**Проект «Праздник для мам» ко Дню матери**

 **Автор:** **учитель русского языка и литературы**

 **МАОУ «СОШ № 37» г. Перми Хазиева Ф.М.**

 ***Аннотация проекта***

Значение семьи в жизни каждого человека трудно переоценить. Именно поэтому ежегодно, начиная с 2012 года, в классе проводится праздник ко Дню Матери. Учащиеся класса проводят этот праздник также для параллели 5-6-7-х классов. Мы считаем, что этот праздник служит сближению детей и родителей через совместную деятельность, поддерживает авторитет родителей в глазах детей. Этот праздник является самым теплым, добрым среди тех, что отмечаются в России.

***Сроки реализации проекта:*** с 1 октября по 15 ноября 2012,2013,2014 года.

***Цели проекта:***

* воспитание в учащихся уважения, бережного и заботливого отношения к матери;
* совершенствование навыков культуры поведения;
* развитие творческих способностей учащихся;
* углубление знаний учащихся о семейных традициях.

***Задачи проекта:***

* развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций;
* поддерживать доброжелательное общение в продуктивной совместной деятельности;
* развивать творческие способности учащихся через художественную и творческую деятельность.

***Предполагаемый результат:***

* создание учащимися классных газет, плакатов, посвященных празднику ко Дню Матери;
* написание сценария, сочинений, стихотворений, посвященных мамам, бабушкам.
* проведение классных часов, встреч с родителями;
* организация методической помощи классным руководителям 5-6-7-х классов, принимающим участие в празднике.

 ***Этапы реализации проекта***

***1. Подготовительный этап.***

***Задачи*** на данном этапе:

* предложить тему мероприятия;
* выбрать инициативные группы учащихся для проведения праздника.

***Деятельность учителя:***

* мотивация учащихся на проведение праздника для мам;
* мотивация родителей на участие в подготовке и в проведении праздника.

***Деятельность учащихся:***

* разработка концепции праздника;
* выбор направления деятельности (оформители, декораторы, организаторы выставки, ответственные за музыкальное оформление, сценаристы, артисты, ведущие, режиссер-постановщик и др.);
* подбор концертных номеров, разработка сценария совместно с учителем;
* оформление праздничных приглашений.

***2. Основной этап проекта.***

***Задача:*** координировать действия всех участников проекта.

***Деятельность учителя, учащихся:***

* репетиции концертных номеров, конкурсной программы;
* оформление зала, сцены, подготовка презентаций о мамах;
* подготовка сюрпризов для мам (сердечки со словами благодарности);
* оформление выставки работ мам (вышивка, вязание, валяние, игрушки, картины и т.п.)

***3. Заключительный этап.*** Проведение праздника, посвященного Дню Матери

(Приложение 1)

***Задача:*** создать обстановку эмоционального уюта и тепла в процессе совместного общения детей и родителей.

***4. Рефлексия:***

* устные отзывы приглашённых в режиме свободного микрофона;
* анкетирование мам через *вопросы*:

1. Понравился ли Вам праздник? Ответ аргументируйте.

2. В каких школьных праздниках Вы хотели бы принять участие вместе с детьми?

 ***Формы контроля и критерии оценивания***

 ***метапредметных достижений (регулятивных действий) учащихся***

***при реализации проекта школьного праздника ко Дню Матери.***

В процессе реализации данного проекта ставится задача разработки оценочного механизма регулятивных действий учащихся: способность выбрать тему, определить цели предстоящей деятельности, последовательность действий, способность адекватно оценить результаты и сформулировать их в устной и письменной форме. Содержание мониторинга данных метапредметных результатов представлено в таблице №1.

 **Таблица №1**

 **Оценка метапредметных результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Объект оценки | Сформированность регулятивных действий |
| Предмет оценки | Уровень сформированности регулятивных действий:-не достигнут необходимый уровень;-достигнут необходимый уровень. |
| Процедура оценки | Дневник наблюдений.Лист самооценки.Лист взаимооценки. |

Предлагается таблица «Критерии оценивания регулятивных действий».

**Таблица № 2**

**Критерии оценивания регулятивных действий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выбор темы** | **Балл** | **Определение цели** | **Балл** | **Составление плана** | **Балл** | **Реализация плана** | **Балл** |
| Самостоятельно | **3** | Самостоятельно | **3** | Самостоятельно | **4** | Самостоятельно | **4** |
| С чьей-либо помощью | **2** | С чьей-либо помощью | **2** | С помощью учителя | **2** | С помощью учителя | **2** |
| Предложена учителем | **0** | Предложена учителем | **0** | Предложен учителем | **0** | Не реализован | **0** |

Данная таблица применима для оценивания деятельности каждой группы, участвующей в проекте.

Одной из форм контроля метапредметных достижений учащихся является дневник наблюдений. Работая над организацией школьного праздника ко Дню Матери, учащиеся в дневнике наблюдений записывают ход работы над проектом, планируют свои действия в соответствии с целями, задачами и условиями их реализации. Педагог на каждом этапе проекта вместе с ребенком, руководителем группы, отмечает в дневнике наблюдений, что является для группы результатом на сегодняшний день (оценка ученика-руководителя группы выставляется с помощью значка «+», оценка учителя – с помощью значка «˅»). Этим проверяется умение осуществлять взаимооценку и одновременно выявляется, совпадает ли она с мнением учителя (Приложение № 2 «Лист взаимооценки»).

В ходе работы над проектом оценивается умение планировать деятельность группы, взаимовыручка и взаимоподдержка, сотрудничество со своими сверстниками и со взрослыми, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликтов. Учащиеся 5-6-7-х классов работают с литературой, с Интернет-ресурсами, отбирая необходимый материал. Например, группа дизайнеров знакомится с дизайнерскими находками, которые будут использованы в оформлении зала.

После проведения праздника подводятся итоги, где оценивается степень участия каждого ученика. Ребята заполняют «Лист самооценки» (Приложение № 3).

Далее учащийся - руководитель каждой группы – даёт оценку работы всей группы по пятибалльной шкале, выделяя самых активных участников.

В заключение выступает классный руководитель, благодарит всех учащихся, знакомит с отзывами мам о празднике. Каждый участник проекта получает сертификат и приз.

 **Приложение №1**

**Праздник для мам**.

В фойе школы гостей - мам, бабушек, учителей - встречают учащиеся и провожают в актовый зал. Стены коридора, ведущего в актовый зал, украшены рисунками детей (пятые классы), стенгазетами (шестые-седьмые классы), посвященными мамам.

В зале организована выставка работ мам учащихся (вязание, вышивка, картины, мягкие и валяные игрушки и т.д.)

Сцена украшена воздушными шарами, цветами. На задней стене размещен плакат с эпиграфом праздника: «Мама, милая мама, как тебя я люблю!»

 **Ход праздника.**

1 ведущий:

Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить наших замечательных мам и бабушек. Это самый нежный и самый трогательный праздник для всех.

2 ведущий:

Мы все чьи-то дети, для каждого сидящего в этом зале, слово мама, самое важное и самое прекрасное. Так давайте согреем своей любовью сердца наших матерей.

День матери отмечается в нашей стране с 1994.

3 ведущий:

Любимая мама, тебя поздравляю,

В День матери. Счастья, здоровья желаю.

Ты в сердце моём, даже, если в разлуке,

Я помню всегда твои нежные руки.

 \* \* \*

Пусть каждый твой день наполняется светом,

Любовью родных будь, как солнцем, согрета.

Прости, временами тебя огорчаю,

Поверь, что невольно... себя я ругаю.

1 ведущий:

Мама нужна человеку всегда. И совсем неважно, сколько вам лет, где вы живете и какая у вас профессия.

2 ведущий:

Это вам с удовольствием докажут наши артисты. Итак, встречайте!

(Выступления участников, подготовленные по группам.)

1 ведущий:

В праздники принято дарить подарки, и сегодня для вас в подарок песня «Мама моей мамы»

(Выступление ребят с песней.)

1 ведущий:

Все знают, что мамам нужно помогать. Их нужно любить и беречь.

2 ведущий:

Вот–вот. А то я знаю одного мальчика, который вместо дела решил помочь маме советом.

1 ведущий:

Как это?

2 ведущий:

А вот сейчас увидишь.

(Сценка «Добрый совет»)

Сын: Я сейчас с мамой в день праздника буду стихами разговаривать.

Входит мама с тяжёлыми сумками.

Сын:

Мне даже слов не подыскать,

Ну как ты можешь, мама,

В кошёлках тяжести таскать

По десять килограммов?

Смотрю, опять пришла чуть свет

Ты из универсама…

Мама: Так что же делать? Дай совет?

Сын: Сходи два раза, мама!

1 ведущий:

Да, вот так сынок!

2 ведущий:

Ну, не все же ребята такие. Есть и реальные помощники.

1 ведущий:

Сердце матери, оно нас согревало

В дни, когда нам было нелегко,

Сердце матери, оно лишь только знало,

Где мы, близко или далеко.

2 ведущий:

Сердце матери, оно одно нас ждало

Даже если уж не ждал никто.

(Выступление группы с частушками.)

 Дорогие наши мамы,

Вы хозяйки - хороши.

Как мы дома помогаем,

Вам расскажем от души.

 Что за грохот, что за шум?

Стены все качаются.

Это наши сыновья

В доме прибираются.

Мы у мамы сыновья,

Нет у мамы дочек,

Тут уж постараюсь я,

Как же не помочь ей.

Закопчённую кастрюлю

Вова чистил сам с песком.

Два часа в корыте Вову

Мыли с бабушкой потом.

Взял я веник пол мести

Чтоб порядок навести.

Но осталось от него

Три соломинки всего.

 Я счастливая из мам,

Хоть и нету дочки.

Ведь нам с папой помогают

Наши два сыночка.

 Мы частушки сочиняли,

Пели, так старалися,

Чтоб вы нас не забывали,

Чтобы вам понравиться.

Выступает группа с танцем.

1 ведущий:

Сегодня мы от всей души поздравляем наших дорогих, самых любимых бабушек и мам.

2 ведущий:

 И желаем им крепкого здоровья и долголетия.

1 ведущий:

Сегодня мы еще не сказали о папах. Ведь это они – вторые половинки наших мам.

2 ведущий:

Без их любви и внимания нет женского счастья.

1 ведущий: Дорогие мамы! Бабушки! Желаем всем вам крепкого здоровья, счастья и благополучия в семье!

2 ведущий: Благодарим за внимание! До новых встреч!

 **Приложение №2**

**Лист взаимооценки группы артистов из «Дневника наблюдений»** (фрагмент)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф.И. ученика | Поручение | Оценка у - +У- ˅ | Результат |
| 3 | 4 | 5 |
| 15.11 | Коган Евгений | Подбор и подготовка выразительного чтения стихотворений о маме |  |  | +V | Стихотворение выбрано, отработано |
| 15.11 | Оглоблина Александра | Выбор танца |  |  | +V | Танец выбран и отрепетирован |

**Приложение № 3**

**Лист самоанализа деятельности в ходе исполнения проекта**

1. Чему я научился во время подготовки и проведения праздника?

2. Что бы я изменил, добавил в ходе организации праздника?

3. Мои пожелания тому, кто будет готовить праздник в следующем году.

4. Чью работу я хотел бы отметить особо?

5. Что показалось сложным в организации и проведении праздника?