**Конспект занятия по формированию целостной картины мира для детей среднего дошкольного возраста**

**Тема: " Мои права"**

Составил: **Слюсаренко Ольга Николаевна,** воспитатель 1 категории

**Программное содержание:**

**-** Создать условия для ознакомления детей с Декларацией прав ребенка.

- Устанавливать и объяснять причинные связи и зависимости между знанием Декларации прав ребенка и выполнением ее взрослыми и детьми;

- Формировать правовое мировоззрение и нравственные представления;

- Создать условия для развития умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы;

- Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, учить дружить и не обижать сверстников.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественных произведений: Сказка в стихах «У ребенка есть права»; сказки о правах для детей и их родителей; К.И Чуковский "Доктор Айболит", "Бармалей"; И. Туричин "Человек заболел"; В. Осеева "Волшебное слово"; русские народные сказки: "Снегурочка", "Маша и медведь" и др.

-Разучивание пословиц, стихотворений о правах ребенка

-Рассматривание иллюстраций по теме «Права ребенка»

-Рисование на тему "Если хочешь быть здоров", "Моя семья", «Лето Красное»

-Проведение занятий на тему "Дом, в котором я живу", "Назови свои имена", «Моя семья»

**Материал:**

Демонстрационный: Иллюстрации о правах ребенка, демонстрационный материал, «Правовой цветок» с лепестками, изображающие права детей.

**Ход:**

**Проблемная ситуация:**

**Воспитатель:** Сегодня я должна была принести вам волшебный цветок. Но по дороге в детский сад подул сильный ветер и лепестки цветка разлетелись в разные стороны. У меня осталась одна серединка от этого цветка. Ребята, что же нам делать? (дети высказывают свои предложения).

**Воспитатель:** Ветер пообещалвернуть лепестки, если я выполню его задания. Вы поможете мне, ребята?

**1 задание:**

Ребята, нужно отгадать из какого произведения этот **отрывок** и кто его автор. Внимательно послушайте (Воспитатель зачитывает отрывок из произведения К.И. Чуковского «Айболит»)

Ответы детей.

Звучит шум ветра и на пол опускается 1 лепесток. На листке изображен врач лечащий ребенка, с другой стороны надпись **«Каждый ребенок имеет право на медицинскую помощь».** Воспитатель зачитывает, дети хором повторяют.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот и вернулся 1 лепесток нашего волшебного **правового** цветка.

**2 задание:**

Нам с вами нужно отгадать **загадку** (воспитатель зачитывает загадку о семье)

Правильно, это семья.

Ребенок:

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

**Пальчиковая игра «Семья»**

Звучит шум ветра и на пол опускается 2 лепесток. На листке изображена семья, с другой стороны надпись **«Каждый ребенок имеет право на семью».** Воспитатель зачитывает, дети хором повторяют.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! И 2 лепесток вернулся.

**Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем и выполним 3 задание.

**3 задание: Игра с мячом «Полезное – неполезное»** (Воспитатель бросает мяч ребенку и называет продукты питания, дети возвращают мяч и называют полезен этот продукт или неполезен.

Звучит шум ветра и на пол опускается 3 лепесток. На листке изображены продукты питания, с другой стороны надпись **«Каждый ребенок имеет право на полезное и качественное питание».** Воспитатель зачитывает, дети хором повторяют.

**4 задание:** Устали, ребята! Давайте отдохнем.

Звучит релаксирующая музыка, дети располагаются на ковре, закрывают глаза и отдыхают.

Звучит шум ветра и на пол опускается 4 лепесток. На листке изображен отдыхающий ребенок, с другой стороны надпись **«Каждый ребенок имеет право на отдых».** Воспитатель зачитывает, дети хором повторяют.

**Воспитатель:** Пришло время поучиться.

**5 задание: Занимательная задачка в стихах.**

Дети выполняют задание.

Звучит шум ветра и на пол опускается 5 лепесток. На листке изображен ребенок за партой, с другой стороны надпись **«Каждый ребенок имеет право на образование».** Воспитатель зачитывает, дети хором повторяют.

**Воспитатель:** Осталось последнее задание. Вы готовы, ребята?

**6 задание: Игровое упражнение «Покажи как»**

Дети с помощью мимики показывают выражение лица по заданию воспитателя:

- нахмуриться, как мама, когда сердится

- улыбнуться, как бабушка, когда приходит в гости;

- разозлиться, как дедушка, когда потеряет свои очки

- испугаться, как младший брат

- устать, как папа после работы.

Звучит шум ветра и на пол опускается 6 лепесток. На листке изображен злой мужчина, с другой стороны надпись **«Каждый ребенок имеет право на защиту от физического и психологического насилия».** Воспитатель зачитывает, дети хором повторяют.

**Воспитатель: Какие вы молодцы!** Вот и готов наш правовой цветок. Вам понравилось играть ветром? О чем важном мы говорили?

Теперь вы ребята знаете, что у вас есть правы. Давайте еще раз повторим эти права, а поможет нам наш правовой цветок. Смотрите на него и называйте права.

**Ребенок:**

Мамы, папы всей страны

Это знать давно должны

Есть права у их детишек

Например, на чтенье книжек.

Также на заботу, ласку

И на жизнь, как будто в сказке,

Еще право быть счастливым

В нашем самом лучшем мире!

**Литература:**

•  А.Ф.Никитин " Права ребенка" Москва, Дрофа, 2000 год.

•  Антонов В.А. Изучаем права человека. - " Вита - пресс ", 1997. - 40 с.

•  Большой урок для маленького " Гражданина "

•  Декларация прав человека

•  Усачев А "Приключения маленького человечка" М.: "Самовар" 2000

•  Усачев А.Н. Всеобщая Декларация прав человека для детей и взрослых. М: " Ангстрем", 1993. - 84 с.

•  Усачев А.Н., Березин А.К. Основы безопасности жизнедеятельности". М: " АСТ-пресс", 1996.-137 с.

•  Шабельник Е.С. Права ребенка. - М: " Вита - пресс", 1997.

**Интернет-ресурс по правовому воспитанию дошкольников** Воспитание дошкольников по теме «Ознакомление дошкольников с основами правового сознания»