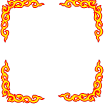
..\..\..\Program Files\Microsoft Office\Clipart\standard\stddir2\dd01021_.wmf

****

***Открытый урок***

***по изо***

**Тип  урока**- "Урок комбинированного типа".

**Основная цель урока:**формирование у учащихся понятия "орнамент", показать многообразие форм и видов орнамента. Для достижения главной цели ставятся задачи:

* **Образовательная:**знакомство с классификацией, научить школьников определять характер и вид орнамента;
* **Воспитательная:**формирование художественного вкуса, воспитание любви к русскому и к тувинскому национальному искусству;
* **Развивающая:** развитие познавательного интереса к предмету, наблюдательности.

**Оборудование урока:**

* Объяснение материала ведётся с применением ТСО - компьютерной презентации POWERPOINT, поэтому необходимо наличие комплекта: персональный компьютер + проектор + экран (мультимедийная доска).

**Для учителя:**предметы быта и искусства, украшенные орнаментом.

**Для учеников:** альбом, цветные карандаши.

**Оформление доски:**учитель заранее пишет тему урока, опорные понятия ("орнамент", виды орнамента, названия народных промыслов).

**Структура урока**

1. Организационная часть - 2 мин.
2. Сообщение темы, цели и задач урока, мотивация учебной деятельности школьников - 2 мин.
3. Актуализация знаний учащихся - 5 мин.
4. Объяснение нового материала - 12 мин.
5. Физминутка для глаз -1 мин.
6. Закрепление нового материала - 5 мин.
7. Физминутка для пальцев – 1мин.
8. Практическая работа учащихся - 10 мин.
9. Подведение итогов урока, задание на дом - 2 мин.

**Ход урока**

**1.Организационная часть**

**2. Сообщение темы, цели и задач урока, мотивация учебной деятельности школьников**

Как вы думаете, зачем я принес на урок тарелку, пиалу?

Посмотрите, внимательно как украшена посуда?

Кто знает, как называется?

-Тема сегодняшнего урока орнаменты. Зачем нам нужны орнаменты?

- сегодня мы познакомимся с орнаментом и многообразием его видов и форм.

**3.Актуализация знаний учащихся**

- Прежде чем начать ответьте на следующие вопросы:

* Какие геометрические фигуры вы уже знаете?
* Какие предметы квадратной формы вы можете назвать?
* Какие предметы круглой формы вы можете назвать?
* Какие народные промыслы вам знакомы?
* Почему изделия народных промыслов такие яркие и разноцветные?

**4.Объяснение нового материала** компьютерная презентация "Орнаменты".

-Рассказывая о русских народных промыслах, необходимо сказать о том, что очень часто орнамент нёс важную смысловую нагрузку: это украшение предметов-оберегов, защита от злых духов и тёмных сил; знаки - символы на одежде показывали социальный статус человека, состав его семьи и т.д. В конце презентации ученики отвечают на контрольные вопросы по теме урока.

**5.Физминутка для глаз**

**6.Закрепление нового материала**

Далее учитель с учениками обсуждают увиденное. Учитель показывает ребятам реальные предметы, оформленные с помощью орнамента (полотенце, расписную тарелку, глиняный резной колокольчик, книгу сказок и др.)

**7.Физминутка для пальцев**

**8. Практическая работа учащихся**

-теперь нарисуем простые орнаменты и узоры. Какие эти орнаменты?

Для закрепления знаний предлагается выполнить задание в альбоме "Простые узоры и орнаменты". Учитель следит за выполнением работы, при необходимости оказывает школьникам дифференцированную помощь.

**9.Подведение итогов урока, задание на дом**

-теперь каждый оценивает свою работу. Каждый себе ставит оценку карандашом **Задание на дом** Закончить работу в альбоме. Подготовить устный рассказ об одном из предметов с орнаментом из своего дома.