**НОД Познание (ФЭМП) I год обучения. 1 квартал.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | **Интеграция**  | **Программные требования** | **Виды работ** | **Речевой материал** | **Количество занятий** | **Календар-****ные сроки** |
| 1 | Количество и счет | СоциализацияЗдоро-вьебезопас-ность  | 1 Побуждать детей выделять один предмет и много из группы однородных предметов по подражанию.2 Формировать интерес детей к выделению одного предмета и много предметов из группы однородных предметов по образцу.3 Развивать способность у детей выделять один предмет и много из группы однородных предметов по слову.  | 1 Игра «Возьми один – возьми много».2 Пинт. ритмика.Зарисовка символов.3 Работа с карточками.4 Игра «У зайки много – у мишки один».5 Работа с табличками, глобальное чтение.6 Устное сопряжённое и отражённое проговаривание.7 Игровая ситуация, использование карточек. | Па-па-па-па-па- многоПа – один.Делай такОдин, многоТут, тамВозьми одинВозьми много.У Кати – многоУ Вовы - один |  |  |
| 2 | Величина | СоциализацияЗдоро-вьебезопас-ность | 1 Побуждать детей сопоставлять предметы по величине в игровой ситуации (например: кукла большая- кровать маленькая, дом маленький – мишка большой).2 познакомить детей со словами «большой», «маленький» | 1 игровая ситуация.2 Сопоставление предметов.3 Глобальное чтение4 Пиктограф. РитмикаЗарисовка символов.5 Работа с табличками.6 Устное отражённое и сопряжённое проговаривание. | БольшойМаленькийТакойНе такойДинь – дон!Идёт слон большой! |  |  |
| 3 | Форма | СоциализацияЗдоро-вьебезопас-ность | 1 Формировать представление о шаре и кубе (различать их).2 Учитывать форму при работе дидактическими игрушками при выборе из 2 – 3. | 1 Обследование объёмных форм зрительно и тактильно -двигательно.2 Работа с табличками.3 Устное отражённое и сопряжённое проговаривание.4 Игровая ситуация.5 Игра «Что катится?»6 Игра «Найди шар». | а\_\_па а\_\_паа\_\_па а\_\_пао\_\_\_\_\_\_(обследование фигур)ШарКубикТакой, не такойТутТамГде?Найди шар (кубик)Верноневерно |  |  |
| 4 | Ориенти-ровка в простран-стве | СоциализацияЗдоро-вьебезопас-ность | 1 Формировать способность ориентироваться в пространстве комнаты. | 1 самообслуживание.2 Конструирование.3 Предметно-игровая деятельность.4 Работа с табличками.5 Устное отражённое и сопряжённое проговаривание. |  ТутТамВнизунаверху |  |  |