Идея для классного руководителя: «Веселые переменки»

**Цель:** развивать умение общаться в коллективе; воспитывать уважение друг к другу; учить ценить свое время.

**Пояснительная записка**

Для многих учителей часто серьезной проблемой становятся перемены. Идея проведения «Переменного марафона» может помочь решить эту проблему. Марафон можно проводить как между параллелями, так и в классе между группами.

Объединение детей внутри классного коллектива в постоянные группы – очень эффективный способ организации класса. Такие группы могут иметь свое название, девиз, сменного лидера, свой уголок на информационном стенде класса.

 «Переменный марафон» предваряется объявлением следующего содержания»:

*Объявляется СУПЕРМАРАФОН и СУПЕРКОНКУРС для наших супершестиклашек школы под названием «ПЕРЕМЕННЫЙ МАРАФОН». Конкурс имеет следующие правила и условия: проводится ТОЛЬКО среди шестиклассников. Конкурсные задания можно решать ТОЛЬКО на переменах. Все задания выполняются ТОЛЬКО с обязательным участием ВСЕХ учащихся класса. Конкурс требует ОТ ВСЕХ шестиклассников проявления ТОЛЬКО добрых и дружеских качеств, проверяет умение работать дружно, всем вместе.*

*Ежедневно в течение недели вам будет доставляться секретный пакет. В каждом пакете вы будете находить по 4 задания, которые нужно выполнить в течение 4 перемен текущего дня каждой группе. За каждое выполненное задание будут начисляться марафонские очки. Выполненные задания нужно приносить в оргкомитет марафона.*

Каждый день в течение недели каждый микроколлектив получает конверт с заданиями в виде приведенных ниже.

Задание 1. «Слово»

1. Разбейтесь на группы по 5-7 человек.
2. Выберите лидера группы (он будет организовы­вать работу группы и следить за порядком, отве­чать за правильность и аккуратность выполне­ния всех заданий).
3. Выберите связного группы (он будет относить ваши ответы и выполненные задания в оргкомитет).
4. Придумайте название и девиз для своей группы (вы будете подписывать так выполненные зада­ния).

Справились? Это была разминка. А теперь — первые 4 задания (по одному на каждую перемену). Не торо­питесь — чем лучше и качественнее вы выполните каждое задание, тем больше очков принесете своему классу и своей группе.

Перемена 1. Составьте как можно больше слов, состоящих из букв, входящих в слово «контрабас» (можно приду­мать около 200).

Перемена 2. Придумайте рассказ, все слова в котором начина­ются на букву «с».

Перемена 3. Вспомните как можно больше имен на букву «л».

Перемена 4. Сделайте грамматический разбор предложения: «ГЛОКАЯ КУЗДРА ШТЕКО БУЛДАНУЛА БОКРА И КУЗДРЯЧИТ БОКРЕНКА». Удачи!

Задание 2. «Мысль»

Сегодня вам предстоит доказать, что вы можете не только читать, писать, но еще и думать, а еще точ­нее, придумывать. Вот вам задания, требующие ума и смекалки.

Перемена 1. Придумайте 5 заданий или вопросов другим пяти­классникам.

Перемена 2. Перед вами несколько кружочков, попробуйте до­рисовать их так, чтобы получилась какая-нибудь фи­гура или предмет (чем больше, тем лучше).

Перемена 3. Проведите в классе мини-чемпионат по крестикам-ноликам.

Перемена 4. Придумайте 10 вопросов на одну из тем: спорт, ис­кусство, учеба, животные, человек, история, литера­тура, музыка, овощи, продукты, кино.

Перемена 5. Расшифруйте фразу: «КИНДЛДЕНТ АБРЫСЧНОЛ-КСКЛЛЛАНЧРАСЕФТУСМЯ».

Задание 3. «Игра»

Сегодня очень простое задание. У вас в классе 5— 6 групп. Пусть каждая из групп организует и проведет на одной из перемен заготовленную дома игру. Каждую игру оценивайте по 5-балльной системе. (Между про­чим, в понравившиеся игры вы можете играть и просто гак, без баллов — все лучше, чем бегать по коридору.)

Задание 4. «Дело»

Сегодня вам предстоит потрудиться на пользу шко­лы. Вот вам задание и подручные материалы. Не те­ряйте времени на переменах, скорее за дело!

Перемена 1. Нарисуйте мини-плакат, призывающий к бережли­вому отношению к чему-либо (воде, электроэнергии, хлебу и пр.).

Перемена 2. Придумайте и напишите 5 призывов к шестиклас­сникам. Напишите их ярко и весело, ведь они будут висеть в классах у ваших товарищей.

Перемена 3. Часто вам многое запрещают в школе, мы же пред­лагаем вам подумать и написать, что в нашей школе МОЖНО делать.

Перемена 4. Напишите на сердечках добрые слова работникам школы и вручите их поварам, работникам техслужб, врачам, учителям.

Перемена 5. Посчитайте, сколько раз вы сегодня сделали доб­ро — товарищам, в школе, дома. Не сделали еще? Торопитесь, делайте добро другу, помогайте людям во всем. А завтра расскажите о своих добрых поступ­ках на маленьких рапортичках — пусть о них знают все! Спешите делать добро!

Задание 5. «Внимание!»

Сегодня для вас, дорогие шестиклассники, очень от­ветственное и важное задание! Мы уверены, что за эти дни вы стали умнее, дружнее, веселее и организо­ваннее (и уже никто просто так на переменах не бега­ет по коридору!). Вы просто МОЛОДЦЫ! А теперь за­дание. Вы хотите заработать ЕЩЕ больше баллов? Так вот. ВСЮ следующую неделю вы можете их получать с процентами. Главная ваша задача — придумать са­мим, как интересно и с пользой можно проводить пе­ремену. Пусть по очереди все ваши замечательные микроколлективы организуют перемены. А вы каж­дый день на любых листочках ПИШИТЕ нам в оргко­митет, чем вы занимались на перемене. У кого зада­ние будет интереснее, полезнее, добрее, тот непремен­но получит много-много баллов, а потом и супер-приз!

Итоги «Переменного марафона» отражаются на ин­формационном стенде.

Через систему микроколлективов можно организовать дежурство в классе и выполнение различных поручений. Важно не превращать эти поручения в формальное выполнение заданий классного руководителя.

ЖЕЛАЮ ВСЕМ УДАЧИ!