|  |
| --- |
| Классный час в 6 классе на тему "2013 год-Год окружающей среды" |
| **Дата:**01. 09.2013  Составила и провела Филимонова Т. А. |

Сохранить природу – сохранить жизнь.  
  
**Цели:**- воспитывать чувство любви к природе, уважения ко всему живому;  
- помочь учащимся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли;  
- формировать экологическую культуру.  
Оборудование:  
- презентация по теме  
  
 **Ход занятия.**1.Организационный момент.  
Сообщение классного руководителя темы занятия.  
2.Вступительное слово учителя о значении природы для человека.  
- Мудрецы и мечтатели прошлого не один раз пытались перечислить «чудеса света» - чудеса, сотворённые природой и созданные руками человека. Твердили о семи чудесах, искали и находили восьмое, но, кажется, никто и никогда не упоминал о чуде из чудес – единственном известном нам во Вселенной. Это чудо есть сама наша планета вместе с атмосферой – вместилищем и хранителем жизни. И пока оно продолжает оставаться единственным, ни с чем не сравнимым, величайшим, таинственным и удивительным. Единственным, потому что остальные планеты нашей Солнечной системы, с большей долей вероятности, безжизненны, а обитаемых планет у других звёзд мы пока ещё не открыли. Величайшим, потому что сосредотачивает в себе все загадки, издавна волнующие человечество, - загадки рождения и истории самой планеты, загадки возникновения жизни, разума, грядущих судеб цивилизации.  
- Это чудо – Природа. Человек – её частица. Природа даёт человеку питание. Ветер и солнце, лес и вода доставляют нам общую радость, формируют характер, делают мягче, поэтичнее. Люди неразрывно связаны с природой тысячами нитей. От состояния природы зависит жизнь человека. Сохранить природу – сохранить жизнь.  
Аэродромы, пирсы и перроны,  
Леса без птиц и земли без воды...  
Всё меньше – окружающей природы.  
Всё больше – окружающей среды.  
- Всего четыре строки стихотворения Р.Рождественского, но в них самая суть серьёзнейших изменений, происходящих в природе Земли. Мы, люди начала XXI века, почти незаметно для себя оказались и свидетелями, и виновниками этих изменений. Чем они могут обернуться для сегодняшнего и последующих поколений?  
3.Выступления учащихся с информацией по теме классного часа.  
«Эколог». Есть ли в настоящее время угроза природе и жизни человека?  
  Дальновидных, неравнодушных людей во все времена волновали экологические проблемы. Так, Ярослав Мудрый законом ограничил добычу лебедей, бобров и других ценных животных.  
  Указ Петра I от 1718 года предписывал «преслушников, которые дубовый лес рубили и впредь рубить будут, а также и тех, кто рубить прикажет, вырезав им ноздри и ушня, наказание батогами, посылать в каторжную работу». Этим же указом Петр I потребовал построить очистные сооружения в пределах Петербурга и обязал всех граждан обеспечить чистоту вокруг своих домов, на своих улицах.  
  Согласно Указу 1719 года об охране водоёмов: «...если кто осквернит Неву отбросами или другими нечистотами, тот будет приговорён к избиению кнутом или к ссылке в Сибирь...».  
  Тысячелетиями расширялось вторжение человека в природу. Но особенно большие изменения в окружающей среде произошли в эпоху научно-технической революции. И не всегда они положительны.  
  Научно-технический прогресс принёс и продолжает приносить людям многие удобства и комфорт. Он облегчил труд, позволил выйти в космос. Остановить и даже затормозить его невозможно, как невозможно заставить человека перестать думать, дерзать, творить... К сожалению, не все понимают важность охраны окружающей среды. Природа стала слать тревожные сигналы, изменяться. Виновники этих изменений – люди и созданные ими заводы, электростанции, рудники, транспорт, а также города...  
  Ещё несколько десятилетий назад академик В.И.Вернадский, создатель науки биогеохимии, предостерёг от хищнического отношения к природе и её богатствам: результат может быть только один – полное её уничтожение.  
  Выражение «необходим как воздух» возникло не случайно. Человек способен без пищи прожить недели, без воды – дни, а без воздуха – минуты.  
  За последние 25-30 лет транспорт и промышленность взяли из атмосферы больше кислорода, чем его потребило человечество за весь антропоген, то есть за 2-3 миллиона лет. В атмосферу выбрасывается сера, азот, цинк, калий, ядовитые вещества. Только углекислого газа ежегодно в мире выбрасывается 5 млрд тонн, что может привести к потеплению, частичному таянию полярных льдов и повышению уровня Мирового океана. Возможные отрицательные последствия для человечества в этом случае трудно даже вообразить.  
  Более 50 городов России имеет уровень загрязнённости окружающей среды, превышающий санитарные нормы.  
  Всё острее становится проблема источников чистой пресной воды.  
  Леса – «лёгкие планеты», безотказные фильтры атмосферы, - вырубаются быстрее, чем вырастают. Каждый кубометр древесины – это почти полтонны поглощённой из воздуха углекислоты.  
  Биологи уже доказали, что генетическая информация, передаваемая последующим поколениям живой клеткой, может быть искажена и нарушена под воздействием так называемых «мутантов». К их числу относятся радиация, активные химические вещества, ядохимикаты, пестициды, некоторые металлы.  
  В моря и океаны в течение веков сбрасывалось всё и без всякого ограничения, в том числе радиоактивные отходы. Многочисленные катастрофы танкеров с нефтью приводят к гибели рыбы, крабов, морских птиц. Приведённые экологом факты тревожны. Они могут показаться вам далёкими.  
«Представитель комитета по охране природе».   
И только ахает природа...  
Весна! Ручьи не умолкают:  
Потоки в буйстве – там и тут.  
И в наше озеро стекают  
И удобренья, и мазут.  
Весь берег стал похож на свалку –  
Чего, чего тут только нет:  
Объедки, старые мочалки,  
Обрывки книжек и газет...  
Растут те свалки год от года  
По берегам озёр и рек,  
И сокрушается Природа:  
- Зачем всё это, Человек?!  
Иду таёжною долиной...  
И снова – горькие слова:  
У сосен высохли вершины,  
С берёз осыпалась листва,  
На травах – чёрные болячки –  
Беда, куда ни погляди...  
И разъяснил мне егерь смачно:  
- А что? Кислотные дожди...  
...Лес плакал, точно в непогоду,  
Скрипучей жалобой калек,  
И я услышал стон Природы:  
Что натворил ты, Человек?!  
Раз в туристическом вояже  
Я искупаться захотел.  
Но прогуляться возле пляжа  
И, верь, раздеться не посмел.  
Тянуло от воды отравой –  
Шибали запахи волной.  
Не море – сточная канава  
Плескались тихо предо мной.  
Дымили вдалеке заводы,  
Шумел космический наш век.  
Но грустным был венец Природы –  
Её созданье – Человек.  
Наш разум стал Природе игом!  
А не случится ли вдруг так,  
Что нам самим до Красной книги  
Останется всего лишь шаг?  
От термоядерных реакций  
И от химических новаций  
Не раз рвалась потомства нить.  
Волна чудовищных мутаций  
Грозит планету затопить.  
Всё может быть, всё может статься...  
Вопрос ребром: быть иль не быть?  
Никто за нас того вопроса  
И не подумает решить.  
А между тем всё час за часом  
Мы продолжаем зло вершить.  
И вот уж нет лесных запасов,  
Уже в реке нельзя поить.  
Ракеты бьют по небосводу,  
Тревожа мирный наш ночлег,  
И только ахает Природа:  
- Да сын ли ты мне, Человек?  
В. Глебов  
  
  Бактериальное и вирусное загрязнение рек России создаёт постоянную опасность эпидемиологических вспышек кишечных инфекций. Во многих регионах нашей страны наблюдается превышение допустимого уровня пестицидов в почве, что ведёт к заболеваемости детей анемией, туберкулёзом.  
  На территориях, подверженных радиоактивному загрязнению в результате аварий в Челябинске, Чернобыле, увеличилось количество заболевших лейкозами, страдающих эндокринными заболеваниями. Учёными зарегистрирован рост общей смертности на 17-24%.  
  Многие растения и животные организмы становятся накопителями металлов и стойких химических соединений, их употребление опасно для здоровья.  
  Изменение среды самым непосредственным образом затрагивает здоровье человека, его биологию, всё живое. Безрассудная деятельность человека по отношению к природе поставила на грань вымирания 1000 видов позвоночных. В Красную книгу включено: 115 видов животных, 25% птиц и 44 % зверей, находящихся на грани исчезновения. С лица Земли уже исчезли 118 видов млекопитающих, 127 видов птиц. В зоне экологического бедствия в России проживает 35 млн человек. Огромный ущерб природе приносят аварии, природные катастрофы (засуха, наводнения, землетрясения...).  
«Экономист». Что может сделать каждый из нас для сохранения природы? Прежде всего, необходимо создавать безопасные технологии, очистные сооружения, нужны также больницы с современным оборудованием... На это требуются огромные средства. Их пока недостаточно. Необходимо научиться бережному отношению к природным ресурсам и сообществам.  
  Для образования в природе слоя почвы толщиной в 5 см требуется, по подсчётам учёных, 2000 лет. Веками, тысячелетиями создавалось это величайшее богатство. Мы обязаны дорожить им, оберегать от разрушительных последствий.  
«Ученик». Что конкретно для сохранения природы может сделать каждый школьник? Соблюдайте правила поведения в лесу, на берегу водоёмов! Соблюдайте правила сбора даров леса: грибов, лекарственных растений. Заботьтесь о братьях наших меньших: муравьях, птицах, ёжиках. Украшайте в зелёный наряд города и сёла.  
  Итак, защита природы касается всех нас. Все мы дышим одним и тем же воздухом Земли, пьём воду и едим хлеб, молекулы которых непрерывно участвуют в бесконечном круговороте веществ. И мы сами – мыслящие частицы Природы. Это налагает огромную ответственность за её сохранность на каждого из нас, на каждого без исключения. Каждый из нас может и должен вносить свой вклад в борьбу за сохранение Природы, а следовательно, жизни на Земле.  
Берегите Землю!  
Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинке солнечные блики...  
Берегите молодые всходы  
На зелёном празднике природы,  
Небо в звёздах, океан и сушу  
И в бессмертье верящую душу, -  
Всех судеб связующие нити.  
Берегите Землю!  
Берегите...  
М.Дудин  
  
4.Слушание в аудиозаписи пенсии «Берёзы» (муз.И.Матвиенко, слова М.Андреева – из телесериала «Участок», исп. группа «Любэ» и С.Безруков).  
5.Обобщающая беседа по теме классного часа.