ГБОУ СКОШ VIII вида 869

Урок по математике в 6 «б» классе

Тема: Деление на однозначное число в пределах 10 000.

Учитель: Бурмистрова А.Н.

**Цель:** Отрабатывать навык деления целых чисел на однозначное число в пределах 10 000.

**Задачи:**

1. Совершенствовать навыки деления на однозначное число, развивать вычислительные навыки, умение решать задачи.
2. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, мыслить, говорить.
3. Продолжать воспитывать интерес к математике, самостоятельность учащихся.

**Оборудование:** Опорные таблицы, карточки для индивидуальной работы.

**Ход урока.**

**I** Оргмомент.

**II** Проверка домашней работы (собрать тетради на проверку).

**III** Сообщение темы и цели урока.

**IV** Устный счет.

1. Найти частное и остаток (с проверкой).

29:3 =

38:5=

Задание: назовите самый наибольший остаток, если делитель 8; назовите остатки при делении на это число.

Вопрос: Каким должен быть всегда остаток при делении?

1. Определите количество цифр в частном.

4076:3=

1375:4=

Вопрос: Назовите компоненты деления, умножения.

Вопрос: Сколько ед., тыс. в числе 4076?

Единиц?

Сотен?

Десятков?

На каком месте стоят в таблице разрядов и классов единицы, десятки, сотни, ед. тысяч?

1. Задача-шутка.

(У каждого учащегося карточки).

Кто перетянет нитку? Реши примеры и сравни ответы ( бабушка или кошка).

6 400:8 6 300:7

**V** Решение примеров и задачи.

1. Уменьшит 8096 в 4 раза.
2. Делимое 1854, делитель 6. Найти частное.
3. Задача №655 стр. 165. Разбор задачи.

Прочитаем задачу про себя, вслух прочитает … .

- Какой главный вопрос задачи?

- Сколько клубники собрали с первого участка?

- Сколько клубники собрали со второго участка?

- Сколько клубники собрали с третьего участка?

- Какой главный вопрос задачи?

- Что будем узнавать первым вопросом?

- Что будем узнавать вторым вопросом?

- Как ответим на главный вопрос задачи?

- Составим краткую запись задачи.

С первого – 1 350 кг.

Со второго - ? в 2 раза больше, чем ?

С третьего - ? в 3 раза меньше, чем

Задачу у доски решают 3 ученика.

**VI** Самостоятельная работа (по карточкам).

Найди водителя каждой машины (соедини стрелкой пример с правильным ответом).

7 632:9 648

4 942:2 685

1 370:2 316

1 264:4 706

**VII** Домашнее задание.

С.163 №642 (5ст.) с проверкой.

**VIII** Подведение итога урока.

1. Что нового узнали на уроке?
2. Повторите алгоритм деления.
3. Каким должен быть остаток при делении?
4. Оценки.