**Тема: «Реакции ионного обмена»**

**Оборудование:** растворы кислот, щелочей, солей. Лабораторное оборудование, химическая посуда.

**План урока:**

1.Правила техники безопасности и лабораторной техники.

2. Выполнение работы ( в парах )

3. Домашнее задание.

**Ход урока:**

1. Беседа по правилам техники безопасности и лабораторной техники.

2. Выполнение работы. Задания учащимся:

a) Слейте растворы. Напишите уравнения возможных реакций в молекулярном и ионном виде.

1) NaOH 5) и

2) S и NaOH 6) Ca и S

3) Ba и S 7) NaOH и HCl

4) и HCl 8) Al и NaOH

b) К данным ионным уравнениям подберите молекулярные. Осуществите химические реакции.

1) +3= Fe3

2) + =ВаС

3)+O = O

4) + 2 = O + C

c) Даны растворы: хлорида бария, сульфата меди, гидроксида натрия. Проделайте реакции между ними. Напишите уравнения возможных реакций между данными веществами, составьте ионные уравнения.

3. Домашнее задание - подготовиться к работе№3, повторить химические свойства основных классов неорганических соединений, способы их получения.