ОДОД ГБСКОУ школы № 13

Приморского района

Санкт-Петербург

Открытое мероприятие

совместной деятельности воспитателя

с детьми по ознакомлению с окружающем и художественному творчеству

коррекционной старшей группы

Тема: « Учим Незнайку правилам дорожного движения»

**Использованные технологии:**

* здоровьесберегающие
* игровые
* личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

Составила и провела

Воспитатель первой квалификационной категории группы № 5

Гаранина Т.С.

2013 г.

**Цель:**

* закрепление полученных знаний о правилах дорожного движения

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* формировать элементарные знания о ПДД;
* расширить и уточнить представления об окружающем социуме;
* активизировать словарь по теме ПДД

/светофор, пешеход, переход, переходить, соблюдать, опасный, дорожный, поворот/

**Коррекционно-развивающие:**

* развить коммуникативные навыки;
* развить монологическую и диалогическую речь;
* повысить речевую активность;
* развить зрительное восприятие, внимание, логическое и пространственное мышление;
* развить мелкую моторику;
* развить творческое воображение.

**Коррекционно-воспитательные:**

* воспитать навыки сотрудничества в игре, на занятии;
* воспитать доброжелательность, самостоятельность, активность.

**Использованные материалы:**

* плоскостные фигуры;
* иллюстративный материал по теме игрушки: светофор, дорожные знаки;
* гуашь, кисти, салфетки.

**Предварительная работа:**

* подготовить демонстрационный и раздаточный материал;
* решение проблемных ситуаций.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Художественное творчество».

**Виды детской деятельности:**

* игровая;
* познавательная;
* коммуникативная.

**Содержание совместной деятельности и техники её проведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание образовательной деятельности** | **Виды детской деятельности** |
| **Коммуникация** | ***Раздаётся шум мотора и в группу на машине въезжает Незнайка.***  **Воспитатель: Ребята, к нам снова в гости приехал Незнайка и принес игру «светофор», но не может разобраться в ней , потому что не знает правила дорожного движения, давайте его научим и сами повторим правила поведения на улице.** | **Дети внимательно слушают и готовы помочь и научить Незнайку ПДД.** |
| **Познание**  **Коммуникация** | ***Воспитатель раскладывает карточки с различными ситуациями на улице.***  **Воспитатель: Незнайка, смотри и учись пдд.**  **Дидактическая игра» Проблемные ситуации на дороге»**  **1.Мальчик катается на велосипеде по дороге.**  **2.На светофоре горит красный свет, а дети переходят дорогу.**  **3.Клоун едет на крыше автобуса.**  **4.Машина едет по тротуару.**  **Воспитатель: молодцы, вы нашли ошибки, которые** **были допущены. Значит знаете ПДД. И сегодня мы продолжим разговор о ПДД** | **Ответы детей:**  **1 реб.- нельзя кататься на велосипеде возле машин по дороге.**  **2 реб.- переходить дорогу надо только на зеленый свет.**  **3 реб.- ездить можно только в автобусе, а не на крыше.**  **4 реб.- по тротуару ходят люди, а для машин существует проезжая дорога.** |
| **ПОЗНАНИЕ** | **- А теперь мы поиграем в игру «Красный, жёлтый, зелёный»**  ***Воспитатель поочерёдно показывает цвета светофора.***  **Воспитатель:**  **Ребята, подойдите пожалуйста , к настенному панно ;**  ***На настенное панно заранее выставляются дорожные знаки. Книги, раскраски, лото о пдд.***  **- Посмотрите ,что за карточки такие ?**  **- Правильно, это дорожные знаки.**  **- А для чего нужны дорожные знаки?**  **- У него глаза цветные**  **Не глаза, а три огня**  **Он по очереди ими**  **Сверху смотрит на меня**  **Воспитатель: Что за предмет такой с глазами?** | **Ответы детей**  **Красный – дети стоят; зелёный – идут; жёлтый – ждут.**  **Чтобы не было аварий на дорогах,**  **Чтобы знать, где поворот, пункт мед. помощи, пешеходный переход,**  **Ответы детей о назначении светофора.** |
| **Художественное творчество** | **Воспитатель:**  **А теперь мы нарисуем**  **дорожные знаки и подарим их Незнайке, чтобы он, да и вы лучше запомнили их** | **Дети выполняют работу и рассказывают, что они изобразили в своем рисунке.** |
| **ИТОГ** | **Воспитатель:**  **Сегодня мы с вами научили и напомнили о ПДД и дорожных знаках Незнайке вы очень старались. Все были молодцы! И за это получаете звездочки!** |  |