ГОУ СКОШ VIII вида №869

«Клуб веселых математиков (КВМ)»

Учитель: Бурмистрова А.Н.

2012-2013 уч. год. г.Москва

**Цели:** развивать навыки устного счета, внимание, абстрактное мышление, логику; повышать интерес к математике; развивать речь, кругозор учащихся; способствовать сплочению детского коллектива.

**Оборудование:** для участников – эмблемы, листы бумаги, карандаши; для ведущего – листы с заданиями для капитанов, кроссворды.

Команды придумывают себе названия: «Плюсики», «Нолики».

В жюри – администрация, учителя. Жюри подводит итог через каждые два конкурса.

Ход мероприятия.

*Ведущий:* Привет, друзья! Сегодня в школе

Большой и интересный день –

Мы приготовили веселый

И чудесный праздник – КВМ.

*1-й чтец:* Мы веселые ребята

И не любим мы скучать,

С удовольствием мы с вами

Будем в КВМ играть.

*2-й чтец:* Чтоб этот праздник КВМ

Вам по душе пришелся всем,

Иметь знания надо прочные,

Быть веселым и находчивым!

*1-й чтец:* А этот КВМ сейчас

Науке посвящается,

Что математикой у нас

С любовью называется.

*2-й чтец:* Ведь математика сумеет воспитать

Такую силу мысли,

Чтоб в нашей жизни все познать,

Измерить и исчислить.

*Ведущий:* Математика! Мир без тебя был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. Ребята, поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов.

*Ведущий:* Название команд, приветствие.

**Команда «Плюсики»:**

Желаем нынче воспитать

Такую точность мысли,

Чтоб в нашей жизни все познать,

Измерить и исчислить.

Наше пожелание всем:

Победившим не хвалиться,

Проигравшим не реветь.

**Команда «Нолики»:**

Мы отвечаем дружно,

И в этом сомненья нет

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

Пусть сильней кипит борьба,

Сильней соревнование,

Успех решает не судьба,

А только наши знания.

**I конкурс: Разминка.**

Команда 1.

1. Во дворе были куры и овца. Всего 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец (1 овца и 2 курицы).
2. Геометрический материал.

I команда: Сколько треугольников в квадрате? Ответ: 24.

Команда 2.

1. На лужайке возле дома бегают цыплята. Белых – несколько, а пестрых в 2 раза больше, чем белых. Всего цыплят 18. Сколько цыплят белых и сколько пестрых? (6 белых, 12 пестрых).
2. Геометрический материал.

II команда: Сколько квадратов в квадрате? Ответ: 26

1. Загадки:
2. Восемь ног, как восемь рук,

Вышивают шелком круг.

Мастер в шелке знает толк.

Покупайте, мухи, шелк! *(Паук)*

1. Отгадайте-ка, ребятки,

Что за цифра акробатка?

Если на голову встанет,

Ровно на три меньше станет. *(Девять)*

1. Две сестрицы друг за другом

Пробегают круг за кругом.

Коротышка – только раз,

Та, что выше, - каждый час. *(Стрелки часов)*

1. Что за птицы пролетают?

По семерке в каждой стае,

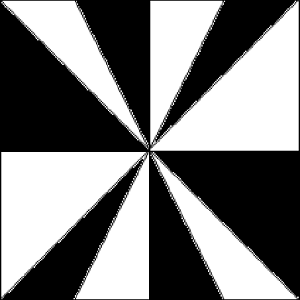
Вереницею летят,

Не воротятся назад. *(Дни недели)*

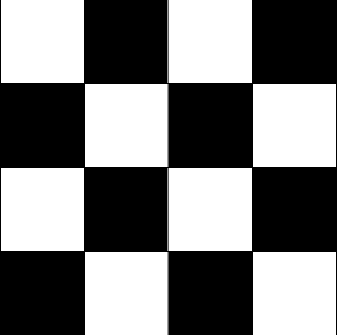
1. Задание обеим командам.

Начертите прямоугольник, разделите его двумя отрезками так, чтобы получилось 8 треугольников.

Сколько треугольников в квадрате?

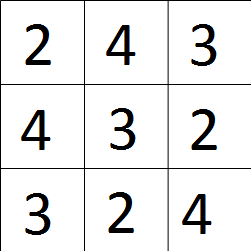


Сколько квадратов в квадрате?



**II конкурс:** **«Смекалистых».**

(Первой команде предлагается вопрос, ответ на него готовят обе команды. Если первая команда отвечает неправильно, право ответа переходит ко второй команде.)



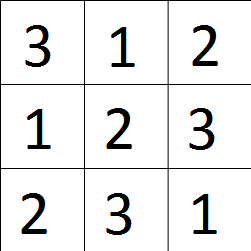
Команда 1.

1. Магический квадрат.

Вписать в клетки числа так, чтобы сумма по диагонали, по горизонтали и вертикали была равна 9.

Задания на сообразительность.

1. Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?
2. В комнате 4 угла. В каждом углу сидела кошка. Напротив каждой кошки 3 кошки. Сколько кошек в комнате? (4 кошки, в каждом углу по кошке)
3. Дети собрали осенний букет. В нем было 5 кленовых, 4 березовых, 2 дубовых, 1 осиновый лист. Со скольких разных деревьев были листья в букете? (с 4 деревьев)

Команда 2.

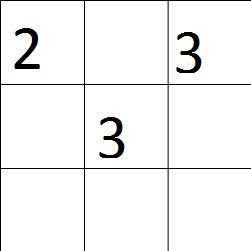
1. Магический квадрат.

Вписать в клетки числа так, чтобы сумма по диагонали, по горизонтали и вертикали была равна 6.

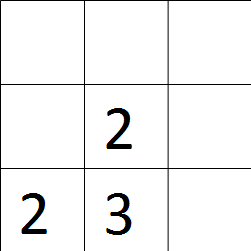
Задания на сообразительность.

1. В море плавало 9 пароходов. 2 парохода пристали к пристани. Сколько пароходов в море? (9)
2. Один ослик нес 10 кг сахару, а другой ослик нес 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелее?
3. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом еще 3 сливы. Сколько деревьев зацвело?

Команда 1: Магический квадрат.



Команда 2: Магический квадрат.



**III конкурс капитанов.**

*Ведущий:* Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель,

Потому что, потому что,

Вы заметьте – кА,

Капитанам помогает

Математика!

Задания обеим командам.

1. Я села в автобус. В автобусе, кроме меня, было 17 пассажиров. На первой остановке вошли 6 человек, а вышли 2. На второй остановке вошли еще 10 человек, но никто не вышел. На следующей остановке вошел гражданин с собакой. Сколько было остановок?

Блицтурнир.

1. Сколько солнышек на небе?
2. Сколько глаз у совы?
3. Сколько огоньков у светофора?
4. Сколько пальчиков у перчатки?
5. Сколько ног у божьей коровки?
6. Сколько колес у машины?
7. Сколько цветов у радуги?
8. Сколько яблок на дереве?

Задание:

Расположить числа 2,3,4,6,7 и 8 так, чтобы сумма цифр в каждой линии была равна 15.

2

7

6

5

8

3

4

**IV конкурс:** **«Домашнее задание».**

*Ведущий:* Внимание! Внимание!

Узнаем мы сейчас,

Что каждая команда

Приготовила для нас.

1. Инсценировки, стихи, песни на математическую тему.

Стихотворение (I команда):

И прекрасна, и сильна,

Математика – страна.

Тут везде идет работа

Все подсчитывают что-то

Всюду можно услыхать

Раз, два, три, четыре, пять!

Давайте, ребята, учиться считать!

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света.

Без счета не сможет подняться ракета.

Без счета письмо не найдет адресата.

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Летит выше звезд математика наша

Уходят в моря, строит здания, пашет,

Сажает деревья, турбины кует,

До самого неба рукой достает.

Стихотворение (II команда):

Математика повсюду.

Глазом только поведешь,

И примеров сразу уйму

Ты вокруг себя найдешь.

Каждый день, вставая бодро,

Начинаешь уж решать:

Идти тихо или быстро,

Чтобы в классе не опоздать.

Вот строительство большое.

Прежде чем его начать,

Нужно все еще подробно

Начертить и рассчитать.

А иначе будут с перекосом,

Потолок провалится.

А кому, друзья, скажите,

Это может нравиться?

Ох, скажу я вам, ребята,

Все примеры не назвать.

Но должно быть всем понятно,

Что математику вам надо знать на «пять».

1. Назовите пословицы с числом 7. Как вы понимаете их смысл?

* Семь раз отмерь – один раз отрежь.
* Один с сошкой – семеро с ложкой.
* Лук от семи недуг.
* Семеро одного не ждут.
* Одним махом семерых мух убивал.
* Семь пятниц на неделе.
* Семь бед – один ответ.
* За семь верст киселя хлебать.
* На седьмом небе.
* Семь верст до небес и все лесом.

**V конкурс:** **«Аукцион».**

Вопросы задаются не по очереди каждой команде, а сразу обеим (кто быстрее ответит).

Задание 1.

1. Что легче – килограмм ваты, поролона или гвоздей?
2. Горели 7свечей, две из них погасли. Сколько свечей осталось? *(2 свечи осталось).*
3. У квадрата отпилили угол. Сколько углов осталось? *(5 углов).*
4. Тройка лошадей проскакала 90 км. Сколько км проскакала каждая лошадь? *(90км).*
5. Два сына, два отца съели три яйца. По сколько яиц съел каждый? *(по одному).*
6. На лужайке сидели 7 воробьев, к ним прилетели еще 4. Кот подкрался и схватил одного. Сколько воробьев осталось на лужайке? *(ни одного, воробьи испугались кота и улетели).*
7. Самолет пролетает расстояние от города А до города В за 1 час 20 мин. Однако обратный перелет занимает 80 мин. Как вы это объясните?
8. Шесть штук картофеля сварилось в кастрюле за 30 минут. За сколько минут сварилась одна штука?
9. Можно ли разделить пять конфет между пятью ребятами так, чтобы каждый получил по конфетке и одна осталась в коробке?

Задание 2. Веселые задачи по таблице умножения.

1. В поле бабочки летали

Лепестки цветов считали.

На одном цветке их пять.

Сможете вы сосчитать,

Сколько будет лепестков,

Если шесть таких цветов?

1. Посылали молодицу по холодную водицу.

А водица далеко и носить-то нелегко:

Два ведра по десять раз

Принесла она сейчас.

Сколько ведер, не зевай,

Молодице посчитай.

1. Мы только с парохода,

Мы только из похода –

Одиннадцать недель

Гостили на воде.

А сколько это будет дней?

Считай, дружочек, поскорей!

1. Тихо белочки сидели

И на ягодки смотрели,

Друг о дружке не забыли –

Дружно ягодки делили.

Двадцать ягод было там,

Всем ровно по четыре.

Сосчитать кто сможет сам,

Сколько белок было там?

**VI Игра «Борьба за цифру».**

Составляются две одинаковые таблицы, где написаны цифры от 1 до 24. Приглашают двух учеников, каждый из которых называет число и показывает его указкою. Выигрывает тот, кто раньше назовет последнее число.

**VII Подведение итогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | 8 | 12 | 4 |
| 10 | 23 | 1 | 15 |
| 3 | 17 | 21 | 7 |
| 19 | 6 | 9 | 11 |
| 24 | 2 | 16 | 22 |
| 13 | 20 | 5 | 18 |

Расположить числа 2,3,4,6,7 и 8 так, чтобы сумма цифр в каждой линии была равна 15.

5