**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**коррекционно-методической работы**

учителя-дефектолога Редькиной Е.В.

на **2013 – 2014** учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы** | **Направления****деятельности**  | **Формы****работы** | **Цель** | **Сроки****проведения** | **Отчётная****документация** |
| 1. | **Диагностическая** | Комплексный, всесторонний, качественный анализа особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, личностного развития, а также исследование сферы знаний, умений, навыков, представлений об окружающем мире, имеющихся у ребёнка. | Индивидуальныедиагностическиез занятия  | Выявление особенностей психического развития каждого воспитанника, определение исходного уровня обученности, т. е. овладения знаниями, умениями, навыками в объеме образовательной программы. | ***Сентябрь, 1, 2 недели*** | ·     Протоколы обследования·   Индивидуальные карты развития детей с задержкой психического развития. |
|  .Выявление особенностей динамики развития каждого ребенка в специально организованных условиях. | ***Январь, 3 неделя*** |
|  Определение характера динамики, оценка результативности работы, а также составление прогноза относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого воспитанника. | ***Май, 4 и 5 недели*** |
| 2. | **Организационная** | Составление циклограммы работы,составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ,составление графика посещения индивидуальных занятий |    |  Оптимизация коррекционно-образовательного процесса. | ***Сентябрь, 1 и 2 недели*** | ; Циклограмма работы График посещения индивидуальных и фронтальных занятийИндивидуальные коррекционно-развивающие программы на каждого ребёнка.  |
| 3. | **Коррекционно-развивающая** | Развитие элементарных математических представлений | Фронтальные ииндивидуальныезанятия |  Содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию. | ***Сентябрь – май*** | ·    Перспективное тематическое планирование занятий Календарный план; Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы·   Конспекты занятий·   Табель посещаемости. |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи |
| Ознакомление с художественной литературой |
| 4. | **Информационно-просветительская работа с родителями** | Участие в родительских собраниях | Выступления | Ознакомление с задачами и спецификой дефектологической работы.Повышение общего уровня компетенции родителей в вопросах развития ребёнка и коррекции нарушений в психофизическом развитии. Формирование представлений о возможностях детей с нарушениями в развитии.Повышение общего уровня компетенции родителей в вопросах развития ребёнка и коррекции ЗПР.Уточнение индивидуальных особенностей ребёнка.Ознакомление с результатами диагностического обследования. Оказание психолого-педагогической поддержки. Повышение общего уровня компетенции родителей в вопросах развития ребёнка и коррекции ЗПР. | ***Сентябрь – май*** | Протоколы собраний Текстовый материал по различным направлениям дефектологической теории и практики. |
| Проведение индивидуальных консультацийОформление наглядной информации | Индивидуальные встречи, консультации, беседы, направление к узким специалистам.«Уголок дефектолога» | ***В течение учебного года*** |  Текстовый материал по различным направлениям дефектологической теории и практики. |
| 5. | **Информационно-просветительская работа с педагогами групп общеразвивающей и комбинированной направленности** | Посещение занятий воспитателей, логопеда, психолога, музыкального руководителя | Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. |  Контроль за соблюдением щадящего режима в образовательном процессе (соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование специальных методов и средств обучения). | ***В течение года*** | Анализ занятий |
| Открытые занятия для воспитателей, логопеда, психолога | Подгрупповые и индивидуальные занятия |  Повышение уровня компетенции в дефектологической сфере.  Создание благоприятных условий для развития и коррекции детей с нарушениями в развитии за счёт активного сотрудничества между образовательным учреждением и семьёй, родителями и детьми. | Конспекты подгрупповых и фронтальных занятий. |
| Консультации для воспитателей, логопеда, психолога | Консультации | Материалы консультаций |
| 6. | **Организационно-методическая** | Повышение квалификации | Семинары, конференции, мастер-классы; ознакомление с работами коллег, новинками дефектологической литературы. |  Повышение уровня дефектологических, психолого-педагогических знаний.  | ***В течение года*** | Сертификаты участия.  |
| Распространение опыта работы | Семинары, конференции, мастер-классы; публикации |  Ознакомление специалистов с собственным опытом работы. | ***В течение года*** | Публикации.Сертификаты участия, дипломы  |
| Улучшение оснащённости кабинета дефектолога | Изготовление дидактических пособий, наглядного материала |  Оптимизация коррекционно-образовательного процесса. | ***В течение года*** |  Дидактические пособия, наглядный материал |
| Подготовка материалов для медико-педагогической комиссии | Анализ диагностических данных, динамики развития ребёнка. |  Определение дальнейшего образовательного маршрута ребёнка | ***Май*** | Представление дефектолога на дошкольника для ПМПК, характеристики на детей |
| Составление отчёта о проделанной работе за учебный год | Анализ результатов коррекционно-развивающей работы. |  Подведение итогов коррекционно-развивающей работы | ***Май*** | Отчёт |