Городское бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 21»

Василеостровского района

**Конспект логопедического занятия**

**Тема**: «*Весна. Перелетные птицы*»

**Учитель – логопед**: Кудрявцева Е.В.

Санкт – Петербург

2013 год

**Цель**:

1. Формировать навыки словообразования.

2. Развивать фонематический слух и восприятие.

3. Развивать у детей звукослоговой анализ и синтез.

4. Развивать звукобуквенный анализ слов.

5. Расширять и уточнять активный словарь по теме: «Весна», «Перелетные птицы»

6. Формировать пространственные представления.

7. Развивать дыхание и голос.

9. Развивать мыслительную деятельность.

8. Развивать мелкую моторику, мимических мышц лица.

9.Приучать детей внимательно слушать взрослого.

10. Воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к природе.

**Оборудование:**  Кукла «Баба- Яга», мнемотаблицы: «Весна», «Ласточка», «Пирамидка», триз – «Ласточка», звуковые линейки, разрезные буквы, звуковые схемы, таблица из букв, зашифрованные птицы.

***Ход занятия***

1. Ритм: III III II; II III IIII II.
2. Самомассаж со словами.
3. Какое время года? ( Докажите). Рассматривание мнемотаблицы « Весна».
4. Сюрпризный момент. Вход Бабы Яги.

**Баба Яга**: - Весна, весна. Какая ещё Вам весна? Не будет вам весны. Я хочу, чтобы снова была зима.

**Логопед**: - А где же весна?

**Баба Яга**: -Я её спрятала. Вам её не найти.

**Логопед**: -Что же нам делать?

**Баба Яга**:- Если выполните все мои задания, выпущу я весну.

**Логопед**: - Ребята! Поможем освободить Весну- красну? Давай твои задания Баба Яга.

**Задание №1** : Какой звук лишний? Почему?

**А, У, Н, И**

**М, Б, В, П**

**С, Т, Ц, Х**

**Логопед: -** Выполнили мы твое задание.

**Баба Яга:** -Вижу. Вижу. Вот вам ещё одно задание.

 Мнемотаблица « Пирамидка» (звук, слог, слово, предложение). Но чур слова и предложения называть только о весне. Согласны?

**Баба Яга**: - И с этим вы справились. Разгадайте, какое слово я зашифровала (ПТИЦЫ). А почему я написала вам это слово?

**Дети**: Весной прилетают перелётные птицы ( называют перелетных птиц).

**Баба Яга**: - Сосчитайте, сколько звуков и слогов в слове АИСТ.

Дети выполняют, Баба Яга проверяет.

**Баба Яга**:- А теперь из букв выложите слово аист и сделайте схему.

- Какой гласный нужно добавить, чтобы появился слог слияния ? ( АИСТ**Ы**).

**Логопед:** - молодцы, ребята. Посмотри Баба Яга, как мы весной на лодочках катаемся.

 Физ. Минутка «Лодочки»

**Баба Яга**: - А название какой птицы можно записать тремя буквами?

**Дети**: Ласточка.

**Триз и мнемотаблица «Ласточка»**

**Баба Яга**: -Да! Хорошие вы ребятки. Много всего знаете. Придётся отпускать весну.

А какой первый звук в слове весна? Я ещё не выучила эту букву. Объясните, где она? ( Вставляется таблица с буквами). Отработка предлогов и наречий: между, над, под, после, перед, справа, слева.

**Баба Яга**: - Отпущу весну. Вы мне очень понравились.

**Вход весны под музыку** « Весна- красна идёт». Дети водят хоровод с весной.