**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | **Развитие коллектива класса «Семь ступеней к успеху»** |
| Заказчик Программы | Родители 5М класса |
| Разработчик Программы | Райкова Лидия Викторовна – учитель математики высшей категории, классный руководитель 7М класса, Почётный работник общего образования Российской Федерации |
| Основания разработки Программы | * Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Программа развития воспитания школы на 2006-2011 годы;
* Труды А.В. Хуторского «Творческое обучение»;
* Воспитательные технологии Н.Е. Щурковой «Формирование образа жизни достойного человека»;
* «Технология воспитания общественного творчества в условиях коллективной деятельности» И.А. Иванова.
 |
| Цель Программы | * Поэтапное создание условий для развития личности ребёнка;
* Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной и трудовой деятельности и нравственному поведению;
* Воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию;
* Формирование разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.
 |
| Задачи Программы | 1. Создать:
* Максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний;
* Благоприятный психологический климат в классе для детей и родителей;
* Условия для развития творческих способностей школьников.
1. Связать в единое целое: коллектив детей, учителей и родителей.
2. Воспитать в детях:
* Любовь к Родине, своему городу, родному дому;
* Способность к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения, уважение к членам своей семьи; формировать общечеловеческие нормы морали (доброта, взаимопонимание, терпимость);
* Эстетическое, нравственное и практическое отношения к окружающей среде;
* Потребность в здоровом образе жизни;
* Знакомить учащихся с прошлым и настоящим своей малой родины, приобщать учащихся к культуре своего отечества, народа, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях;
* Развивать чувства прекрасного на примерах музыки и живописи;
* Развивать потребности в творческом труде, воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни;
* Развивать стремление к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию.
 |
| Сроки реализации Программы |  2008 – 2015 годы |
| Система организации контроля за реализацией Программы | Общий контроль за реализацией Программы осуществляет родительский комитет класса, администрация школы, социально-педагогические партнёры. |
| Внесения коррективов в Программу и их обоснование. | Отсутствие положительной динамики воспитательного процесса. |
| Основные разделы Программы | * Назначение и актуальность Программы.
* Проблемно − аналитическое обоснование Программы.
* Цель и задачи Программы.
* Ведущие идеи Программы.
* Механизм осуществления Программы.
* Этапы реализации Программы и их содержание.
* Ожидаемые результаты Программы.
* Основные направления деятельности с классным коллективом.
* Организация воспитательной работы.
* Формы воспитательной работы.
* Организация самоуправления.
* Работа с родителями.
* Критерии оценки эффективности реализации Программы.
* Модель выпускника.
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | * Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом.
* Знание истории города и округа.
* Ощущение себя равноправным членом коллектива класса.
* Мотивация учащихся на успешное освоение знаний, умений и навыков.
* Раскрытие собственной индивидуальности через:
	+ навыки группового взаимодействия;
	+ работу творческого коллектива.
* Принятие культуры здорового образа жизни и умения действовать в нестандартных ситуациях;
* Взаимосвязь и согласованные действия родителей педагогов, учащихся и классного руководителя по всем вопросам.
 |