Занятие №6

Автоматизация звука [Ш] в связной речи

Коррекционно-образовательные цели:

Автоматизация звука [Ш] в стишках, связной речи

Коррекционно-развивающие цели:

Развитие моторики органов артикуляторного аппарата; развитие самоконтроля, мышления, представления, памяти.

1. Артикуляционная гимнастика

- “Вкусное варенье”

- “Чашечка”

2. Повтори чистоговорку:

Ша-ша-ша- хороша лапша.

Шу-шу-шу- покушай лапшу.

Ши-ши-ши- лучше книжку напиши.

3. Послушай юмористическое стихотворение

Что у нас в лесу на букву Ш

Что у нас в лесу на букву Ш

Это шишка шлепнулась, шурша.

Шмель и шершень шумно шарят в кашке.

Шебуршат в шиповнике букашки.

Что еще в лесу на букву Ш?

Шум и шорох возле шалаша.

Ну, а если полон рот морошки-

Широежки и шороконожки!

- Повтори с интонацией стихотворение по строчкам.

4. Назови лишний предмет. Почему?

На столе предметные картинки:

Шарф, рубашка, шапка, шуба.

5. Послушай расказ “Маша и мишка”

На день рождения Маше подарили плюшевого мишку. Маша сшила ему штанишки, а бабушка связала шапочку. Вечером Маша вышла с мишкой на улицу. Там они увидели Мишу. У него была большая машина. Миша стал катать мишку на машине.

- перескажи рассказ.

6. Задание на дом.

Выучи чистоговорки.

Ши-ши-ши, ши-ши-ши

Что-то шепчут камыши.

Ше-ше-ше, ше-ше-ше

Это утка в камыще.

Ша-ша-ша, ша-ша-ша

Выходи из камыша!

Ше-ше-ше, ше-ше-ше

Нет уж утки в камыше.

Ши-ши-ши, ши-ши-ши

Что же шепчут камыши?

7. Итоги занятия.

Молодец, ты очень старался, контролируешь себя.