Календарный план. 8 класс. Учебный комплекс: учебник «Русский язык. 6 класс» ((М.Р.Кондубаева, М.Д Джусупов и др.), «Сборник диктантов и изложений» (Т.А.Абжанова, Ф.Г, Брулева и др.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** грамматического материала.  6 ч в неделю.  1 четверть | **Словарь:**   1. Термины 2. Тематическая группа слов 3. орфография | **Фразы на слух:**   1. Общеучебные 2. По теме урока | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| 1 – 2  §1 | **Русский язык как язык межнационального общения**. Русский язык и языковые контакты. Русский язык в Казахстане. | 1. Мировой язык,   государственный язык,  Язык межнационального общения,   1. СНГ, ООН, нация, национальный, 2. Конференция, контакты, парламент | Русский язык является языком межнационального общения. Русский язык является официальным языком в Казахстане. | 2 |  | Слайд-фильм  «Языки народов мира» | Части речи.  Предложение. |
|  | **Повторение изученного в 7 классе. 10ч +3ч РР** | | | | | | |
| №3  §2 | **РР** Повторение понятий о типах текстов. | 1. Текст, повествование, рассуждение, описание 2. Юрта, шанырак, кереге, уыки, дастархан | 1. Откройте учебник, найдите параграф. 2. Что называется текстом? Назови виды текстов, что такое абзац? | 1 |  | Слайд-фильм  «Типы текстов», карточки | Простое предложение  Сложное предложение |
| №-4  5 | Фонетика | 1. Звуки, буквы, гласные, согласные 2. Учебные принадлежности | 1. Запишите тему урока. Какие учебные принадлежности есть у тебя? 2. Произведите фонетический разбор | 2 |  | Блиц-опрос  Тетрадь-справочник | Озвончение  оглушение |
| №6 | Состав слова | 1. Корень, суффикс, приставка, окончание, нулевое окончание, основа 2. Поручение, просьба. | -назови части слова.  С помощью чего образуются новые слова?  Какая часть изменяет слово? | 1 |  | Слайд-фильм  «Состав слова» | Падежные окончания существительных |
| №7-  §3 | Простое предложение.  Грамматическая основа предложения. Типы предложе­ний по интонации. Главные и второстепенные члены пред­ложения. | 1. Синтаксис, простое предложение, типы предложений 2. Поручение, просьба 3. Бандероль, мозоль, кондуктор | 1. Что делали на уроке? Что ты узнал нового? 2. Назови типы предложений… 3. Расскажи о предложениях по цели высказывания | 2 |  | Тетрадь-справочник | Синтаксический разбор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание грамматического материала  8 класс, 1 четверть | Словарь:   1. Термины 2. Тематическая группа слов 3. орфография | Фразы на слух:   1. Общеучебные 2. По теме урока | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| №8  §4 | Знаки препинания в предложениях с однородны­ми членами. Обращение | 1. Знаки препинания, однородные члены, обращения, сочинительные союзы, обобщающие слова. 2. Обращения у казахов: Аксакал, мугалим, апа, ата, | 1. Назови обращения в тексте, 2. Найди в предложении однородные члены | 1 |  | Тетрадь-справочник | схемы  главные и второстепенные члены. |
| № 9  10  11 | Морфология.  -Склоняемые (сущ-ое, прилаг-ое, местоимение)  - спрягаемые (глагол)  - неизменяемые (наречие)  Служебные (предлог, союз, частица) | 1. Части речи, самостоятельные, служебные 2. Казахстан | 1. Тема: часто говорим 2. Назови самостоятельные части речи. Попроси назвать служебные части речи | 3 |  | Тетрадь-справочник  Обобщающие таблицы. | Морфологические признаки. |
| №12 | Контрольная работа | 1. Вариант, уровень 2. Какой вариант ты выполняешь? 3. Казахстан. Учебные принадлежности. |  | 1 |  | контрольная |  |
| №  13  14 | **РР** Подробное изложение  «Моя Родина –Казахстан» | Астана, независимость, Президент, |  | 2 |  |  | Простой план |
|  | **Фонетика и орфография (28 часов +4ч РР)** | | | | | | |
| №15  §5 | *Повторение изученного в 7 классе.* Гласные звуки, согласные звуки; алфавит. | 1. Гласные, согласные, звонкие, глухие, алфавит 2. Птицы: синица, дятел, воробей,,ястреб зимующие. | 1. Закончи предложения 2. Расскажи, каких птиц ты знаешь. | 1 |  | Блиц-опрос  Слайд «Звуковой анализ слов» | Фонетический разбор. Алфавит. |
| №16  §6 | Язычные и губные звуки. | 1. Артикуляция, лабиализованные, язычные, губные, огубленные, неогубленные 2. Комната (Упр 41). Тема текста. | 1. Прочитай в параграфе 2. Напиши в 3 столбика. Составь предложение со словами 3. Моя комната. Маленькая, уютная, мебель, палас, ковер, компьютер | 1 |  | Профили  Слайд-фильм. | Тема текста.  Мягкие и твердые согласные. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** грамматического материала.  6 ч в неделю.  1 четверть | **Словарь:**   1. Термины 2. Тематическая группа слов 3. орфография | **Фразы на слух:**   1. Общеучебные 2. По теме урока | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| №17  §7 | Ротовые, носовые, смычные, щелевые и дрожащие звуки. | 1. Способ образования звука. Место образования звука, квадратные скобки 2. Моя комната. 3. Отель, модель, экзамен, реквием | 1. - назови ротовые, носовые, щелевые, смычные, дрожащие 2. -замени, подбери | 1 |  | Профили  слайды | Мягкие и твердые согласные.  Тема текста. |
| №18  §8 | Звучность звука. Сила звука. Длительность звука. | 1. Ударение 2. Органы речи: язык, зубы, губы. Нёбо, голосовые связки | Прочитай скороговорку, прочитай выразительно, произнеси громко - тихо, | 1 |  | Правила орфоэпии | Однокоренные слова.  Подлежащее и сказуемое |
| №19  §9 | Звук и фонема. | Слышим – говорим  Видим – пишем, фонема  Моя семья. | 1. Произнеси слова. Укажи квадратными скобками звуки. 2. Расскажи о себе. | 1 |  | Правила орфоэпии | Безударные гласные. Правописание звонких согласных. |
| №20  §10 | Ассимиляция. Диссимиляция. | Оглушение, озвончение, сильная и слабая позиция. |  | 1 |  |  |  |
| №21  §11 | Редукция | 1. ! Ударный, безударный, Качественная и количественная редукция 2. Времена года. | Прочитай выразительно. Нотировать текст. | 1 |  | Правила орфоэпии | Синтаксический разбор |
| №22  §12 | Ударение | Словесное ударение, логическое ударение, ударный слог |  | 1 |  | Орфоэпический словарь |  |
| №23  §13 | **РР** Повествование.  Упр 83 | Описание, повествование,  Рассуждение, завязка, развитие действия, кульминация, развязка. | Назови типы текстов.  Назови части повествовательного текста. Какая часть речи важна в повествовании? | 1 |  |  |  |
| №24  §15 | Слог. Типы слогов. Слогоделение | Открытый – закрытый, неприкрытый - прикрытый | Разделите слова на слоги. | 1 |  |  |  |
| №25  §16 | Слоговой принцип русской графики | 1. Смягчающие и несмягчающие гласные   Шок  Шёпот   1. Жёлудь, чудо, термос | Назови смягчающие гласные  Приведи примеры исключений | 1 |  | Орфоэпический словарь | Правописание Ь после шипящих |
| №26  §17 | Орфоэпия | произношение |  | 1 |  | тренжер |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** грамматического материала.  6 ч в неделю.  1 четверть | **Словарь:**   1. Термины 2. Тематическая группа слов 3. орфография | **Фразы на слух:**   1. Общеучебные 2. По теме урока | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| №27 | **РР** Описание предмета  Сочинение по картине И Шишкина «Зима» | В центре, справа, слева, на заднем плане. | Сгруппируйте материал в соответствии с планом. | 1ч |  | Репродукция картины, портрет Шишкина |  |
| № 28  §18 | Графика. Орфография. | Графика, орфография. пунктуация | Объясните написание  Вставьте пропущенные орфограммы | 1ч |  | Орфографические словари | Непроверяемые гласные  Алфавит. |
| № 29-30  §19 | Чередование о-а в корне –кас-, -кос- | 1. Чередование, чередующиеся гласные, проверяются суффиксом 2. Речевой этикет. 3. Касаться, касательная, коса, косой | 1. -Какие гласные чередуются? В каких корнях происходит чередование? | 2ч |  | Слайд-фильм  Картинный словарь | Чередование гласных в корне лаг-лож, рос- раст |
| № 31-32  §20 | Чередование о-а в корне –гар-, -гор-. | 1. Проверяются ударением 2. Загар, угар, нагар, горелка, огарок | Угарный газ, огарок свечи, нагар на кастрюле. | 2ч |  | Слайд-фильм  Картинный словарь | Правописание корней зар-зор. Заря-зори. |
| № 33-34  §21 | Чередование е – и в корне | Проверяется буквой  Собирать - соберу, блистать- блестеть, замер – замирать, вытирать - тереть | Объясните правописание | 2ч |  | Тренажер «Чередующиеся гласные»  Картинный словарь  Тетрадь-справочник | Правописание приставок. |
| № -35-36  §22 | Правописание гласных в суффиксах и окончаниях после шипящих и ц. | Суффикс, окончание, ударный, безударный, шипящие  Детеныши животных: Волчонок, зайчонок | Разберите слова по составу | 2ч |  | Слайды «Ы – И после шипящих»,  «Ы – И после Ц» | Состав слова |
| № 37-38  §23 | Буквы и и ы после ц. | Цирк, циферблат, циркуль, цифра, цитрусовые, цинк, станция, лекция, секция, милиция, полиция, акация. | В словах на –ция, в корне существительных, в окончаниях существительных и прилагательных, в словах-исключениях. | 2ч |  | Слайд-фильм «Ы – И после Ц» | Состав слова |
| № 39  40 | **РР** Изложение, описание предмета. «Чапан»  Сборник изложений стр 65 | Расцветка, однотонный, подкладка.  Национальная одежда. | Прочитать, составить план | 2ч |  | Слайды «Национальная одежда казахов» | Тема текста, абзац, план |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** грамматического материала.  6 ч в неделю.  четверть | **Словарь:**   1. Термины 2. Тематическая группа слов 3. орфография | **Фразы на слух:**   1. Общеучебные 2. По теме урока | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| № 41-42  §24 | Буква ы после приставок на согласные. | Приставки на гласный, приставки на согласный  Сыграть, предыстория, разыскать, безынициативный, сверхинтересный, межинститутский | Выделите в словах приставки | 2 |  |  | Правописание приставок |
| № 43-44  §25 | Правописание приставок пре и при. | Присоединение, приближение, неполнота действия, расположение вблизи | Напишу приставку …, потому что… | 2 |  | Электронный учебник, слайд-фильм «Правописание приставок пре-при» | Правописание приставок |
| № 45  §26 | Повторение и обобщение. | Контрольные вопросы, тест | Работа в парах, | 1 |  |  |  |
| № 46  §26 | Контрольная работа. |  |  | 1 |  | Листы заданий |  |
|  | **Лексика и фразеология. 11ч** | | | | | | |
| № 47  §27 | Повторение изученного в 7 классе. | Лексика, словарный запас, толковые словари, | Что изучает лексика?  Назови группы слов, которые изучает лексика.  Приведи пример | 1 |  |  | Части речи |
| № 48  49  §28 | Однозначные и многозначные слова. | Лексическое значение, толкование.  Спорт: байга, вратарь, пенальти. | Найдите в словаре…  Составьте словосочетание. Предложение… | 2 |  | Толковый словарь |  |
| № | **Содержание** грамматического материала.  6 ч в неделю.  четверть | **Словарь:**   1. Термины 2. Тематическая группа слов 3. орфография | **Фразы на слух:**   1. Общеучебные 2. По теме урока | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| № 50  §29 | Антонимы | Противоположные по смыслу.  Мгла  Лазурь  Заповедник | Подберите синонимы, антонимы | 1 |  | Словарь антонимов и синонимов |  |
| № 51  §30 | Омонимы и паронимы. | Абонент, абонемент  Континент  Контингент | Омонимы: ключ, овсянка, аппарат, кисть.  Паронимы: жесткий, жестокий, надевать- одевать | 1 |  |  | Обобщающие слова при однородных членах |
| № 52  §31 | Типы переносных значений слов | Метафора, метонимия. прямое значение, переносное значение |  | 1 |  |  |  |
| 53 | Контрольная работа |  |  | 1ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № 54  §32 | Гипонимы. Гиперонимы. | Видовое понятие, вид |  | 1 |  | Обобщающие слова при однородных членах |  |
| № 55  §33 | Синонимы. Синонимический ряд. | Синонимический ряд | Подбери синоним | 1 |  | Главные члены предложения |  |
| №  56  57  §34 | Фразеологические обороты. | Фразеологизм, устойчивое сочетание: диву даваться, за тридевять земель | Что означает фразеологизм? | 2 |  |  |  |
| **Морфология.** | | | | | |  |  |
| №  58  59 | Самостоятельные и служебные части речи**.** | Самостоятельные: спрягаемые, склоняемые, неизменяемые; морфология | Составьте схему | 2ч |  | Слайд «Части речи» | Пред-логи и падеж |
| **Имя существительное. 27ч + 7ч** | | | | | |  |  |
| №60  61 | Повторение изученного в 7 классе. | Собственные, нарицательные |  | 2ч |  | Слайд | Прос-тое предложение |
| №-62  63 | Разносклоняемые имена существительные. | Имя, темя, время, бремя, стремя, племя, знамя, пламя, вымя, семя. Путь. |  | 2 |  | Презентация | Пад вопрос |
| № 64  65 | РР сочинение –описание человека | Лицо, фигура, поза | Составьте план | 2ч |  |  |  |
| №66-67 | Несклоняемые имена существительные. | Кафе, тенге, кашне, шоссе, шимпанзе | Приведите пример | 2 |  | Презентация |  |
| № 68  69 | Род несклоняемых существительных | Город Тбилиси |  | 2 |  | Презентация |  |
| №  70  71 | Образование имён существительных | Суффиксальный, приставочный | Заполни таблицу примерами | 2 |  | Презентация | Боль-шая буква |
|  | **Содержание** грамматического материала.  6 ч в неделю.  четверть | **Словарь:**   1. Термины 2. Тематическая группа слов 3. орфография | **Фразы на слух:**   1. Общеучебные 2. По теме урока | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| №72  73 | Сложные имена существительные. | Соединительные гласные о-е  Дефис, сложение слов, сложение основ  Газификация, электрификация | Как образуются сложные слова? | 2ч |  |  |  |
| №74  75  76 | Слитное, дефисное и раздельное написание сложных имен существительных | Пол-лимона, пол-Москвы , полкласса. | Приведи примеры дефисного написания сложных существительных  Сложносокращенные слова | 3 |  | Слайд  Таблицы | Имена собственные |
| №  77  78 | НЕ с существительными. | Невежда, невежа, ненависть. Негодование, невольник | Составьте предложения  Подберите синоним  Не употребляется без НЕ | 2 |  | Интерактивный лакат  Презентация  Обобщающая таблица | синонимы |
| №79  80 | РР подробное изложение | Подробный план |  | 2 |  |  |  |
|  | **Правописание суффиксов имён существительных.** | | | | | | |
| №  81  82 | Буквы ч и щ в суффиксе –чик- -щик. | Буфетчик, грузчик, дрессировщик, газетчик. | Какие профессии ты знаешь? | 2 |  | Презентация  Тренажер | Главные члены предложения |
| №83 | Гласные в суффиксах существительных –ек- и –ик-. | Горошек, ключик | Уменьшительно-ласкательные суффиксы | 1 |  | Презентация  Тренажер |  |
| №  84  85 | Гласные о и е после шипящих в суффиксах имён существительных | Менеджер. | Ударный - безударный | 2 |  | Презентация  Тренажер | Второстепенные члены предложения |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** грамматического материала.  6 ч в неделю.  четверть | **Словарь:**   1. Термины 2. Тематическая группа слов 3. орфография | **Фразы на слух:**   1. Общеучебные 2. По теме урока | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| 86  87 | РР Роль имён существительных в предложении |  | . | 2 |  | Слайд-фильм  «Языки народов мира» | Части речи.  Предложение. |
|  |  | | | | | | |
| №  88 | Морфологический разбор имён существительных. | Терраса  Квартал  Миндальный  тополевый | Порядок разбора  Синтаксическая роль | 1 |  | Слайд-фильм  «Типы текстов», карточки | Простое предложение  Сложное предложение |
| №  89  90 | Повторение и обобщение.  Контрольная работа. |  |  | 2 |  | Блиц-опрос  Тетрадь-справочник | Озвончение  оглушение |
| №  91 | РР Подробное, выборочное и сжатое изложение повествования, описания и рассуждения. | .  Композиция, логика текста  Микротемы  Краткая передача | Определите тип изложения | 1 |  | Слайд-фильм  «Состав слова» | Падежные окончания существительных |
| №  92  93 | Сжатое изложение  «Звездное небо Талгата» Упр 342 стр 126 |  | Выборочное изложение | 2 |  | Тетрадь-справочник | Синтаксический разбор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** грамматического материала.  6 ч в неделю.  3 четверть | **Словарь:**   1. Термины 2. Тематическая группа слов 3. орфография | **Фразы на слух:**   1. Общеучебные 2. По теме урока | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
|  | **Имя прилагательное. 19ч +4ч** | | | | | | |
| 94  95 | Повторение изученного в 7 классе. | Часть речи признак предмета | Обозначают признак предмета: цвет, форма, материал | 2ч |  | Слайд  Таблица «Что надо знать о прил» | Сущ-ые |
| 96 | Разряды имён прилагательных.  Качественные прилагательные. | Качественные, относительные, притяжательные | Назови разряды прилагательных  Определи разряд  Укажи разряд | 1ч |  | Эл учебник | словосочетание |
|  | Сочетаются имеют признаки |  |  |  |
| 97  98 | Относительные прилагательные. | Материал, время, место, не сочетаются |  | 2ч |  | Эл. учебник |  |
| 99  100 | Правописание имён прилагательных | Связаны с существительным | Просклоняйте. Определите род, число, падеж | 2ч |  | Таблица окончаний |  |
| 101 | Степени сравнения имён прилагательных.  Сравнительная степень прилагательных. | Сравнительная степень  Превосходная степень | Какие прилагательные имеют степень сравнения? | 1ч |  | Эл учебник  слайды | Состав слова |
| 102 | Превосходная степень сравнения имён прилагательных. | Простая, сложная форма | Образуются с помощью суффиксов | 1ч |  | Эл учебник  слайды | Состав слова |
| 103  104 | РР Выборочное изложение |  |  | 2ч |  |  | Виды изложений |
| 105  106 | Притяжательные имена прилагательные. | принадлежность | Мамин, бабушкин, отцов, братов, сестрин, | 2 |  | слайды | Имена собственные |
|  | **Имя прилагательное.** |
| 107  108  109  110 | Образование имён прилагательных. | Суффиксальный, приставочный, бессуффиксный | Когда пишется –н и –НН в прилагательных | 4 |  | Тренажер «Н и НН в прил», «Правописание суфф прил» | Способы образования слов |
| 111 | Роль имён прилагательных в предложении. | Употребляются в значении, образность |  | 1ч |  |  | Части речи как члены предл |
| 112 | Морфологический разбор имён прилагательных | Порядок разбора | Постоянные признаки  Непостоянные признаки | 1ч |  | Тетрадь-справочник |  |
| 113 | Повторение и обобщение. | Слитное, дефисное написание |  | 1 |  | Тетрадь-справочник |  |
| 114 | Контрольная работа |  |  | 1ч |  | Листы заданий. тест |  |
|  | **Имя числительное. 19ч + 2ч** | | | | | | |
| 115  116 | Имя числительное как часть речи. | Число, количество предметов, порядок предметов | На какие группы делятся числительные?  Порядковые  количественные | 2ч |  | Презентация |  |
| 117 | Простые, сложные и составные числительные. |  | Одна основа – одно слово  Две основы – одно слово | 1ч |  | Презентация  Эл. учебник |  |
| 118  119 | Мягкий знак в середине и на конце числительных. | Для обозначения мягкости  В середине | Одиннадцать  Миллион  миллиард | 2ч |  | Презентация |  |
| 120 | Разряды количественных числительных. | Целые, дробные. собирательные | Назови разряд, распредели по рязрядам | 1 |  | Презентация |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 121  122 | Числительные, обозначающие целые числа. | Склонение числительных | 2,3,4 – год  От 5 – лет  Полтора  полутора | 2ч |  | Тетрадь-справочник  Презентация |  |
| 123  124 | Дробные числительные. | Одна вторая  Три целых восемь девятых | Числитель дроби – количественное  Знаменатель дроби - порядковое | 2ч |  | Тетрадь-справочник  Эл. уч |  |
| 125  126 | Собирательные числительные | Лица мужского пола  Общего рода | Двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро | 2ч |  | Презентация |  |
| 127  128  129 | Порядковые числительные. | Порядок предметов при счете  Склоняется только последнее слово | Первый, второй, третий. Четвертый, двадцать пятый  Семитысячный  пятимиллионный | 3 |  | Презентация |  |
| 130 | Роль числительных в предложении | Входит в состав подлежащего, дополнения | Какими членами предложения бывают числительные? | 1 |  |  |  |
| 131 | Морфологический разбор числительного. | Порядок разбора |  | 1 |  | Тетрадь- справочник |  |
| 132 | Повторение и обобщение. |  |  | 1 |  |  |  |
| 133 | Контрольная работа. |  |  | 1 |  |  |  |
| 134  135 | РР Сочинение-рассуждение. |  |  | 2 |  | Презентация |  |
|  | **Местоимение. 28ч +4ч** | | | | | | |
| 136  137  138 | Местоимение как часть речи. Личные местоимения | Личные местоимения | Изменяются по лицам | 3 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** грамматического материала.  6 ч в неделю.  четверть | **Словарь:**   1. Термины 2. Тематическая группа слов 3. орфография | **Фразы на слух:**   1. Общеучебные 2. По теме урока | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| 139 | Возвратное местоимение себя. | Не имеет И.п | себя | 1ч |  | Эл.уч |  |
| 140  141 | Вопросительные местоимения. | Употребляются в вопросительных предложениях | Кто? Что? Чей? Сколько? Какой? Который? | 2ч |  | презентация |  |
| 142  143 | Относительные местоимения | Употребляются в сложных предложения для связи | Кто Что Чей Сколько Какой Который | 2ч |  |  |  |
| 144  145  146 | Неопределённые местоимения. | Указывают на неопределенные признаки | Некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто, кое-что, кто-то, кто-нибудь | 3ч |  |  |  |
| 147  148 | РР Сочинение - рассуждение |  |  | 2ч |  |  |  |
| 149  150  151 | Отрицательные местоимения. | Отсутствие чего-либо  Некого, нечего – нет И.п | Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего, нисколько | 3ч |  | Эл.уч |  |
| 152  153  154 | Притяжательные местоимения | принадлежность | Мой, твой, наш, ваш, их, его, её | 3ч |  | Презентация |  |
| 154  156  157 | Указательные местоимения. |  | Тот, этот, такой, таков, столько | 3 |  | Презентация |  |
| 158  159  160 | Определительные местоимения. |  | Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой | 3 |  | Презентация |  |
| 161 | Роль местоимений в  предложении | Избегать повторений  разнообразие |  | 1 |  |  |  |
| 162 | Морфологический разбор  местоимений. | План разбора |  | 1 |  | Тетрадь-справочник |  |
| 163  164 | РР Заметка в газету. |  |  | 2ч |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** грамматического материала.  6 ч в неделю.  1 четверть | **Словарь:**  1Термины  Тематическая группа слов  3.орфография | **Фразы на слух:**  1Общеучебные  2По теме урока | Кол-во часов | Дата | Оборудование | Повторение |
| 165  166 | Обобщение и повторение |  |  | 2 |  |  |  |
| 167 | Контрольная работа |  |  | 1ч |  |  |  |
|  | **Глагол. 29ч + 4ч** | | | | | | |
| 168  169 | Повторение изученного в 7 классе |  | Морфологические признаки | 2ч |  | Кейс |  |
| 170  171  172 | Виды глагола. | совершенный - несовершенный | Определить вид | 3 |  | Презентация |  |
| 173  174  175 | Времена глагола. | Действие предмета  Настоящее, прошедшее, будущее время | Задать вопрос,  Действие происходит сейчас, происходило или произойдет | 3 |  |  |  |
| 176  177 | Правописание –тся- и-ться- в глаголах | Неопределенная форма  3 лицо | Учится - учиться | 2 |  | Презентация |  |
| 178  179 | Разноспрягаемые глаголы. |  | Разноспрягаемые: хотеть, есть | 2 |  | Презентация |  |
| 180  181 | Переходные и непереходные глаголы. | Сочетается с В.п | Прочитал книгу | 2 |  | Презентация |  |
| 182  183  184 | Изъявительное наклонение. |  | Читает- читал, прочитает | 3 |  | Презентация |  |
| 185  186  187 | Условное наклонение. | Частица бы | Взял бы | 3 |  | Презентация |  |
| 188  189  190 | Повелительное наклонение. | Форма 2л частицы пусть, пускай | Пусть играет - играй | 3 |  | Презентация |  |
| 191  192 | Правописание НЕ с глаголами. | Слитное- раздельное, исключение | Нейдёт, ненавидеть, невзлюбить, негодовать | 2 |  | Презентация |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 193 | Морфологический разбор глаголов |  | инфинитив | 1 |  |  |  |
| 194  195 | Повторение и обобщение |  | Рассказ по плану | 2 |  | Кейс |  |
| 196 | Контрольная работа.  Выходная диагностика |  | тест | 1 |  | Тест |  |
| 197  198 | РР официально-деловой стиль. |  |  | 2 |  | Презентация |  |
| 199  201  202  203  204 | Повторение. 5ч |  |  |  |  | Обобщающие таблицы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |