Утверждаю Директор Школы-сад №9

О.Е.Багрова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.

**Годовой план работы учителя – дефектолога**

**Червяковой И.С. на 2011 – 2012 учебный год**

**Цель: Оказание дефектологической помощи детям с нарушенным слухом, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.**

**Задачи:**

* Развитие речи воспитанников
* Развитие слухового восприятия
* Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми программы коррекционного учреждения.
* Оказание консультативной помощи педагогам и родителям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Содержание | Сроки |
| **Работа с детьми**  **I.Диагностическое направление**  **II. Коррекционно-развивающее направление** | 1.Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого воспитанника группы; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.  2.Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатовв индивидуальных планах, протоколах обследования.  Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.  3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.  1.Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.  2.Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.  3.Составление графика работы.  4.Проведение фронтальных (подгрупповых) занятий по развитию речи, РСВ и ФП, формированию элементарных математических представлений.  5. Проведение и участие в открытых мероприятий (занятий, м/о, речевой конференции и т.д.).  6. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов. | 01– 15 сентября  Январь (2 нед.)  Май (2 нед.)  В течение года для ПМПКа  Сентябрь-май  Январь – Май  В течение учебного года  В течение учебного года  сентябрь  В течение учебного года  В течение учебного года  В течение учебного года |
| **Работа**  **с педагогами**  **III. Консультативно-**  **просветительское направление** | 1.Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с нарушенным слухом.  2.Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов учреждения.  3.Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группе с их последующим анализом.  4. Выступление на методических объединениях дефектологов, показ открытых занятий.  5.Участие в педагогических советах дошкольного учреждения.  6. Посещение индивидуальных занятий логопеда и дефектологов ОУ с целью совершенствования профессионального опыта.  8. Показ занятия на день открытых дверей.  9. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого воспитанника группы.  10. Участие в ПМПКа консилиумах. | В течение года  По плану учреждения  Постоянно  В течение года  По плану учреждения  В течение года  По плану  учреждения  Январь  Май  Сентябрь,  Январь, май. |
| **Работа с родителями** | 1.Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обсле­дования детей.  2.Проведение индивидуальных бесед, консультаций.  3.Проведение консультаций, лекций, семинаров, родительских собраний.  4.Приглашение родителей на подгрупповые, индивидуальные занятия по всем разделам программы.  5.Заполнение журнала рекомендаций для работы с детьми дома. | В часы консультаций для родителей, по графику работы  В течение года  В течение года  Еженедельно |
| **IV. Методическое**  **V. Профилактическое** | 1.Изучение новинок методической литера­туры, оснащение кабинета инновационно -коррекционной методической литературой.  2.Участие в методических объединениях  3.Самообразование по вопросам обучения детей с н.с. « Развитие слухового восприятия у детей с н.с. в младшей группе», « Реабилитация детей после КИ ( первый этап)».  4.Насыщение предметно-развивающей среды в группе, кабинете дефектолога.  5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.  1.Работа с детьми по технологии Стрельниковой А.Н., Корепановой М.В.  (здоровьесбережение) | В течение учебного года  По плану руков. МО  Октябрь - май  В течение учебного года  Сентябрь-май  В течение учебного года |