**НОД Познание (ФЭМП) I год обучения. 1 квартал.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы занятий** | **Интеграция** | **Программные требования** | **Виды работ** | **Речевой материал** | **Количество занятий** | **Календар-**  **ные сроки** |
| 1 | Количество и счет | Социализация  Здоро-  вье  безопас-ность | 1 Побуждать детей выделять один предмет и много из группы однородных предметов по подражанию.  2 Формировать интерес детей к выделению одного предмета и много предметов из группы однородных предметов по образцу.  3 Развивать способность у детей выделять один предмет и много из группы однородных предметов по слову. | 1 Игра «Возьми один – возьми много».  2 Пинт. ритмика.  Зарисовка символов.  3 Работа с карточками.  4 Игра «У зайки много – у мишки один».  5 Работа с табличками, глобальное чтение.  6 Устное сопряжённое и отражённое проговаривание.  7 Игровая ситуация, использование карточек. | Па-па-па-па-па  - много  Па – один.  Делай так  Один, много  Тут, там  Возьми один  Возьми много.  У Кати – много  У Вовы - один |  |  |
| 2 | Величина | Социализация  Здоро-  вье  безопас-ность | 1 Побуждать детей сопоставлять предметы по величине в игровой ситуации (например: кукла большая- кровать маленькая, дом маленький – мишка большой).  2 познакомить детей со словами «большой», «маленький» | 1 игровая ситуация.  2 Сопоставление предметов.  3 Глобальное чтение  4 Пиктограф. Ритмика  Зарисовка символов.  5 Работа с табличками.  6 Устное отражённое и сопряжённое проговаривание. | Большой  Маленький  Такой  Не такой  Динь – дон!  Идёт слон большой! |  |  |
| 3 | Форма | Социализация  Здоро-  вье  безопас-ность | 1 Формировать представление о шаре и кубе (различать их).  2 Учитывать форму при работе дидактическими игрушками при выборе из 2 – 3. | 1 Обследование объёмных форм зрительно и тактильно -двигательно.  2 Работа с табличками.  3 Устное отражённое и сопряжённое проговаривание.  4 Игровая ситуация.  5 Игра «Что катится?»  6 Игра «Найди шар». | а\_\_па а\_\_па  а\_\_па а\_\_па  о\_\_\_\_\_\_  (обследование фигур)  Шар  Кубик  Такой, не такой  Тут  Там  Где?  Найди шар (кубик)  Верно  неверно |  |  |
| 4 | Ориенти-  ровка в простран-  стве | Социализация  Здоро-  вье  безопас-ность | 1 Формировать способность ориентироваться в пространстве комнаты. | 1 самообслуживание.  2 Конструирование.  3 Предметно-игровая деятельность.  4 Работа с табличками.  5 Устное отражённое и сопряжённое проговаривание. | Тут  Там  Внизу  наверху |  |  |