыка»**

**М.р**. Ребята, а хотите, я вам прочитаю стихотворение о котике- Мурлыке? *( Читаю стих, показывая движения)*

Вот кот- Мурлыка ходит, он всё за мышкой бродит  *легкими кистями рук, выполняю движения «Кошечка»*

Мышка, мышка, берегись *грозим правой рукой, затем левой*

Смотри коту не попадись *выполняем движение «Кошечка» затем руки вперед, сжимаем в кулаки*

**М.р** . Повторяйте за мной слова и движения.

**М.р.** Молодцы! А какой был кот в этом стихотворении- большой и ленивый или быстрый и ловкий? Поймал он мышку, или нет?

**Д.** Большой и ленивый. Не поймал.

**М.р**. Ребята, кошечка не хочет уходить и хочет послушать, как вы будете учить новую песню*.( Исполняю песню « Зима»)*

**М.р.** Ребята, о чём эта песня?

**Д.** О зиме.

**М.р.** Правильно. А какие приметы зимы вы знаете?

**Д.** Холодно, снег на улице, дети лепят снеговиков, катаются на санках, лыжах, коньках.

**М.р**. А как звали мальчика в нашей песне?

**Д.** Ваня.

**М.р.-** Правильно! А на чем Ваня катался?

**Д**. На санках.

**М.р**. Ребята, а сейчас давайте с вами поиграем.

Игровой момент: а) показать игрушечные санки с сидящей на них куклой. Я пою песню, на проигрыш воспитатель поднимает санки с куклой вверх и , произнося высоким голосом «Ух!» , изображает, как санки скатываются вниз;

б) на проигрыш воспитатель и дети поднимают руки вверх и на последнем слове «Ух!» , резко опускают их вниз( все съехали с горки)

**М.р.** Молодцы, ребята! А теперь давайте выучим с вами 1 куплет этой песни.*( Разучиваю по фразам. Сделать акцент на «Берегись»)*

**Игра «Саночки»**

Дети выбирают себе пару( становятся друг за другом) И «катают» друг друга на саночках. Тот, кто стоит впереди, подает ручки ребенку( протягивает их за спину), стоящему сзади. Потом дети меняются в парах. Показать с каким – нибудь ребенком, как это нужно делать. Дети бегут на носочках, легко, не очень быстро.

**Итог:**

**М.р.** Дети,вы сегодня очень хорошо занимались. До новых встреч!