Технологическая карта классного часа по теме:

**«У меня есть идеал»**

**Цели:** расширение знаний обучающихся о нравственном понятии «идеал» на примерах олимпийских чемпионов.

**Задачи:** -развить умение аргументировать свою точку зрения.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация к уроку, разноцветные листочки-заготовки, лист-консультант «Мой идеал».

**Ход классного часа**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Ирина Алексеевна. Мы с вами практически не знакомы, но с большой долей уверенности могу предположить, что сегодня вечером многие из вас будут смотреть олимпийские соревнования по хоккею или фигурному катанию в Сочи. (Слайд 1) Конечно, Олимпийские Игры - это праздник, зажигающий новые звезды и герои Олимпиады со временем статут идеалами для многих поколений и не только спортсменов.

(Слайд 2) У каждого времени свои образы для подражания и сегодня мы с вами поговорим об идеале. Кто может стать идеалом, и какими он должен обладать качествами?

(Слайд 3) Ваши бабушки и дедушки восхищались успехами фигуристки Ирины Родниной, а так же достижениями велосипедиста Валерия Чаплыгина, нашего земляка.

(Слайд 4 ) Поколение ваших мам и пап с гордостью говорит о гимнасте Алексее Немове и фигуристке Ирине Слуцкой.

(Слайд 5) Возможно, что для вас идеалами станут чемпионы 22 Олимпийских игр Юлия Липницкая, Виктор Ан или Ольга Граф...или кто-то еще.

А вы знаете, что в вашей школе, возможно, тоже подрастают будущие Олимпийские чемпионы? Это Ефремова Александра и Черкашин Данил. Кто знает этих ребят? Чем они занимаются?

**Ученики:** обучающиеся рассказывает, что они знают об этих ребятах.

**Учитель:** Хорошо, молодцы. Посмотрите, пожалуйста, на экран. (Слайд 6 ) Ефремова Александра - ученица 3 А класса. Александра занимается фигурным катанием с четырех лет. Награждена грамотой за I место по третьему юношескому разряду в Открытом Кубке Старого Оскола по фигурному катанию на коньках, дипломом за I место в Открытом первенстве Курской области по фигурному катанию на коньках "Курск - сердце Соловьиного края" по третьему юношескому разряду. Награждена дипломом II степени в соревнованиях по фигурному катанию на коньках "Курская снежинка". Так как она младше вас, наверное, вы не знали всех ее достижений. Мне кажется, что более интересен пример Черкашина Данила.

(Слайд 7) Черкашин Данил - ученик 11 Б класса. Данил с шести лет увлекается восточными единоборствами. Сейчас Данил воспитанник Детской Юношеской Спортивной Школы Олимпийского резерва. Дважды чемпион Курской области по самбо. Трижды чемпион Курской области по дзюдо. Дважды серебряный призер Курской области по дзюдо.

На мой взгляд, идеал – это человек, который обладает не столько внешней красотой, а в первую очередь внутренней. Мне кажется, что человек должен равняться на внутренние качества, а не на внешние, так как внешность часто обманчива.

А как вы думаете, что нужно для того чтобы стать образцом для целого поколения?? Какими качествами должен обладать человек?

**Ученики:** ребята предполагают, какими качествами должен обладать идеал.

**Учитель:** Хорошо. Ребята, посмотрите перед вами лежат пока что чистые карточки (лист-консультант «Мой идеал»). Они разделены на 3 части, одна из них пока скрыта от вас. Я прошу вас в первой колонке со знаком «+» записать, какими, на ваш взгляд, качествами должен обладать идеал.

**Ученики:** ученики записывают качества.

**Учитель:** Хорошо. А теперь я вас попрошу заполнить колонку под названием «Мой идеал». Вы должны указать людей, которым свойственны качества из первой колонки.

**Ученики:** ученики записывают.

**Учитель:** Хорошо. Когда я готовилась к вашему классному часу, я тоже узнала у своего класса, как они думают, какими же качествами должен обладать идеал? Вот что они ответили. Внимание на экран. Мои семиклассники назвали следующие качества: (Слайд 8)

-целеустремленность;

- доброта;

- воля к победе;

-патриотизм;

- чувство товарищества.

**Учитель:** (Слайд 9) Одно из качеств, характерное для идеала – это **целеустремленность**. Как не вспомнить таких великий Олимпийских чемпионов, как Ирина Роднина, Юстина Ковальчик, Юлия Липницкая. Для Ирины Родниной и Юстины Ковальчик путь к олимпийской награде лежал через травмы, а Юлия Липницкая выросла без папы и не всегда у нее была возможность иметь то, что ей хотелось. А как вы думаете, ребята, кто в вашем классе самый целеустремленный? (спросить 3-5 обучающихся и раздать красные листочки).

**Ученики:** Обучающиеся называет тех ребят, кто, по их мнению, обладает таким качеством.

**Учитель:** Хорошо.Один в поле не воин. Вековая мудрость народа имеет подтверждение и в настоящие дни. Еще одно качество, свойственное человеку-идеалу – это **чувство товарищества**. (Слайд 10) Как важно чувствовать локоть партнера. Ребята, а вы знаете таких спортсменов как Зубков и Воевода? Каким видом спорта они занимаются?

**Ученики:** ответы детей о том, что это спортсмены-бобслеисты.

**Учитель:** Молодцы.Но не все в их спортивной карьере складывалось гладко: результатом их первой олимпиада стала бронзовая медаль, результатом второй – серебряная, так и хочется сказать, что результатом третьей – золотая, но нет. После вторых своих олимпийских игр эти спортсмены поссорились и престали вместе тренироваться, и только в январе 2014 года, за месяц до начала Игр в Сочи, они помирились и сумели дополнить свою копилку золотой медалью.

А сейчас мы узнаем, насколько вы сплоченная команда. Мы поиграем с вами в «психологический футбол». Как вы уже поняли, у нас будут 3 команда. Если я поднимаю правую руку, хлопает в ладоши первая команда. Если я поднимаю левую руку, то хлопает в ладоши третья команда. Если я поднимаю обе руки, то хлопает в ладоши вторая команда. Обратите внимание на то, что вы должны хлопнуть синхронно, как один человек. За каждый правильный хлопок команда получает балл. Игра идет до 10 баллов.

**Ученики:** участвуют в физминутке.

**Учитель:** Хорошо, молодцы. А как вы думаете, ребята, кто в вашем классе самый верный друг и надежный товарищ? (спросить 3-5 обучающихся и раздать зеленые листочки).

**Ученики:** Обучающиеся называет тех ребят, кто, по их мнению, обладает таким качеством.

**Учитель:** Хорошо. Еще одно из качеств, которыми может обладать идеал является **доброта.** (Слайд 11) Доброта – это положительное качество, которым должен обладать каждый человек на планете Земля. Добрый человек всегда окажет помощь тому, кто в ней нуждается. Добрый человек не пройдет мимо чужого горя, не бросит в беде даже врага. Я думаю, вы знаете, что спортивная жизнь очень жестокая, спортсмены получают много травм. История нашей следующей героини могла закончиться по-другому, если бы не доброта товарища по команде. Посмотрите на экран – это Елена Бережная. На одной из тренировок Елена получила тяжелую черепно-мозговую травму, после которой заново училась делать привычные дела и стала победительницей, так как на протяжении всего периода реабилитации ей помогал ее партнер – Антон Сихарулидзе. А как вы думаете, ребята, кто в вашем классе самый добрый? (спросить 3-5 обучающихся и раздать желтые листочки).

**Ученики:** Обучающиеся называет тех ребят, кто, по их мнению, обладает таким качеством.

**Учитель:** Хорошо. Наверняка сегодня многие из вас будут смотреть хоккейный матч Россия- Финляндия. А за какую команду вы будете болеть?

**Ученики:** ответы учеников.

**Учитель:** Я даже не сомневалась, что вы патриоты своей страны. Еще одно качество человека-идеала – это **патриотизм**. (Слайд 12) И у нас много людей, которые хотят помочь в организации Олимпийских Игр: тысячи волонтеров отправились в Сочи абсолютно бесплатно. Все кто в эти дни побывал в Сочи или смотрел репортажи по телевизор, отмечают дух национального единения россиян, гордость россиян за Родину.

Еще одно качество, присущее человеку - идеалу, это **воля к победе**. (Слайд 13) На данный момент идет последняя неделя Олимпийских Игр, вскоре начнутся Паралимпийские Игры. Кто в них участвует? Кто такие паралимпийцы?

**Ученики:** ответы обучающихся.

**Учитель:** Верно. Паралимпийцы – это те люди, которые не обладая идеальным физическим здоровьем, преодолевают себя ради достижения результата. Это люди, которые очень сильны духом. Как это важно работать на результат, не смотря ни на какие преграды. Это качество – преодоление себя, воля к победе, важно и в обычной жизни. Вы должны стремиться к достижении цели, не смотря ни на какие преграды. А как вы думаете, ребята, кто в вашем классе самый волевой? (спросить 3-5 обучающихся и раздать синие листочки).

**Ученики:** Обучающиеся называет тех ребят, кто, по их мнению, обладает таким качеством.

**Учитель:** А теперь давайте опять обратимся к нашим бланкам. Мы с вами завершаем обсуждение качеств человека-идеала. Назовите тех людей, которые, по вашему мнению, обладают такими качествами. Расскажите о них.

**Ученики:** обучающиеся называют людей, которым свойственны качества человека-идеала и объясняют, почему они так считают.

**Учитель:** Хорошо. А теперь давайте посмотрим, кто из вас обладает необходимыми качествами. Давайте подсчитаем ваши разноцветные карточки.

**Ученики:** подводят итоги, считаю карточки.

**Учитель:** Молодцы. Практически каждый из вас обладает хотя бы одним качеством человека-идеала. Ребята, а теперь я вас попрошу взять лист-консультант «Мой идеал», отогнуть третью колонку и записать там те качества, которые вам мешают стать идеалом.

**Ученики:** ученики записывают качества.

**Учитель:** Хорошо. Оторвите, пожалуйста, эту колонку, а я заберу все эти негативные качества с собой, чтобы

Как мы с вами уже говорили, Олимпиада зажигает звезды и, на мой взгляд, ее звезда уже зажглась. Посмотрите, пожалуйста, на экран. (Просмотр видео) Это молодая подающая большие надежды фигуриста Юлия Липницкая, а ведь она старше вас всего лишь на один год. Но я уверена, что она станет идеалом для многих из вас ребят.

От того, какой идеал выберете вы, какими вы станете, зависит будущее России. За этими красивыми словами скрывается ваша профессия, счастье ваших близких, судьбы ваших друзей. В завершении нашей встречи я вам желаю найти свой идеал, стремиться к своему идеалу и быть примером для окружающих. (Слайд 14) Спасибо за работу.