***Работа классного руководителя***

***по обеспечению безопасности обучающихся***

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности я строю на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является

– **защита здоровья и сохранение жизни учащихся.**

Реализация данного направления осуществляется с помощью следующих мер:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса,

- контроль причин пропусков,

- информированность о состоянии здоровья учащихся класса,

- ведение документации о заболеваемости учащихся,

- работа с листком здоровья в классном журнале,

- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью,

- организация охвата учащихся горячим питанием,

- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса ( мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН),

- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения, к осенне-зимнему периоду готовим классную комнату совместно с родителями),

- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности)

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме

- классных часов, бесед;

- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть провожу час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах. Ежегодно на первом классном часе мы с ребятами разрабатываем для каждого из них план – карту безопасного маршрута движения в школу и домой. Полезную для себя информацию учащиеся могут найти и в классном уголке безопасности. Дети с интересом участвуют в викторинах по правилам дорожного движения, правилам противопожарной безопасности, в конкурсах рисунков по данной тематике. На уроках по предмету также обращаю внимание на различные ситуации, связанные с опасностями для жизни и здоровья учащихся.

В классе есть дети, вызывающие наиболь­шее опасение как потенци­альные нарушители дис­циплины. Разработан и согласован с социальным педагогом, психологом, администрацией школы комплекс профилактических мер. С начала учебного года эти учащиеся были вовлечены в занятия спортивных секций, в кружковую деятельность, а также в различные внеклассные мероприятия, благодаря чему они всегда находятся под постоянным контролем педагогов и учатся самостоятельно организовывать свободное время. Данные учащиеся требуют повышенного внимания и контроля не только со стороны классного руководителя. Поэтому, считаю, что важным моментом в работе является и взаимодействие с учителями -предметниками, работающими на классе. Стараюсь совместно с ними выстраивать такие взаимоотношения, которые обеспечивали бы бесконфликтный процесс обучения. Особое внимание уделяю контролю за соблюдением обучающимися мер безопасности во время перемен. Для этого совместно с классным руководителем 6а класса проводим подвижные игры для учащихся, с помощью родителей собрали игротеку настольных игр, которая пользуется у наших ребят большим спросом, как во время перемен, так и в группе продлённого дня.

В начале и в конце каждой четверти с обучающимися провожу инструктажи по правилам дорожного движения, правилам противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения на железной дороге, правилам антитеррористической безопасности, правилам поведения у воды и вблизи водоёмов.

Не менее эффективна профилактическая работа с родителями. Регулярно на родительских собраниях довожу до их сведения разнообразную информацию по сохранению здоровья детей в свободное время. Так на последней встрече был освящен вопрос о наркологической ситуации в городе, была доведена информация о курительных смесях, даны рекомендации, номера телефонов доверия.

Результатом проводимой работы по обеспечению безопасности учащихся является отсутствие в классе в данном учебном году серьёзных травм, по сравнению с прошлым учебным годом.

 Хочется пожелать коллегам никаких бытовых, производственных и тем более душевных травм, успешности, увлеченности и взаимопонимания.