«Зима»

**Цель:** Активизировать словарь и расширить представления детей по лексической теме «Зима».

**Задачи:**

Закреплять умение определят количество слогов в слове;

Упражнять в образовании существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

Совершенствовать умение употреблять в речи простой предлог НА;

Учить подбирать слова-антонимы;

Формировать умение подбирать прилагательные к существительным;

Совершенствовать умение употреблять существительные в Р.п.;

Формировать умение составлять простые предложения по схемам;

Формировать умение употреблять сущ. во мн.ч;

Учить пересказывать текст с помощью опорных картинок;

Совершенствовать мелкую моторику;

Развивать зрительное внимание.

**Оборудование:** компьютер, презентация фрагмент мультфильма «Снеговик почтовик», рисунок снеговика, различные картинки, письмо.

**Орг. Момент**

Лог: Посмотрите, что за чудо,

 Все кругом белым-бело.

 Крыши, улицы, деревья,

 Все дорожки замело.

 Лед сковал озера, реки,

 Во дворе метет метель.

 От мороза стынет птица,

 Веселиться птице лень.

 Солнце светит, но не греет,

 Дни короче, ночь длинней.

 Что за время года дети? Подскажите мне скорей!

Дети: Зима.

Лог: Какое у нас сейчас время года?

Дети: Зима.

Лог: Какой у нас сейчас зимний месяц?

Дети: Декабрь.

Лог: Какой самый веселый праздник мы отмечаем в ночь с 31 декабря на 1

 января?

Дети: Новый год.

Лог: Какой самый главный символ Нового года? Какое главное украшение

 праздника?

Дети: Новогодняя елка.

Лог: Вы знаете, откуда в каждом доме появляется новогодняя елка?

Дети: (ответы)

Лог: А кто на праздник приносит елку в нашу школу?

Дети: (ответы)

Лог: Чтобы нам с вами разобраться, кто нам может принести елку на зимний

 праздник, давайте посмотрим фрагмент мультика.

(просмотр фрагмента мультфильма «Снеговик почтовик»)

Лог: Кого дети отправили в лес за елкой?

Дети: Снеговика.

Лог: Что они дали снеговику.

Дети: Письмо для Деда Мороза.

Лог: Правильно, дети дали снеговику письмо для Деда Мороза, чтоб он им в

 лесу выбрал самую красивую и пушистую елочку.

Лог: Давайте и мы с вами слепим снеговика, напишем письмо Деду Морозу,

 чтоб и у нас в школе на Новый год была самая красивая и пушистая

 елочка. Только лепить снеговика мы будем не из снега, а изготовим его

 из бумаги.

(на доску вывешивается контурный образ снеговика)

Лог: Из каких частей состоит снеговик?

Дети: 3 круга-комка, ведро, нос-морковка, 2 глаза-пуговицы, рот-веточка

 2 руки-палки, метла.

Лог: Для того, чтоб получить каждую часть снеговика, нам надо выполнить

 Задания.

**Основная часть.**

Лог: 1 ком. За окном зима. Вам надо по картинкам назвать признаки зимы.

Дети: Идет снег, солнце не греет, на улице мороз, на дорогах скользко, деревья

 стоят голые, люди одели теплую одежду, метет метель, на крышах .

Лог: 2 ком. Вам надо описать какая зима, какой снег, какие снежинки, какой лед.

 (презентация с картинками)

Дети: Зима (какая?) – холодная, снежная, морозная.

 Снег (какой?) – белый, мягкий, холодный, липкий.

 Снежинки (какие?) – маленькие, блестящие, легкие.

 Лед (какой?) – твердый, холодный, блестящий, прозрачный.

Лог: 3 ком. Зимой за окном все вокруг покрыто белым пушистым снегом.

 Давайте поиграем со словом «снег». Я вам буду читать стихотворение, а

 вы добавлять слова, связанные со словом «снег»

 Тихо, тихо, как во сне,

 Падает на землю (снег).

 С неба все скользят пушинки-

 Серебристые (снежинки)

 Вот веселье для ребят-

 Все сильнее (снегопад)

 Все бегут вперегонки,

 Все хотят играть в (снежки)

 Словно в белый пуховик

 Нарядился (снеговик)

 Рядом снежная фигурка-

 Это девочка (снегурка)

Лог: Какой первый звук вы слышите во всех этих словах?

Дети: Звук [с].

Лог: Посчитайте, сколько слогов в каждом слове.

Дети: Снег-1, снежки-2, снежинки-3, снегопад-3, снеговик-3, снегурка-3.

Лог: Как много всего снежного вокруг нас: снег, снежки, снежинки, снегопад,

 снеговик, снегурка. Холодно стало от такого количества снега. Давайте

 встанем, подвигаемся и согреемся.

Физ.мин.

|  |  |
| --- | --- |
| Наконец пришла зима, | *Дети разводят руками в стороны* |
| Стали белыми дома, | *Складывают руки домиком над головой* |
| Снег на улице идет, | *Двигают руками сверху вниз* |
| Дворник улицу метет, | *Имитируют* |
| Мы катаемся на санках, | *Приседают, руки вытягивают вперед* |
| Пишем на катке круги, | *Руки закладывают за спину, кружатся* |
| Ловко бегаем на лыжах,И играем все в снежки. | *Имитируют**Имитируют* |

Лог: Молодцы, согрелись. Давайте посмотрим на нашего снеговика, может он

 у нас готов?

Дети: Нет.

Лог: А чего не хватает у снеговика. Чего у снеговика нет?

Дети: У снеговика нет (ведра, носа, глаз, рта, рук, метлы).

Лог: ведро. Перед вами 6 знакомых картинок. Следующее задание заключается

 в следующем, одна картинка исчезнет, а вам надо назвать какой картинки

 не хватает. (презентация)

(на последнем слайде исчезает снежинка)

Лог: глаза. (развитие мелкой моторики)На последнем слайде не хватало

 снежинки. Давайте и мы с вами сделаем снежинки. (делают снежинки на

 полотне из кнопок при помощи резинок)

Лог: нос. Молодцы, какие красивые снежинки у вас получились. Следующее

 задание будет сложным. Я буду говорить начало предложения, а вам надо

 его закончить.

Дети: Летом тепло, а зимой (холодно)

 Осень ушла, а зима (пришла)

 Весной сугробы низкие, а зимой (высокие)

 Летом день длинный, а зимой (короткий)

 Летом небо светлое, а зимой (темное)

 Весной лед на реке тонкий, а зимой (толстый)

Лог: рот. Пришло время поиграть в мяч. Я буду называть слово, а вы будете

 говорить о нем ласково.

Дети: Снег-снежок

 Ветер- ветерок

 Санки-саночки

 Мороз-морозец

 Зима-зимушка

Лог: руки Перед вами картинки. Лизе надо назвать, куда падает снег, а Рите

 на чем любят кататься дети зимой.

Дети: Снег падает (на крышу, на шапку, на дорогу, на дерево, на скамейку)

 Дети катаются (на лыжах, на коньках, на санках, на ледянках, на ватрушке)

Лог: метла Сейчас я вам прочитаю небольшой рассказ. Вам надо внимательно

 Послушать его и пересказать по картинкам.

 «Наступила холодная зима. Выпало много снега. Дети взяли санки и

 пошли гулять в парк. В парке они катались с высокой снежной горки.

 Детям было очень весело.»

Лог: Вот мы и собрали нашего снеговика, осталось написать письмо для Деда

 Мороза и попросить его передать нам елочку. Я буду читать вам письмо, а

 ваша задача вставить в письмо недостающие слова.

 Здравствуй (Дедушка Мороз). Скоро наступит праздник (Новый год).

 Мы слепили (снеговика). Он отправится к тебе в (лес) за (елочкой) для

 наших (ребят). Помоги (снеговику) выбрать самую пушистую и красивую

 елочку.

**Итог.**

Лог: Молодцы, девочки. Справились со всеми заданиями. Снеговик отправится в

 лес за елочкой, и в нашей школе на Новогоднем празднике будет самая

 красивая елочка.