Урок литературы в 7 классе

***«Поэты Кубани о Родине»***

Провела:

Курочкина С.А.

учитель

МБОУ ООШ № 31

г-к Анапа

**Цель урока**:     знакомство с творчеством  кубанских поэтов; воспитание любви к поэзии родного края.

**Задачи**:

образовательные: обеспечить усвоение учащимися понятия «малая родина».

 учить ориентироваться в тексте произведения;

развивающие:

развивать устную речь учащихся, обогащать их словарный запас;

совершенствовать культуру речи;

развивать психические процессы: мышление, внимание, память, способность к самоконтролю;

воспитательные:

воспитывать чувство патриотизма, любви к большой и малой родине;

способствовать эстетическому воспитанию школьников через художественные произведения, музыку, живопись.

**Оборудование:**

интерактивная доска;

проектор, ноутбук;

слайды;

сборники стихов кубанских поэтов;

выставка книг.

Отчий край!  
Вишневые рассветы,   
Двух морей и неба синева.  
Для тебя кубанские поэты  
Сохраняли лучшие слова.  
К.А. Обойщиков

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

Даль степей сквозная, гор размах орлиный  
Сторона родная, край наш тополиный!  
Ты весной чудесен, летом щедр, как сказка,  
Край хлебов и песен – край наш Краснодарский!  
 ( Подкопаев Виктор Стефанович )  
Кубань – земля такая:  
От края и до края две Дании войдет.  
Омытая морями , укрытая лесами,  
Пшеничными полями , глядится в небеса  
Кубань – земля такая : в ней слава боевая  
И слава трудовая цементом скреплена  
 (Обойщиков Кронид Александович )  
  
Это стихотворения Кубанских поэтов Подкопаева Виктора Стефановича и Кронида Александровича Обойщикова.

**Сообщение темы урока.**На славной Кубани жили и живут поэты, которые пишут стихи о вас, ребята, и для вас. На уроке мы совершим путешествие по тем станицам и городам, где живут и пишут стихи поэты.

**Работа по теме урока.**

- Ребята, наш урок мне хотелось бы начать строками из стихотворения Вадима Неподобы:

У каждого на свете есть, наверно,

Любимый уголок земли, такой,

Где листья по-особому на вербе

Склонились над задумчивой водой.

Где небо выше и просторы шире

И так привольно и легко дышать,

Где ко всему в прекрасном этом мире

По-детски чисто тянется душа.

- О каком «любимом уголке» говорит автор?  (О малой родине)

- Как называется наша с вами малая родина?

- Кубань – цветущая земля, издревле прославленная в старинных летописях, в преданиях, героических легендах и песнях: задумчивых и нежных, задорных и озорных, мужественных и стремительно-бурных, словно сама красавица река Кубань.

Кубань - это край снежных гор,

заливных лугов,

цветущих садов,

бескрайних золотых полей.

До самого горизонта, от моря до моря, шумят хлеба. Щедрым солнцем залиты урожайные поля.

Каждая встреча с природой края – это праздник души и сердца.

Звучит песня «На Кубани мы живем» в исполнении ансамбля «Кубанская казачья вольница»

Наша кубанская природа волнует и удивляет каждого человека. Но, наверное, никто не сумел так тонко подметить и воспеть красоту нашего края, как кубанские поэты. Самые заветные, проникновенные строки, самые певучие мелодии посвятили они родной земле.

-Сегодня на уроке мы познакомимся с творчеством кубанских поэтов, воспевающих величие и красоту родного края, рассказывающих о привольных степях, о кубанских станицах, о трудовых буднях хлеборобов. Всмотритесь в пшеничное поле. (Слайд 5)

 В тяжелых колосьях хранит пшеница свой урожай. Творчество кубанских поэтов тоже собрано в зрелые колоски. Давайте вместе соберем их.

Первая наша остановка ст. Брюховецкая. **Рассказ о В.Д. Нестеренко**  
Владимир Дмитриевич Нестеренко уроженец станицы Брюховецкой. По образованию - учитель. Он работал в школе , служил в армии. Он всегда писал стихи. Его стихи были напечатаны в журнале « Костер», «Мурзилка», «Веселые картинки», «Колобок». Некоторые стихи были напечатаны в однотомнике « Мурзилке – 70 лет».   
  
Посмотрите на выставку книг В. Нестеренко.  
  
- Как называются его сборники  
  
(« Подскажи словечко», «Ладошка», «Загадочный счет», «Веснушки», «Веселая песенка»)  
  
Чтение детьми стихов из сборника « Веснушки» (1980г.)  
  
**Родина.**  
Это край чудесный  
Там, где синь небес  
Золотое поле  
И зеленый лес  
Ручеек звенящий  
И весенний гром.  
Это- запах хлеба.  
Это- отчий дом.  
Родина - родная  
Наша сторона.  
Ты на всей планете  
Лучшая страна.  
  
- О чем это стихотворение?  
  
- Чем является Родина для каждого человека?  
  
- Что такое Родина, по мнению поэта, сейчас мы прочитаем в его стихах.  
  
**Пшеничный цвет**   
Пшеничного цвета у брата усы.  
Узнал я, что это не ради красы.  
И волосы тоже пшеничного цвета,  
Наверно, есть тайна какая-то в этом.  
Пшеничного цвета у брата ресницы –  
Ну что с моим братом могло приключиться?  
А улыбнулся  
И гордо сказал:  
- Я летом пшеницу   
В полях убирал.  
  
**Перестановка**   
**-** В нашей квартире-  
Пере-ста-новка!-  
С этим известием  
Носится Вовка  
-Стол и диван  
Поменяли местами!  
Это решение  
Нравится маме.  
-Старый комод  
Пусть останется в зале,-  
Бабушка с дедушкой  
Дружно сказали.  
Папин совет:  
-Холодильнику место  
Только в углу,   
Чтобы не было тесно.  
Мама согласна,  
А брат удивился:  
-В угол? За что?  
Разве он провинился?  
  
-Продолжаем наше путешествие. Следующая наша остановка ст. Кущёвская

Иван Федорович Варавва  родился в 1925 году. Детство поэта прошло в станице Кущевской и Староминской. В 17 лет ушел добровольцем на фронт. Прошел путь от Кубани до Берлина, где молодой поэт оставил свой первый автограф на стене рейхстага.

**МЕДАЛЬ.**

К утру по речке все потухло,

Ракета желтая взвилась

И …выстрел!

Гром над громом ухнул…

Атака снова началась.

Опять приземистые танки

На наши брустверы ползут,

И я песок смахнул с ушанки,

Не попадая зуб на зуб…

Огонь, и дым, и скрежет стали.

Метались люди под холмом.

России  пахари пахали

Снарядом, пулей и штыком.

Много лет Иван Федорович собирал и записывал народные казачьи песни.

Затем он выпустил книгу «Песни казаков Кубани». Кубанский казак беззаветно влюблен в природу родного края. Он обращается к ветру, орлу, соколу, к родимой степи и раздольной реке Кубани. В песне казак задушевно разговаривает со своим другом-конем, с матерью, женой, родной землей.

Перу И. Ф. Вараввы принадлежат лучшие стихотворения о кубанском пахаре, сеятеле, жнеце. Здесь все в едином: поле и небо, солнце и хлеб, человек и земля.

Шумит пшеница на Кубани

Среди натруженных полей,

И тает в желтом океане

Зеленый парус тополей.

Стоят хлеба.

В страде горячей

Они земле поклоны бьют

За щедрость, выдержку казачью,

За доблесть, мужество и труд.

На поле жатки величаво

Слагают ровные валки,

Они в венок своей державы

Вплетают чудо - колоски…

-  Понравилось ли вам это стихотворение? Почему?

## Кронид Александрович Обойщиков – гордость кубанской поэзии.  Родился 10 апреля 1920 года в   станице Тацинской Ростовской области. Школьные годы, начиная с 5-го класса, прошли на Кубани – в Брюховецкой, Кропоткине, Армавире, Новороссийске. Вскоре после окончания средней школы поступает в Краснодарское военное авиационное училище и осенью 1940 года в звании младшего лейтенанта направляется в бомбардировочный полк Одесского военного округа. С первого дня войны в качестве штурмана самолета Су-2 участвует в боевых действиях на Юго-Западном фронте. Более 30-ти боевых вылетов совершает в дни обороны столицы Украины Киева. Награжден тремя орденами и семнадцатью медалями.

Первое стихотворение восьмиклассника Кронида Обойщикова было напечатано в газете «Армавирская коммуна» в 1936 году. Но начало творческой биографии относится к послевоенным годам, когда поэт стал систематически печататься в армейских и флотских газетах, в журналах «Знамя», «Советский воин», «Дальний восток», «Эстония».

В 1963 году вышел первый сборник стихов «Тревожное счастье», а всего до настоящего времени им издано более тридцати книг, семь из которых для детей.

Много есть на свете книжек

Про девчонок и мальчишек.

И для вас, мои друзья,

Написать хочу и я.

Я, ребята, думал-думал,

Ну, о чем вести рассказ?

Страшных сказок не придумал –

И решил писать про вас.

- Для детей поэт написал 5 поэтических сборников.  (Выставка книг)

Чтение учащимися стихотворения «Хозяин».

Я сегодня не скучал – (слайд 15)

Молотком весь день стучал,

Доску выправил в заборе,

Два гвоздя забил в скамью.

И на стенке в коридоре

Сделал вешалку свою.

Можно звать теперь гостей –

Хватит здесь на всех гвоздей.

Молоток и щипцы

Мо-лод-цы!

Говорит мне отец,

Что и я молодец.

Маленький хозяин

И на стройке, и в квартире –

Всюду нужен крепкий гвоздь.

В целом мире, в целом мире

Я хозяин,

А не гость!

- О ком это стихотворение?

- Что вы можете сказать о мальчике? Какой он?

- Ребята, если вы любите свой край, вы должны быть хозяевами этой земли. Уже сейчас на уроках вы учитесь трудиться, ведь труд – это главное мерило счастья

- Ребята, много славных поэтов подарили свои стихи родному краю:

Иван Васильевич Беляков, Вадим Петрович Неподоба, Сергей Никонорович Хохлов, Виктор Стефанович Подкопаев, Татьяна Дмитриевна Голуб, Любовь Кимовна Мирошникова и многие другие. Каждый из этих поэтов, как тот пшеничный колосок, рос и впитывал из кубанской земли все самое ценное, а потом отдавал людям свою любовь к казачьему краю.

-Интересное у нас с вами получилось путешествие.

- Посмотрите, сколько колосков мы собрали! На Кубани колосья пшеницы собирают в снопы. Можем ли мы наши колоски собрать в один сноп?

- Что объединяет творчество кубанских поэтов?  (Любовь к краю, стихи о людях, о природе, о земле)

- У нас получился поэтический сноп Кубани.

 Сноп колосьев – это символ Кубани, поэтический сноп – это гордость Кубани.

Пора возвращаться домой, где тоже живут знаменитые поэты, прославляющие наш родной край.

Юрий Сердериди, издавший книгу «Мы живём в Анапе» стихи для детей. Где автор собрал различные стихи: патриотические о воинах защитниках нашей Родины, о достопримечательностях г-к Анапа, о его жителях.

**Анапа.**

Здесь небо морской синевы,

А море небесного цвета.

Здесь запах лечебной травы

Нам дарит приморское лето.

На гребне высокой волны

Дельфины вдоль пляжа проплыли.

Здесь здравницы детям страны

Приветливо двери открыли.

Повсюду ряды тополей,

Пески золотые без края.

И дети от глаз матерей

Навстречу волне убегают.

Орудий стволы у ворот,

Разрушенной крепости стены.

И чаек шумливый полёт

Над городом юным и древним.

Здесь малых районов дома,

Где горы – начало Кавказа.

И летняя звёздная тьма,

И в парке уснувшая «Сказка».

Идут моряки сторожить

Наш сон. Убирают канаты.

И если всё это сложить –

Получится город Анапа.

- А ещё в нашем школе тоже есть свои начинающие поэтессы. Боюр Олеся, Балиханова София, Имамова Екатерина.

Боюр Олеся В 2012 году стала призёром Всероссийского поэтического дистанционного конкурса «Уж небо осенью дышало…»

**Осень.**

Осень раскрасила красками лес,

Много на свете осенних чудес!

Вот и зажегся осинки листок,

Ярко горит он как огонёк!

Вижу в окошке я листопад,

Птицы в жаркие страны летят.

Медленно в небе плывут облака,

Капает маленький дождик слегка.

Осень нам дарит чудесные краски,

И попадаем мы словно в сказку.

Нет! Не забыть нам осени этой

Осень ведь лучше жаркого лета! (Боюр Олеся.)

В её пока ещё небольшой копилке есть также стихотворения о Родине, о школе, о дружбе.

**Итог урока.**

Над кубанской степью солнце золотое,

Счастья небогатый край.

Погляди, бушует силой налитой,

Налитой лучами добрый урожай.

Ты расти, казачья вольная семья,

Ой, шуми хлебами добрая земля.

- Каких поэтов Кубани вы запомнили?

- Какие стихотворения вам больше всего понравились? Почему?

-Чему вы научились на этом уроке?

- Что вы взяли для себя?

**Домашнее задание:**

I группа учащихся - чтение стихов кубанских поэтов, одно из них

                                   (по выбору) выучить наизусть.

II группа учащихся – выразительное чтение стихов кубанских поэтов.