|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап | 1. Оргмомент (готовность к уроку) | Коммуникативная атака,  жестикуляция | Смотрю,  вижу | Перестановка, движение |  |  |  |  |  |  |
| 2.Эмоциональный настрой | Психологический настрой | Игровой момент | Пословицы | стихи | загадки | музыка | презентация | «Эпиграф» | Игра «Да-нетка» |
| 3. Мотивация | Ассоциативный ряд | Ролевой сюжет | Проблемная ситуация | Проблемный вопрос | Видео сюжет | Музыкальный фрагмент | «Мозговой штурм» | «Погружение» | Смена ролей |
|  | Вопрос-размышление | ЗУХ (знаю, умею, хочу узнать) | Беседа , подводящая к теме | «Отсроченная отгадка» |  |  |  |  |  |
| 2 этап | 4. Актуализация знаний | Опрос по цепочке | Диалог, проблемная ситуация | Светофор | Блиц - опрос | Проблемный ряд | Выдвижение гипотезы | «Лови ошибку» | «Согласен – не согласен» | «Опрос –  кроссворд» |
| 3 этап | 5. Объяснение нового материала | Презентация | Работа с литературой | Анализ ситуации | Работа по инструкции | Опережающее домашнее задание | «Мы в группе» (групповая работа) | Дерево целей | Вопросы к тексту | Подготовка презентации учащимися |
|  | Сравнение, сопоставление | Рассказ-эстафета | «Цель и цели» | Составление схем | Заочное путешествие | «Знаю – не знаю» | Ассоциативный ряд | Работа с компьютером | Кластеры |
|  | Игра «Верите ли вы что…» | Дискуссия |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 этап | 6. Практическая работа | Работа с сигнальными карточками | Комментированное чтение | Экскурсии | Презентации | Мини-проекты | Мини-исследование | Эксперименты | Составление кроссвордов | Диктант |
|  | Текст с ошибками | Синквейн | Составить определение | Работа со статистическими данными | Работа с опорными конспектами | Заполнение таблицы | «найди связь с жизнью» | Найди соответствие | Работа с иллюстрациями |
| 7. Закрепление | «Найди ошибку» | Диктант | Словарная работа | Кроссворды | «Возврат к началу» | Рассказ по опорному конспекту | Рассказ-эстафета | Выведение алгоритма | Классификация |
|  | Логические цепочки, схемы | Аукцион знаний | «Верю, не верю» | Игры-викторины «Что? Где? Когда?» | Синквейн | Составление схемы |  |  |  |
| 8. Обобщение | Тест | Составление таблиц | Задание на соответствие | Группировка материала | Взаимопроверка | Составление кластера | Решение или составление кроссворда | Игры-викторины «Что? Где? Когда | Реклама, эссе, резюме |
|  | Вернисаж | «Возврат к началу» | Презентация |  |  |  |  |  |  |
| 5 этап | 9. Домашнее задание | Задание на выбор | Сочинить задачу | Составить задание | Составить тест | Составь шпаргалку | Задание с использованием Интернета | Творческое задание | Рекламный плакат | Рассказ |
|  | Письмо | Лотерея | «За страничками учебника» | «Три уровня домашнего задания» | Рифмовка |  |  |  |  |
| 10. Рефлексия | Закончи предложение | Настроение | Рифмовки | Предложение | Связь с жизнью | Свободный микрофон | Личное отношение к теме | Ответы на вопросы по изученному | Рефлексивные карточки |
|  | Чудо-дерево | Итоги | Оценка успешности | «Эссе» | «Возврат к началу» |  |  |  |  |
|  | 11. Завершение урока | Итоговые слайды | Релаксация | Добрые пожелания | Положительная оценка | Похвалы | Эмоциональная итоговая рифмовка | Игра с мячом | Скажи друг другу доброе слово | Положительная оценка группы или индивида с аплодисментами |