**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | **Развитие коллектива класса «Семь ступеней к успеху»** |
| Заказчик Программы | Родители 5М класса |
| Разработчик Программы | Райкова Лидия Викторовна – учитель математики высшей категории, классный руководитель 7М класса, Почётный работник общего образования Российской Федерации |
| Основания разработки Программы | * Закон Российской Федерации «Об образовании»; * Программа развития воспитания школы на 2006-2011 годы; * Труды А.В. Хуторского «Творческое обучение»; * Воспитательные технологии Н.Е. Щурковой «Формирование образа жизни достойного человека»; * «Технология воспитания общественного творчества в условиях коллективной деятельности» И.А. Иванова. |
| Цель Программы | * Поэтапное создание условий для развития личности ребёнка; * Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной и трудовой деятельности и нравственному поведению; * Воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию; * Формирование разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению. |
| Задачи Программы | 1. Создать:  * Максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний; * Благоприятный психологический климат в классе для детей и родителей; * Условия для развития творческих способностей школьников.  1. Связать в единое целое: коллектив детей, учителей и родителей. 2. Воспитать в детях:  * Любовь к Родине, своему городу, родному дому; * Способность к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения, уважение к членам своей семьи; формировать общечеловеческие нормы морали (доброта, взаимопонимание, терпимость); * Эстетическое, нравственное и практическое отношения к окружающей среде; * Потребность в здоровом образе жизни; * Знакомить учащихся с прошлым и настоящим своей малой родины, приобщать учащихся к культуре своего отечества, народа, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях; * Развивать чувства прекрасного на примерах музыки и живописи; * Развивать потребности в творческом труде, воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни; * Развивать стремление к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию. |
| Сроки реализации Программы | 2008 – 2015 годы |
| Система организации контроля за реализацией Программы | Общий контроль за реализацией Программы осуществляет родительский комитет класса, администрация школы, социально-педагогические партнёры. |
| Внесения коррективов в Программу и их обоснование. | Отсутствие положительной динамики воспитательного процесса. |
| Основные разделы Программы | * Назначение и актуальность Программы. * Проблемно − аналитическое обоснование Программы. * Цель и задачи Программы. * Ведущие идеи Программы. * Механизм осуществления Программы. * Этапы реализации Программы и их содержание. * Ожидаемые результаты Программы. * Основные направления деятельности с классным коллективом. * Организация воспитательной работы. * Формы воспитательной работы. * Организация самоуправления. * Работа с родителями. * Критерии оценки эффективности реализации Программы. * Модель выпускника. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | * Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом. * Знание истории города и округа. * Ощущение себя равноправным членом коллектива класса. * Мотивация учащихся на успешное освоение знаний, умений и навыков. * Раскрытие собственной индивидуальности через:   + навыки группового взаимодействия;   + работу творческого коллектива. * Принятие культуры здорового образа жизни и умения действовать в нестандартных ситуациях; * Взаимосвязь и согласованные действия родителей педагогов, учащихся и классного руководителя по всем вопросам. |