

**Муниципальная общеобразовательная школа-интернат среднего
(полного) общего образования
с.Самбург Пуровского района**



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПУНКТ



Заведующая кабинетом
Ольга Евгеньевна Гулянич -

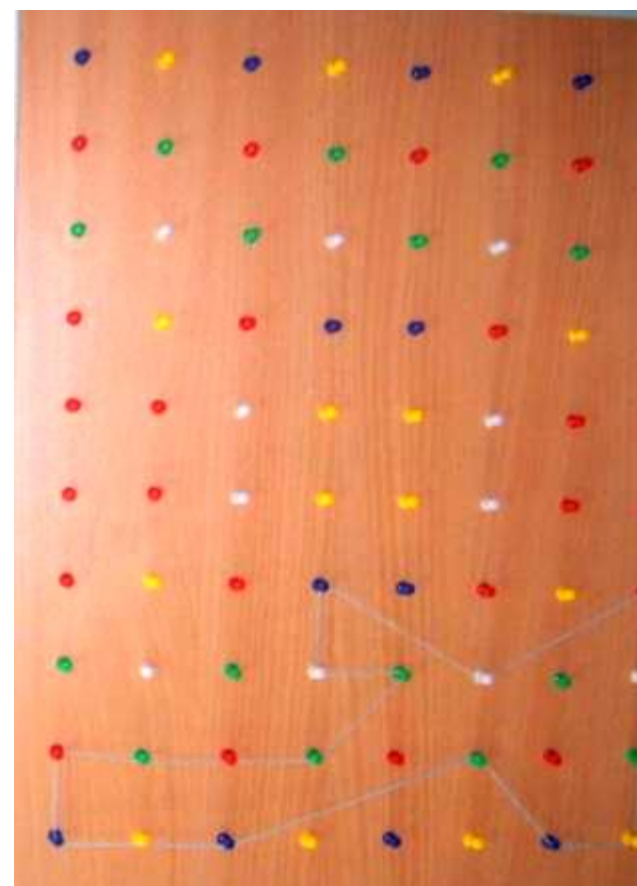
учитель-дефектолог, логопед

Общая площадь
кабинета - 27 м²

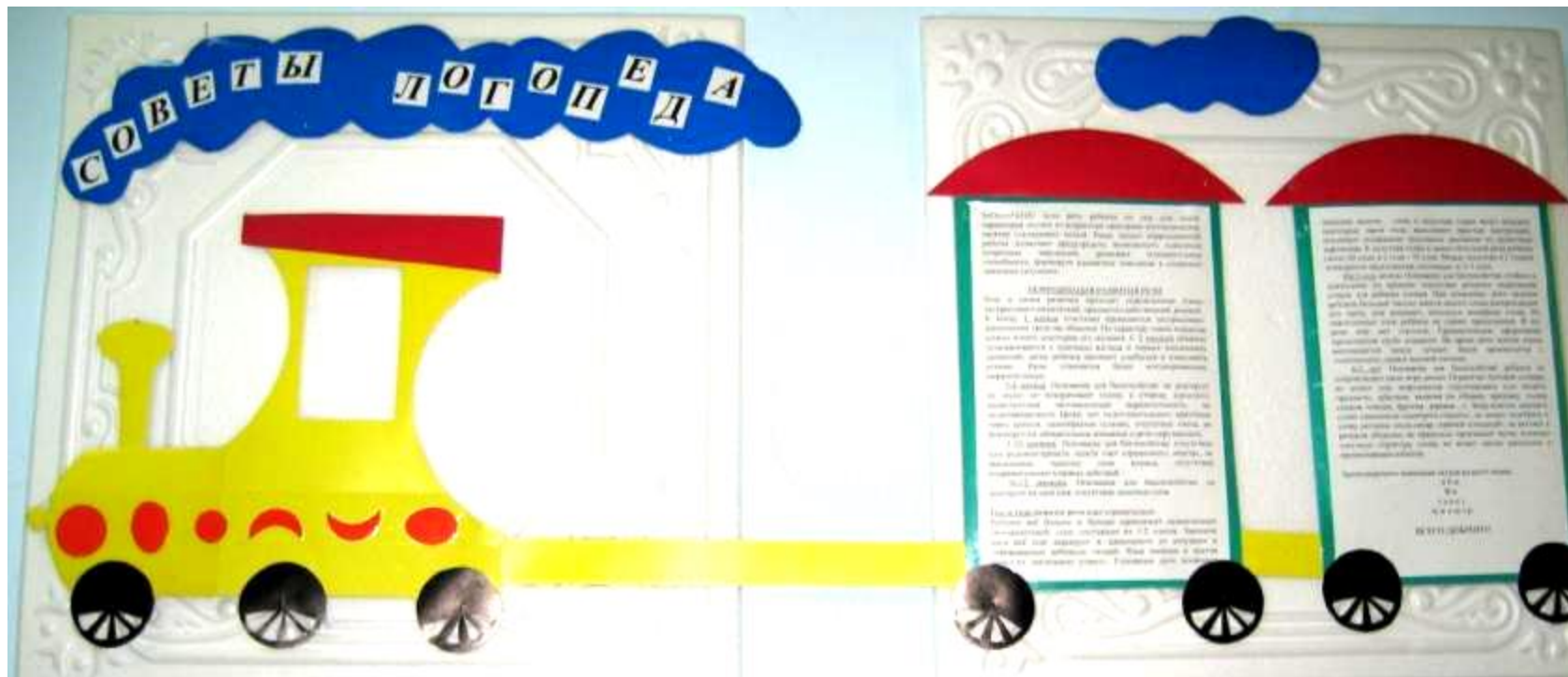
Стенды и оформление



Уголок «Играем пальчиками, развиваем речь»



Уголок для родителей и педагогов



Сенситивный уголок



Функциональные зоны кабинета



Зона фронтальных занятий





Зона индивидуальных занятий



Зона ТСО



БОС «Волна» - постановка диафрагмального дыхания



«Волна»



Систематизация материалов






Методическая литература



Конспекты уроков с раздаточным материалом



		Литературные главы Зачеты № 10		
		Табл. Дифференциация словных 1 и 2 рядов. Дифференциация творческих и языковых составных.		
О или Е. Соединя пары слов: ЯГН...НОК ТЕЛ...НОК КОТ...НОК ЖЕРЕБ...НОК	Вставка буквы О или Е. Соединя пары слов: КОР...ВА Л...ШАДЬ ...ВЦА К...ШКА	О или Е. Соединя пары слов: ЯГН...НОК ТЕЛ...НОК КОТ...НОК ЖЕРЕБ...НОК	Цели дифференциации: 1. Формировать умение определять твердый и мягкий согласный звук, в зависимости от наличия соответствующей буквы. 2. Формировать навыки составления слоговой схемы. 3. Формировать умение определять ударную гласную и ударный слог - ритмическая схема. 4. Формировать умение дифф. тверд. и мягк. слогов. 5. Формировать навыки чтения открытых слогов.	Цели коррекционных: 1. Развивать умение обобщать. 2. Развивать речевые способности. 3. Развивать творческие способности. 4. Развивать навыки звукового анализа. 5. Развивать умение сравнивать. 6. Развивать фонематические способности.
О или Е. Соединя пары слов: ЯГН...НОК ТЕЛ...НОК КОТ...НОК ЖЕРЕБ...НОК	Вставка буквы О или Е. Соединя пары слов: КОР...ВА Л...ШАДЬ ...ВЦА К...ШКА	О или Е. Соединя пары слов: ЯГН...НОК ТЕЛ...НОК КОТ...НОК ЖЕРЕБ...НОК	Оборудование: 1. Таблица "Гласные". 2. Раздаточный материал "Гласные 1-го ряда и 2-го ряда". 3. Индивидуальные карточки. 4. Предметные картинки.	Ход занятия. 1. Проверка домашнего задания. Постановка задачи: Надо отделить слоги с тв. согласными от слогов с мягкими согласными. 2. Работа по дифференциации тв. и мягк. согласных - индивидуальные карточки. 1. Поставь точку под каждым слогом: ДЕ МЫШ ТИ БА ПЕ РЫ ЛЯ ЛА ПЕС НО МЯРУ 2. Выписать только слоги с твердыми согласными, составить из них предложение. Мышка рыла нору. 3. Выписать только слоги с мягкими согласными, составить предложение. Дети легли спать. 4. Вывод: Если после согласной стоит гласная 1-го ряда, то согласный твердый. Если после согласной стоит гласная 2-го ряда, то согласный мягкий.
О или Е. Соединя пары слов: ЯГН...НОК ТЕЛ...НОК КОТ...НОК ЖЕРЕБ...НОК	Вставка буквы О или Е. Соединя пары слов: КОР...ВА Л...ШАДЬ ...ВЦА К...ШКА	О или Е. Соединя пары слов: ЯГН...НОК ТЕЛ...НОК КОТ...НОК ЖЕРЕБ...НОК	Постановка задачи: Надо отделить слоги с тв. согласными от слогов с мягкими согласными. Работа с картинками: активизирует внимание и память учащихся, повышает заинтересованность. 1. Вставка, где необходимо, буквы Е. ВОЛ В...З НОС ...В...Л Н...С ВОЗ Р...В РОЗ 2. Соедини линии со словами, которые отличаются только одной буквой. 3. Спиши в тетрадь одну пару слов.	Постановка задачи: Надо составить слоговую и ритмическую схему слов. Работа с предметными картинками. 1. Каждый ученик берет картинку на заднюю букву. 2. У доски каждый ученик составляет ритмическую схему. 3. По очереди составляется слоговая схема одного из слов.
О или Е. Соединя пары слов: ЯГН...НОК ТЕЛ...НОК КОТ...НОК ЖЕРЕБ...НОК	Вставка буквы О или Е. Соединя пары слов: КОР...ВА Л...ШАДЬ ...ВЦА К...ШКА	О или Е. Соединя пары слов: ЯГН...НОК ТЕЛ...НОК КОТ...НОК ЖЕРЕБ...НОК	Постановка задачи: Надо отделить слоги с тв. согласными от слогов с мягкими согласными. Работа по ориентации в малом пространстве. Сосредоточь и обведи по контуру. На что похоже?	Постановка задачи: Выделить, чем отличаются на занятии?

Дидактический материал

HAND - MADE

(сделано вручную)

Пособия, изготовленные
своими руками

В мире звуков



Раздаточный материал



«Ниткопись»



Кубики Зайцева



Шнуровки



Шнуровки



Формирование воздушной струи



Формирование воздушной струи



Чтение в игровой форме



Чтение слогов



Обобщающие понятия: Овощи и фрукты



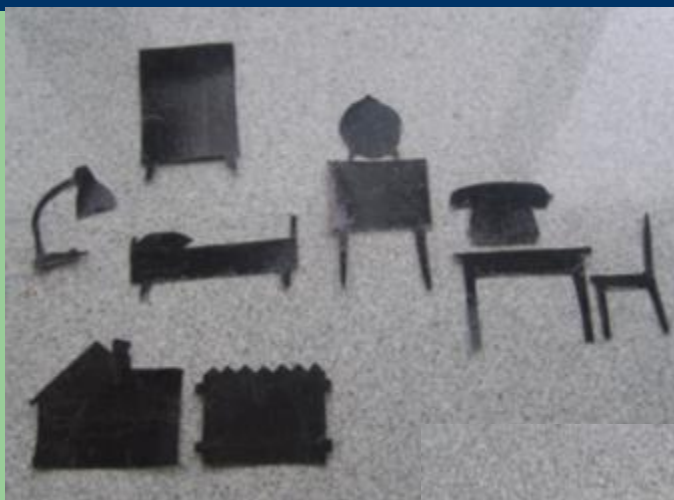
ЖИВОТНЫЕ



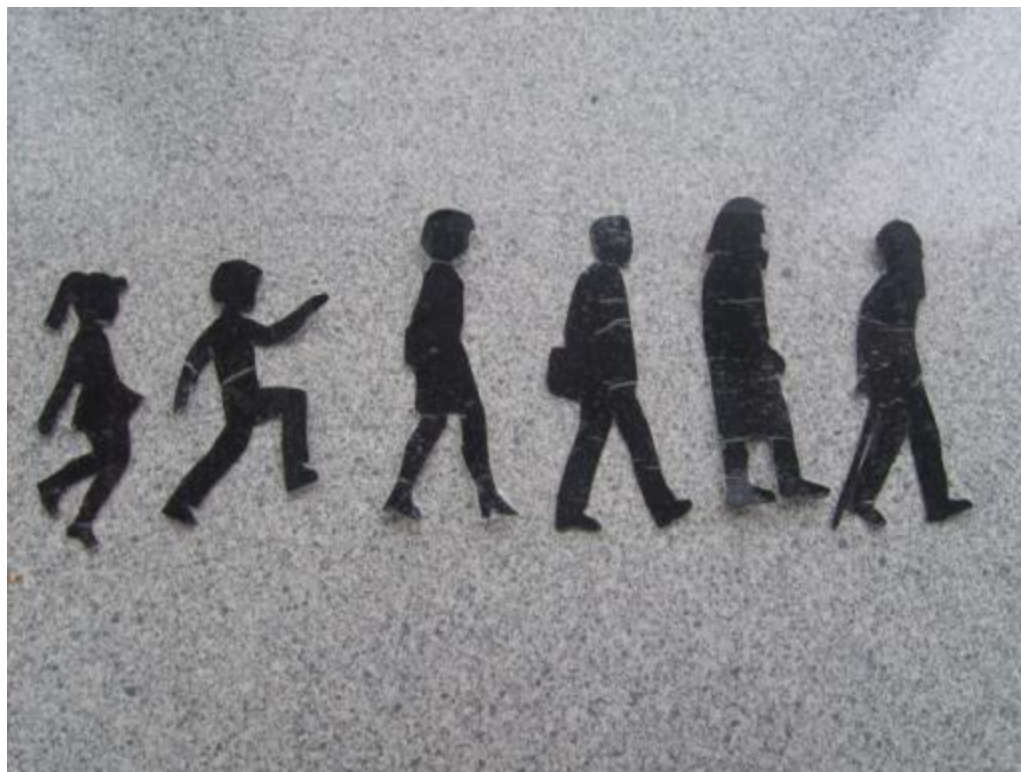
Одежда и обувь



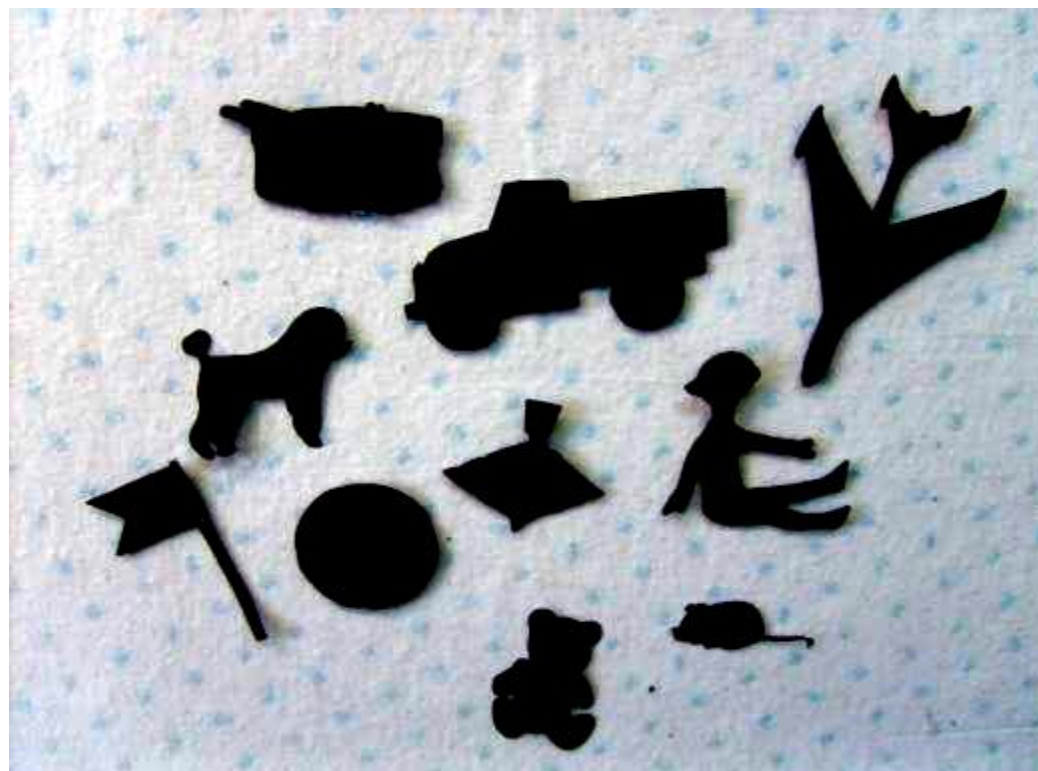
Дом и двор. Посуда. Инструменты.



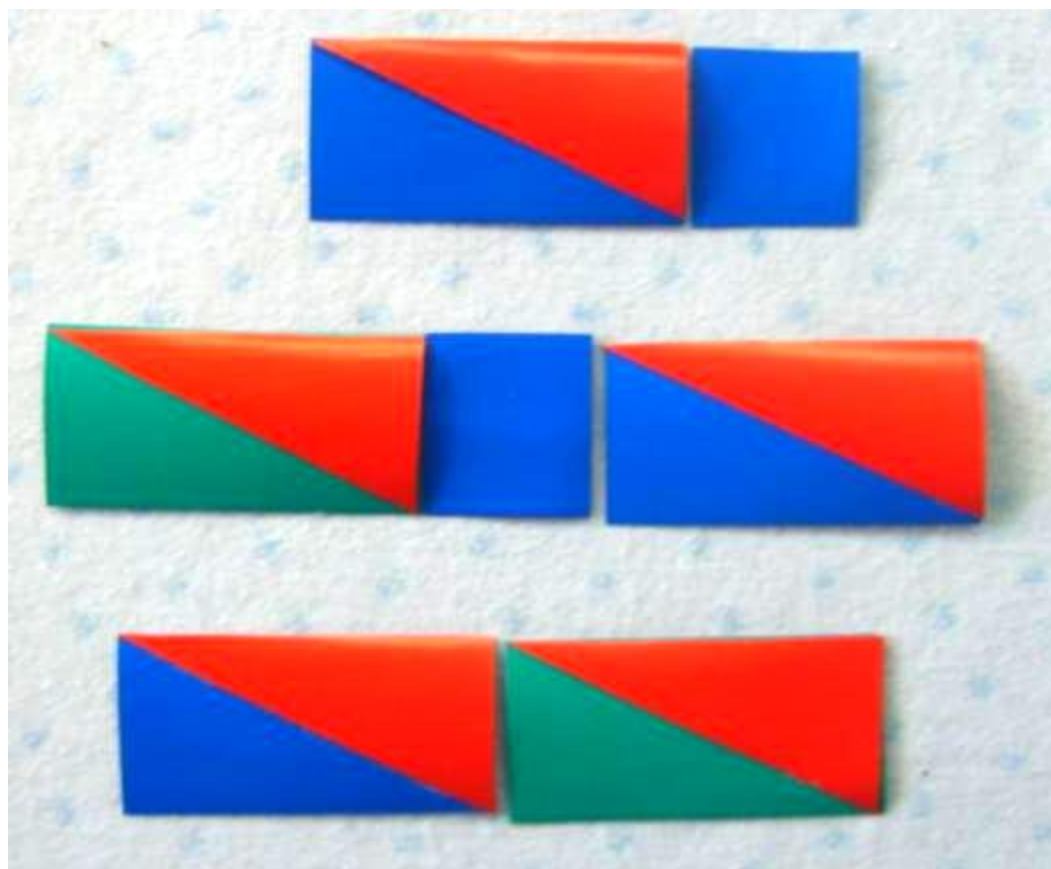
Семья



Игрушки



Слоги-слияния



Слоговая структура слова



Слоговая структура слова



Развитие связной речи с использованием сказки «Теремок»



Развитие мелкой моторики



Конструирование



**Дорогие коллеги,
удачи вам!**

И спасибо за внимание!