Открытый бинарный урок:

 «**Отношения с банками. Подсчёт банковского процента »**

 ГКОУ РО школа-интернат №12

 VIII вида г.Гуково

 Составили и провели:О.В.Афтений

 В.Н.Чумак

 2013-2014 уч.год

Открытый бинарный урок:

«**Отношения с банками. Подсчёт банковского процента »**

Задачи: дать понятие о банках ,вкладах ,кредитах, научиться подсчитывать банковский процент по вкладу

 и по кредиту

 -коррекция и развитие мыслительной деятельности при определении банковского процента,

 развитие связной речи.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | обучающихся |
| ОМ.Вступительное словоКРУМатематикаВвод в темуМатематикаМатематика мотивацияОбществоведение ИНМ.РассказАОЗ.Погружение в темуОбъяснениематериала ВыводМатематика Гипнотизирующие стерео гиф картинкиПальмингфизминуткаОбществоведениеФильмОбществоведение Закрепление МатематикаМатематика Математика Обществоведение Математика Обществоведение Итог урока  | Сегодня на уроке не будет равнодушных. **Урок пройдет очень активно и работать мы будем продуктивно**.Эта тема волнует всех. Вы поймёте, о чём я говорю.«От них, как говорят, одна головная боль».Их всегда мало … Мы тратим много сил, чтобы их зарабатыватьЧто это? Деньги(высыпаю из пакета летят листки бумаги. )Вот бы так в настоящей жизни. У вас на столах кошелёк загляните внутрь. Похоже на купюры.Задание.Установить соответствие. На каждой купюре написать название страны, чьей денежной единицей эта купюра является? Работа со слайдом ПРОВЕРКА у доскиЭто мировая валюта – эти деньги используются для международного взаимообмена.Купюры можно обменять на рубли. Все эти и другие операции осуществляет банк. Тема урока «Отношения с банками»«Деньги счёт любят» гласит поговорка. **Поэтому обществоведение вместе с математикой на равных участвуют в уроке.** **1Когда мы идем в банк,что мы должны знать ? (услуги банка)****2Что мы должны уметь ?****(оперировать с числами ,выполнять умножение , деление,сложение , вычитание ,уметь находить % от числа и число по проценту )****3Какой навык мы должны отработать в себе?****(быстро ,четко выполнять действия, управлять своим банковским счётом ,то есть понимать способ поступления и изъятия денег со своего счёта** )На уроке нам будет помогать виртуальный клиент банка. Физическое лицо, гражданин Иванов Пётр. Он совершеннолетний, работающий, имеет стабильный заработок .Он желает узнать в какой ему банк обратиться ?Какие услуги предоставляет банк ? **Мы узнаем, какие бывают банки?** **Мы научимся считать проценты по вкладам****Познакомимся с банковскими услугами и платёжными средствами**Поднимите руки, кто хотя бы один раз был в сбербанке?Поднимите руки у кого есть сберкнижка?Кто умеет пользоваться банкоматом?А может быть кто-то снимал деньги со счёта?Приятно иметь дело со взрослыми людьми.**Как вы считаете? Отвечаете да или нет****Отдать деньги с процентами - это больше?(да)****Взять в кредит под процент – это дешевле? – (нет)****Долг – это хорошо? – (нет)**Кстати о долгахВ Древней Греции на земле должника кредитор устанавливал табличку, Эта табличка называлась ...ипотекаЕсли бы вы были должником в Англии XVI века, то вы не выходили бы из дома, потому что должника нельзя было арестовывать в его доме.в старину на Руси был один интересный обычай: несостоятельного должника нещадно секли на торговой площади при большом скоплении публики.**(Звонок) Иванов Пётр: « Я хочу положить в банк сумму денег, но не знаю как. Подскажите, в какой банк обратиться»**(Слайд )В современной рыночной экономике банки находятся в самом центре хозяйственной жизни страны. Их сравнивают с “нервными узлами” организма “Экономика”.(Слайд)Банковское дело имеет очень богатую историю, начавшуюся еще в государствах Древнего Востока – в Египте и Вавилоне. Это примерно 30 веков до нашей эры.(Слайд)банковские учреждения появились гораздо позже – лишь в 10–5 веках до нашей эры, а до этого банковские операции осуществлялись ростовщиками, менялами, ювелирами.В России первые банковские учреждения возникли сравнительно недавно : лишь в 17 веке и назывались казенными. (Слайд анимация)Возникает вопрос: откуда банки берут деньги? Естественно . взаймы у граждан, которые свои временно свободные средства вкладывают в банки с целью сбережения и увеличения (за счет процентов) . А их, как мы помним, у населения в то время не было. Вопрос второй: Откуда взять деньги заводам, фабрикам – всем предприятиям, которые что-то производят? Естественно, в банках в виде кредитов. Конечно, банковская система развивается и на сегодняшний день она выполняет такие функции: (Слайд)Сбор и хранение сбережений граждан ;Предоставление сбережений граждан во временное пользование коммерческим банкам и другим гражданам;Помощь гражданам и организациям в платежах за товары и услуги;Банковская система России представлена сегодня двумя видами банков: (Слайд)Центральный Банк РФКоммерческие банки.Центральный Банк является государственным, то есть он имеет единичное право на выпуск денег. Функции ЦБ отличаются от функций коммерческих банков. ЦБ действует как “банк банков”. Регулирует кредитно-денежные отношения в стране и контролирует деятельность коммерческих банков. Как видите, банковская система страны имеет влияние на экономическую жизнь страны, экономический рост, стабильность цен и т.д Что же за организация – ЦБ? Это независимое учреждение, то есть оно никому не подчиняется. Подотчетен законодательному органу. Управляющий ЦБ назначается ПрезидентомКоммерческих банков очень много (Слайд 6), и каждый из них занимается своим видом деятельности. Например: ипотечный предоставляет кредиты для покупки недвижимости. Страховой –обслуживает страховые компании **(Звонок) Иванов Пётр: « У меня есть накопления, какие банковские услуги предоставляются клиентам банка?**Банковские услуги(использование интерактивной доски)1. прием вкладов;2. выдача займов;3. ведут практически все расчеты по сделкам между фирмами;4. вкладывают часть полученных ими средств в ценные бумаги и другие финансовые документ;5. занимаются операциями с валютой;6. консультируют своих клиентов.**Давайте вместе посчитаем банковский процент вклада Иванова П.****Основное условие для роста вклада – длительность срока не менее 1,5 года. Банковский процент – это цена, которую банки платят за использование чужих денег. Чаще всего это от7 до12 % годовых. Проценты могут выплачиваться с определённой периодичностью или по окончанию срока вклада(Слайд)** **Клиент банка П.Иванов желает сделать вклад 240000руб. Вклад внесён на срок 2 года под 7% годовых.****Какой банковский % в рублях получит вкладчик за год ?****Какую прибыль получит Иванов по вкладу за 2 года? Объяснение учителем** Моделируем задачуАнализ задачи % от числа Вычисление Гипнотизирующие стерео гиф картинки Самая распространённая банковская операция – это предоставление кредитного договора. Это выдача заёмщику суммы денег на определённый срок. За пользование деньгами заёмщик обязан вернуть не ту сумму, которую взял, а большую. Очень важно помнить, за просроченное время возврата кредита придётся платить сверх. Заполните таблицу «Главные принципы кредитования»Прежде, чем я расскажу вам о современных платёжных средствах ,я предлагаю посмотреть фильмПластиковые карточки стали основой электронных систем безналичных расчётов с помощью банкомата и терминала.Платежный терминал— программно-аппаратный комплекс, позволяющий осуществлять платежи в режиме самообслуживания.Банкомат— программно-аппаратный комплекс, предназначенный для приема и выдачи наличных и осуществления некоторых банковских операций в автоматизированном режиме.Правила банкоматаНикому не сообщать pin – код Подключить SMS – оповещениеИспользовать банкоматы, установленные в офисахОбращать внимание на внешний вид банкоматаБеседа.Давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили на уроке? 1. Какие бывают банки? (по гиперссылке опорный слайд )
2. Какие услуги могут оказывать банки клиентам?
3. **Как можно получить прибыль в банке, имея денежные накопления?**
4. **Вам необходимы деньги ,что можно взять в банке под %\_?Что надо осмыслить и оценить, прежде чем взять кредит? Свою платежеспособность .Для чего мы считаем? Чтобы узнать выгодно ли брать кредит под такой % ? Какую переплату осуществляем?**
5. Какие современные платёжные средства вы узнали?
6. Чего необходимо опасаться при пользовании банкоматом?

Работа с терминами.Анаграмма Банкомат. Сберкнижка. Практическая работа Рассмотреть титульный лист сберкнижки Рассмотреть приход –расход –остаток 1 группа –поступление на сберкнижку -20000руб 2 группа –снятие со сберкнижки- 10000руб.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | приход | Расход  | Остаток  | Подписи  |
| 05.04 201008.10.2010 | 304326435 | 12654 | 1777824213 | ……….……….. |
| 23.06.201107.12.12  | 14347 | 9654 | 3856028906 | ……….……….. |
| 08.03 2013 | 3467820000руб-1 группа  | 10000руб-2 группа  | 63584Остаток? | ……….. |

1На вашей сберегательной книжке было 16735 рублей .Вы получили зарплату и перевели её на сберкнижку в размере 7965 рублей Сколько рублей стало на вашей сберкнижке? Эта сумма денег пролежала у вас целый год в банке. Банк использовал ваши деньги в течение года под 9% годовых .Сколько денег на сберкнижке будет через год?Задание Текст - скважина речевая деятельность использование интерактивной доски **Условие задачи (краткая запись )на интерактивной доске.****Вы решили взять кредит в банке на личные нужды (косметический ремонт квартиры)в размере 50000 рублей под 12% годовых . Сколько рублей будет составлять банковский % за год ,который вы должны будете выплатить банку. Сколько рублей вы выплатите только по %,чтобы погасить кредит в течении 5 лет ? Сколько всего денег вы выплатите банку за 5 лет?****Выводы :** **1 Чем больше сумма кредита,тем больше переплачиваете банку по %****2Брать кредит надо под маленький процент.****3Соизмерять доход семьи и сумму кредита .****Вывод учителя :****1 Учитесь оценивать свою платёжеспособность.****2Учитесь управлять своими деньгами .Рассчитывайте только на себя .****3Получайте профессию и зарабатывайте деньги.****«Заработать много денег –это храбрость , сохранить их и приумножить - это мудрость ,а умело расходовать их - искусство»( китайская пословица)** Слайд –обобщающий урок по услугам банка и платежным средствам (Вопросно-ответная форма-использование интерактивной доски )Слайд Смайлики –оценивание учащимися своей работы  Оценивание учителем математики работ учащихся, которые работали в паре и индивидуально у доски . Оценивание учителем обществоведения работы класса в целом . | Достают образцы купюр и подписываютНа экране таблица

|  |  |
| --- | --- |
| СШАЯПОНИЕВРОПЕЙСКИЕ |  |

Полные и краткие ответы уч-ся АнимацияПолные ответы уч-ся Работа в группахподсчет остатка .Карточка каждой подгруппеУстный подсчетпо карточкам работа в 2парах «сильных детей »Краткая запись Анализ Моделирование задачи .Решение проходит с комментированием вопросов к действиям задачи **Выводы уч-ся** Полные ответы уч-ся   |