Календарный план. 8 класс. Учебный комплекс: учебник «Русский язык. 6 класс» ((М.Р.Кондубаева, М.Д Джусупов и др.), «Сборник диктантов и изложений» (Т.А.Абжанова, Ф.Г, Брулева и др.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** грамматического материала.6 ч в неделю.1 четверть | **Словарь:** 1. Термины
2. Тематическая группа слов
3. орфография
 | **Фразы на слух:**1. Общеучебные
2. По теме урока
 | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| 1 – 2§1 | **Русский язык как язык межнационального общения**. Русский язык и языковые контакты. Русский язык в Казахстане. | 1. Мировой язык,

государственный язык,Язык межнационального общения,1. СНГ, ООН, нация, национальный,
2. Конференция, контакты, парламент
 | Русский язык является языком межнационального общения. Русский язык является официальным языком в Казахстане. | 2 |  | Слайд-фильм«Языки народов мира» | Части речи.Предложение. |
|  | **Повторение изученного в 7 классе. 10ч +3ч РР** |
| №3§2 | **РР** Повторение понятий о типах текстов. | 1. Текст, повествование, рассуждение, описание
2. Юрта, шанырак, кереге, уыки, дастархан
 | 1. Откройте учебник, найдите параграф.
2. Что называется текстом? Назови виды текстов, что такое абзац?
 | 1 |  | Слайд-фильм«Типы текстов», карточки | Простое предложениеСложное предложение |
| №-45 | Фонетика | 1. Звуки, буквы, гласные, согласные
2. Учебные принадлежности
 | 1. Запишите тему урока. Какие учебные принадлежности есть у тебя?
2. Произведите фонетический разбор
 | 2 |  | Блиц-опросТетрадь-справочник | Озвончениеоглушение |
| №6 | Состав слова | 1. Корень, суффикс, приставка, окончание, нулевое окончание, основа
2. Поручение, просьба.
 | -назови части слова.С помощью чего образуются новые слова?Какая часть изменяет слово? | 1 |  | Слайд-фильм«Состав слова» | Падежные окончания существительных |
| №7-§3 | Простое предложение.Грамматическая основа предложения. Типы предложе­ний по интонации. Главные и второстепенные члены пред­ложения. | 1. Синтаксис, простое предложение, типы предложений
2. Поручение, просьба
3. Бандероль, мозоль, кондуктор
 | 1. Что делали на уроке? Что ты узнал нового?
2. Назови типы предложений…
3. Расскажи о предложениях по цели высказывания
 | 2 |  | Тетрадь-справочник | Синтаксический разбор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание грамматического материала8 класс, 1 четверть | Словарь: 1. Термины
2. Тематическая группа слов
3. орфография
 | Фразы на слух:1. Общеучебные
2. По теме урока
 | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| №8§4 | Знаки препинания в предложениях с однородны­ми членами. Обращение | 1. Знаки препинания, однородные члены, обращения, сочинительные союзы, обобщающие слова.
2. Обращения у казахов: Аксакал, мугалим, апа, ата,
 | 1. Назови обращения в тексте,
2. Найди в предложении однородные члены
 | 1 |  | Тетрадь-справочник | схемыглавные и второстепенные члены. |
| № 91011 | Морфология. -Склоняемые (сущ-ое, прилаг-ое, местоимение)- спрягаемые (глагол)- неизменяемые (наречие)Служебные (предлог, союз, частица) | 1. Части речи, самостоятельные, служебные
2. Казахстан
 | 1. Тема: часто говорим
2. Назови самостоятельные части речи. Попроси назвать служебные части речи
 | 3 |  | Тетрадь-справочникОбобщающие таблицы. | Морфологические признаки. |
| №12 | Контрольная работа | 1. Вариант, уровень
2. Какой вариант ты выполняешь?
3. Казахстан. Учебные принадлежности.
 |  | 1 |  | контрольная |  |
| №1314 | **РР** Подробное изложение«Моя Родина –Казахстан» | Астана, независимость, Президент,  |  | 2 |  |  | Простой план |
|  | **Фонетика и орфография (28 часов +4ч РР)** |
| №15§5 | *Повторение изученного в 7 классе.* Гласные звуки, согласные звуки; алфавит. | 1. Гласные, согласные, звонкие, глухие, алфавит
2. Птицы: синица, дятел, воробей,,ястреб зимующие.
 | 1. Закончи предложения
2. Расскажи, каких птиц ты знаешь.
 | 1 |  | Блиц-опросСлайд «Звуковой анализ слов» | Фонетический разбор. Алфавит. |
| №16§6 | Язычные и губные звуки. | 1. Артикуляция, лабиализованные, язычные, губные, огубленные, неогубленные
2. Комната (Упр 41). Тема текста.
 | 1. Прочитай в параграфе
2. Напиши в 3 столбика. Составь предложение со словами
3. Моя комната. Маленькая, уютная, мебель, палас, ковер, компьютер
 | 1 |  | ПрофилиСлайд-фильм. | Тема текста.Мягкие и твердые согласные. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** грамматического материала.6 ч в неделю.1 четверть | **Словарь:** 1. Термины
2. Тематическая группа слов
3. орфография
 | **Фразы на слух:**1. Общеучебные
2. По теме урока
 | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| №17§7 | Ротовые, носовые, смычные, щелевые и дрожащие звуки. | 1. Способ образования звука. Место образования звука, квадратные скобки
2. Моя комната.
3. Отель, модель, экзамен, реквием
 | 1. - назови ротовые, носовые, щелевые, смычные, дрожащие
2. -замени, подбери
 | 1 |  | Профилислайды | Мягкие и твердые согласные.Тема текста. |
| №18§8 | Звучность звука. Сила звука. Длительность звука.  | 1. Ударение
2. Органы речи: язык, зубы, губы. Нёбо, голосовые связки
 | Прочитай скороговорку, прочитай выразительно, произнеси громко - тихо, | 1 |  | Правила орфоэпии | Однокоренные слова.Подлежащее и сказуемое |
| №19§9 | Звук и фонема. | Слышим – говоримВидим – пишем, фонемаМоя семья. | 1. Произнеси слова. Укажи квадратными скобками звуки.
2. Расскажи о себе.
 | 1 |  | Правила орфоэпии | Безударные гласные. Правописание звонких согласных. |
| №20§10 | Ассимиляция. Диссимиляция. | Оглушение, озвончение, сильная и слабая позиция. |  | 1 |  |  |  |
| №21§11 | Редукция | 1. ! Ударный, безударный, Качественная и количественная редукция
2. Времена года.
 | Прочитай выразительно. Нотировать текст. | 1 |  | Правила орфоэпии | Синтаксический разбор |
| №22§12 | Ударение | Словесное ударение, логическое ударение, ударный слог |  | 1 |  | Орфоэпический словарь |  |
| №23§13 | **РР** Повествование.Упр 83 | Описание, повествование,Рассуждение, завязка, развитие действия, кульминация, развязка. | Назови типы текстов.Назови части повествовательного текста. Какая часть речи важна в повествовании? | 1 |  |  |  |
| №24§15 | Слог. Типы слогов. Слогоделение | Открытый – закрытый, неприкрытый - прикрытый | Разделите слова на слоги. | 1 |  |  |  |
| №25§16 | Слоговой принцип русской графики | 1. Смягчающие и несмягчающие гласные

ШокШёпот1. Жёлудь, чудо, термос
 | Назови смягчающие гласныеПриведи примеры исключений | 1 |  | Орфоэпический словарь | Правописание Ь после шипящих |
| №26§17 | Орфоэпия | произношение |  | 1 |  | тренжер |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** грамматического материала.6 ч в неделю.1 четверть | **Словарь:** 1. Термины
2. Тематическая группа слов
3. орфография
 | **Фразы на слух:**1. Общеучебные
2. По теме урока
 | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| №27 | **РР** Описание предметаСочинение по картине И Шишкина «Зима» | В центре, справа, слева, на заднем плане. | Сгруппируйте материал в соответствии с планом. | 1ч |  | Репродукция картины, портрет Шишкина |  |
| № 28§18 | Графика. Орфография. | Графика, орфография. пунктуация | Объясните написание Вставьте пропущенные орфограммы | 1ч |  | Орфографические словари | Непроверяемые гласныеАлфавит. |
| № 29-30§19 | Чередование о-а в корне –кас-, -кос- | 1. Чередование, чередующиеся гласные, проверяются суффиксом
2. Речевой этикет.
3. Касаться, касательная, коса, косой
 | 1. -Какие гласные чередуются? В каких корнях происходит чередование?
 | 2ч |  | Слайд-фильмКартинный словарь | Чередование гласных в корне лаг-лож, рос- раст |
| № 31-32§20 | Чередование о-а в корне –гар-, -гор-. | 1. Проверяются ударением
2. Загар, угар, нагар, горелка, огарок
 | Угарный газ, огарок свечи, нагар на кастрюле. | 2ч |  | Слайд-фильмКартинный словарь | Правописание корней зар-зор. Заря-зори. |
| № 33-34§21 | Чередование е – и в корне | Проверяется буквойСобирать - соберу, блистать- блестеть, замер – замирать, вытирать - тереть | Объясните правописание | 2ч |  | Тренажер «Чередующиеся гласные»Картинный словарьТетрадь-справочник | Правописание приставок. |
| № -35-36§22 | Правописание гласных в суффиксах и окончаниях после шипящих и ц. | Суффикс, окончание, ударный, безударный, шипящиеДетеныши животных: Волчонок, зайчонок | Разберите слова по составу | 2ч |  | Слайды «Ы – И после шипящих»,«Ы – И после Ц» | Состав слова |
| № 37-38§23 | Буквы и и ы после ц. | Цирк, циферблат, циркуль, цифра, цитрусовые, цинк, станция, лекция, секция, милиция, полиция, акация. | В словах на –ция, в корне существительных, в окончаниях существительных и прилагательных, в словах-исключениях. | 2ч |  | Слайд-фильм «Ы – И после Ц» | Состав слова |
| № 3940 | **РР** Изложение, описание предмета. «Чапан»Сборник изложений стр 65 | Расцветка, однотонный, подкладка.Национальная одежда. | Прочитать, составить план | 2ч |  | Слайды «Национальная одежда казахов» | Тема текста, абзац, план |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** грамматического материала.6 ч в неделю. четверть | **Словарь:** 1. Термины
2. Тематическая группа слов
3. орфография
 | **Фразы на слух:**1. Общеучебные
2. По теме урока
 | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| № 41-42§24 | Буква ы после приставок на согласные. | Приставки на гласный, приставки на согласныйСыграть, предыстория, разыскать, безынициативный, сверхинтересный, межинститутский | Выделите в словах приставки | 2 |  |  | Правописание приставок |
| № 43-44§25 | Правописание приставок пре и при. | Присоединение, приближение, неполнота действия, расположение вблизи | Напишу приставку …, потому что… | 2 |  | Электронный учебник, слайд-фильм «Правописание приставок пре-при» | Правописание приставок |
| № 45§26 | Повторение и обобщение. | Контрольные вопросы, тест | Работа в парах,  | 1 |  |  |  |
| № 46§26 | Контрольная работа. |  |  | 1 |  | Листы заданий |  |
|  | **Лексика и фразеология. 11ч** |
| № 47§27 | Повторение изученного в 7 классе. | Лексика, словарный запас, толковые словари,  | Что изучает лексика?Назови группы слов, которые изучает лексика.Приведи пример | 1 |  |  | Части речи |
| № 4849§28 | Однозначные и многозначные слова. | Лексическое значение, толкование.Спорт: байга, вратарь, пенальти. | Найдите в словаре…Составьте словосочетание. Предложение… | 2 |  | Толковый словарь |  |
| № | **Содержание** грамматического материала.6 ч в неделю. четверть | **Словарь:** 1. Термины
2. Тематическая группа слов
3. орфография
 | **Фразы на слух:**1. Общеучебные
2. По теме урока
 | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| № 50§29 | Антонимы | Противоположные по смыслу.МглаЛазурьЗаповедник | Подберите синонимы, антонимы | 1 |  | Словарь антонимов и синонимов |  |
| № 51§30 | Омонимы и паронимы. | Абонент, абонементКонтинентКонтингент | Омонимы: ключ, овсянка, аппарат, кисть.Паронимы: жесткий, жестокий, надевать- одевать | 1 |  |  | Обобщающие слова при однородных членах |
| № 52§31 | Типы переносных значений слов | Метафора, метонимия. прямое значение, переносное значение |  | 1 |  |  |  |
| 53 | Контрольная работа |  |  | 1ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № 54§32 | Гипонимы. Гиперонимы. | Видовое понятие, вид |  | 1 |  | Обобщающие слова при однородных членах |  |
|  № 55§33 | Синонимы. Синонимический ряд. | Синонимический ряд | Подбери синоним | 1 |  | Главные члены предложения |  |
| № 5657§34 | Фразеологические обороты. | Фразеологизм, устойчивое сочетание: диву даваться, за тридевять земель | Что означает фразеологизм? | 2 |  |  |  |
|  **Морфология.** |  |  |
| № 5859 | Самостоятельные и служебные части речи**.** | Самостоятельные: спрягаемые, склоняемые, неизменяемые; морфология | Составьте схему | 2ч |  | Слайд «Части речи» | Пред-логи и падеж |
| **Имя существительное. 27ч + 7ч** |  |  |
| №6061 | Повторение изученного в 7 классе. | Собственные, нарицательные |  | 2ч |  | Слайд  | Прос-тое предложение |
| №-6263 | Разносклоняемые имена существительные. | Имя, темя, время, бремя, стремя, племя, знамя, пламя, вымя, семя. Путь. |  | 2 |  | Презентация | Пад вопрос |
| № 6465 | РР сочинение –описание человека | Лицо, фигура, поза | Составьте план | 2ч |  |  |  |
| №66-67 | Несклоняемые имена существительные. | Кафе, тенге, кашне, шоссе, шимпанзе | Приведите пример | 2 |  | Презентация |  |
| № 6869 | Род несклоняемых существительных | Город Тбилиси |  | 2 |  | Презентация |  |
| №7071 | Образование имён существительных | Суффиксальный, приставочный | Заполни таблицу примерами | 2 |  | Презентация | Боль-шая буква |
|  | **Содержание** грамматического материала.6 ч в неделю. четверть | **Словарь:** 1. Термины
2. Тематическая группа слов
3. орфография
 | **Фразы на слух:**1. Общеучебные
2. По теме урока
 | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| №7273 | Сложные имена существительные. | Соединительные гласные о-еДефис, сложение слов, сложение основГазификация, электрификация | Как образуются сложные слова? | 2ч |  |  |  |
| №747576 | Слитное, дефисное и раздельное написание сложных имен существительных | Пол-лимона, пол-Москвы , полкласса. | Приведи примеры дефисного написания сложных существительныхСложносокращенные слова | 3 |  | СлайдТаблицы | Имена собственные |
| №7778 | НЕ с существительными. | Невежда, невежа, ненависть. Негодование, невольник | Составьте предложенияПодберите синонимНе употребляется без НЕ | 2 |  | Интерактивный лакатПрезентацияОбобщающая таблица | синонимы |
| №7980 | РР подробное изложение | Подробный план |  | 2 |  |  |  |
|  | **Правописание суффиксов имён существительных.** |
| №8182 | Буквы ч и щ в суффиксе –чик- -щик. | Буфетчик, грузчик, дрессировщик, газетчик. | Какие профессии ты знаешь? | 2 |  | ПрезентацияТренажер | Главные члены предложения |
| №83 | Гласные в суффиксах существительных –ек- и –ик-.  | Горошек, ключик | Уменьшительно-ласкательные суффиксы | 1 |  | ПрезентацияТренажер |  |
| №8485 | Гласные о и е после шипящих в суффиксах имён существительных | Менеджер. | Ударный - безударный | 2 |  | ПрезентацияТренажер | Второстепенные члены предложения |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** грамматического материала.6 ч в неделю.четверть | **Словарь:** 1. Термины
2. Тематическая группа слов
3. орфография
 | **Фразы на слух:**1. Общеучебные
2. По теме урока
 | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| 8687 | РР Роль имён существительных в предложении |  | . | 2 |  | Слайд-фильм«Языки народов мира» | Части речи.Предложение. |
|  |  |
| №88 | Морфологический разбор имён существительных. | ТеррасаКварталМиндальныйтополевый | Порядок разбораСинтаксическая роль | 1 |  | Слайд-фильм«Типы текстов», карточки | Простое предложениеСложное предложение |
| №8990 | Повторение и обобщение. Контрольная работа. |  |  | 2 |  | Блиц-опросТетрадь-справочник | Озвончениеоглушение |
| №91 | РР Подробное, выборочное и сжатое изложение повествования, описания и рассуждения. | .Композиция, логика текстаМикротемыКраткая передача | Определите тип изложения | 1 |  | Слайд-фильм«Состав слова» | Падежные окончания существительных |
| №9293 | Сжатое изложение«Звездное небо Талгата» Упр 342 стр 126 |  | Выборочное изложение | 2 |  | Тетрадь-справочник | Синтаксический разбор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** грамматического материала.6 ч в неделю.3 четверть | **Словарь:** 1. Термины
2. Тематическая группа слов
3. орфография
 | **Фразы на слух:**1. Общеучебные
2. По теме урока
 | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
|  | **Имя прилагательное. 19ч +4ч** |
| 9495 | Повторение изученного в 7 классе. | Часть речи признак предмета | Обозначают признак предмета: цвет, форма, материал | 2ч |  | СлайдТаблица «Что надо знать о прил» | Сущ-ые |
| 96 | Разряды имён прилагательных.Качественные прилагательные. | Качественные, относительные, притяжательные | Назови разряды прилагательныхОпредели разрядУкажи разряд | 1ч |  | Эл учебник | словосочетание |
|  | Сочетаются имеют признаки |  |  |  |
| 9798 | Относительные прилагательные. | Материал, время, место, не сочетаются |  | 2ч |  | Эл. учебник |  |
| 99100 | Правописание имён прилагательных | Связаны с существительным | Просклоняйте. Определите род, число, падеж | 2ч |  | Таблица окончаний |  |
| 101 | Степени сравнения имён прилагательных.Сравнительная степень прилагательных. | Сравнительная степеньПревосходная степень | Какие прилагательные имеют степень сравнения? | 1ч |  | Эл учебникслайды | Состав слова |
| 102 | Превосходная степень сравнения имён прилагательных. | Простая, сложная форма | Образуются с помощью суффиксов | 1ч |  | Эл учебникслайды | Состав слова |
| 103104 | РР Выборочное изложение  |  |  | 2ч |  |  | Виды изложений |
| 105106 | Притяжательные имена прилагательные. | принадлежность | Мамин, бабушкин, отцов, братов, сестрин, | 2 |  | слайды | Имена собственные |
|  | **Имя прилагательное.**  |
| 107108109110 | Образование имён прилагательных. | Суффиксальный, приставочный, бессуффиксный | Когда пишется –н и –НН в прилагательных | 4 |  | Тренажер «Н и НН в прил», «Правописание суфф прил» | Способы образования слов |
| 111 | Роль имён прилагательных в предложении. | Употребляются в значении, образность |  | 1ч |  |  | Части речи как члены предл |
| 112 | Морфологический разбор имён прилагательных | Порядок разбора | Постоянные признакиНепостоянные признаки | 1ч |  | Тетрадь-справочник |  |
| 113 | Повторение и обобщение. | Слитное, дефисное написание |  | 1 |  | Тетрадь-справочник |  |
| 114 | Контрольная работа |  |  | 1ч |  | Листы заданий. тест |  |
|  | **Имя числительное. 19ч + 2ч** |
| 115116 | Имя числительное как часть речи. | Число, количество предметов, порядок предметов | На какие группы делятся числительные?Порядковыеколичественные | 2ч |  | Презентация |  |
| 117 | Простые, сложные и составные числительные.  |  | Одна основа – одно словоДве основы – одно слово | 1ч |  | ПрезентацияЭл. учебник |  |
| 118119 | Мягкий знак в середине и на конце числительных. | Для обозначения мягкостиВ середине | ОдиннадцатьМиллионмиллиард | 2ч |  | Презентация |  |
| 120 | Разряды количественных числительных. | Целые, дробные. собирательные | Назови разряд, распредели по рязрядам | 1 |  | Презентация |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 121122 | Числительные, обозначающие целые числа. | Склонение числительных | 2,3,4 – годОт 5 – летПолтораполутора | 2ч |  | Тетрадь-справочникПрезентация |  |
| 123124 | Дробные числительные. | Одна втораяТри целых восемь девятых | Числитель дроби – количественноеЗнаменатель дроби - порядковое | 2ч |  | Тетрадь-справочникЭл. уч |  |
| 125126 | Собирательные числительные | Лица мужского полаОбщего рода | Двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро | 2ч |  | Презентация |  |
| 127128129 | Порядковые числительные. | Порядок предметов при счетеСклоняется только последнее слово | Первый, второй, третий. Четвертый, двадцать пятыйСемитысячныйпятимиллионный | 3 |  | Презентация |  |
| 130 | Роль числительных в предложении | Входит в состав подлежащего, дополнения | Какими членами предложения бывают числительные? | 1 |  |  |  |
| 131 | Морфологический разбор числительного. | Порядок разбора |  | 1 |  | Тетрадь- справочник |  |
| 132 | Повторение и обобщение.  |  |  | 1 |  |  |  |
| 133 | Контрольная работа. |  |  | 1 |  |  |  |
| 134135 | РР Сочинение-рассуждение. |  |  | 2 |  | Презентация |  |
|  | **Местоимение. 28ч +4ч** |
| 136137138 | Местоимение как часть речи. Личные местоимения | Личные местоимения | Изменяются по лицам | 3 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** грамматического материала.6 ч в неделю. четверть | **Словарь:** 1. Термины
2. Тематическая группа слов
3. орфография
 | **Фразы на слух:**1. Общеучебные
2. По теме урока
 | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| 139 | Возвратное местоимение себя. | Не имеет И.п | себя | 1ч |  | Эл.уч |  |
| 140141 | Вопросительные местоимения. | Употребляются в вопросительных предложениях | Кто? Что? Чей? Сколько? Какой? Который? | 2ч |  | презентация |  |
| 142143 | Относительные местоимения | Употребляются в сложных предложения для связи | Кто Что Чей Сколько Какой Который | 2ч |  |  |  |
| 144145146 | Неопределённые местоимения. | Указывают на неопределенные признаки | Некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто, кое-что, кто-то, кто-нибудь | 3ч |  |  |  |
| 147148 | РР Сочинение - рассуждение |  |  | 2ч |  |  |  |
| 149150151 | Отрицательные местоимения. | Отсутствие чего-либоНекого, нечего – нет И.п | Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего, нисколько | 3ч |  | Эл.уч |  |
| 152153154 | Притяжательные местоимения | принадлежность | Мой, твой, наш, ваш, их, его, её | 3ч |  | Презентация |  |
| 154156157 | Указательные местоимения. |  | Тот, этот, такой, таков, столько | 3 |  | Презентация |  |
| 158159160 | Определительные местоимения. |  | Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой | 3 |  | Презентация |  |
| 161 | Роль местоимений впредложении | Избегать повторенийразнообразие |  | 1 |  |  |  |
| 162 | Морфологический разбор местоимений. | План разбора |  | 1 |  | Тетрадь-справочник |  |
| 163164 | РР Заметка в газету. |  |  | 2ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** грамматического материала.6 ч в неделю.1 четверть | **Словарь:** 1ТерминыТематическая группа слов3.орфография | **Фразы на слух:**1Общеучебные2По теме урока | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| 165166 | Обобщение и повторение |  |  | 2 |  |  |  |
| 167 | Контрольная работа |  |  | 1ч |  |  |  |
|  | **Глагол. 29ч + 4ч** |
| 168169 | Повторение изученного в 7 классе |  | Морфологические признаки | 2ч |  | Кейс |  |
| 170171172 | Виды глагола. | совершенный - несовершенный | Определить вид | 3 |  | Презентация |  |
| 173174175 | Времена глагола. | Действие предметаНастоящее, прошедшее, будущее время | Задать вопрос,Действие происходит сейчас, происходило или произойдет | 3 |  |  |  |
| 176177 | Правописание –тся- и-ться- в глаголах | Неопределенная форма3 лицо | Учится - учиться | 2 |  | Презентация |  |
| 178179 | Разноспрягаемые глаголы. |  | Разноспрягаемые: хотеть, есть | 2 |  | Презентация |  |
| 180181 | Переходные и непереходные глаголы. | Сочетается с В.п | Прочитал книгу | 2 |  | Презентация |  |
| 182183184 | Изъявительное наклонение. |  | Читает- читал, прочитает | 3 |  | Презентация |  |
| 185186187 | Условное наклонение. | Частица бы | Взял бы | 3 |  | Презентация |  |
| 188189190 | Повелительное наклонение. | Форма 2л частицы пусть, пускай | Пусть играет - играй | 3 |  | Презентация |  |
| 191192 | Правописание НЕ с глаголами. | Слитное- раздельное, исключение | Нейдёт, ненавидеть, невзлюбить, негодовать | 2 |  | Презентация |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 193 | Морфологический разбор глаголов |  | инфинитив | 1 |  |  |  |
| 194195 | Повторение и обобщение |  | Рассказ по плану | 2 |  | Кейс |  |
| 196 | Контрольная работа.Выходная диагностика |  | тест | 1 |  | Тест |  |
| 197198 | РР официально-деловой стиль. |  |  | 2 |  | Презентация |  |
| 199201202203204 | Повторение. 5ч |  |  |  |  | Обобщающие таблицы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |