**Сценарий**

тематического классного часа на тему «Моя малая Родина»

 для учащихся 9х классов

ГБОУ школа №520 Колпинского района Санкт-Петербурга

Составитель: Нелаева Е.С.

 Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на классном часе, посвященном очень сложной, но вместе с тем, очень важной теме – нашей малой Родине.

Родина – страна, в которой человек родился и вырос, гражданином которой является. Это вся наша необъятная страна, в которой леса и поля, моря и реки, города и сѐла. Известная поговорка гласит: «Человек без Родины,что соловей без песни». Еще у каждого человека есть своя малая Родина – край, где он родился, где все ему кажется особенным и родным.

**Что для вас значит Родина? С чем ассоциируется у вас это слово? Что в вашем понимании малая Родина? Какие однокоренные слова вы можете назвать?**

 Следовательно, можно сделать о том, что понятие Родина более обширное чем то, которое можно встретить в словарях и справочниках. Каждый человек привносит в него что-то свое…

Как с понятием Родина соотносится понятие патриотизм? Какие определения этому слову вы нашли? Как вы сами его понимаете?

 Сейчас вашему вниманию я предлагаю творческое задание – дать расшифровку слову «патриот». Патриот – это какой человек? Какими качествами он обладает? **У вас на столах есть карточки, которые вы должны сейчас заполнить. На каждую букву этого слова вы должны придумать качество, которое на ваш взгляд есть в личности патриота. Работать вы должны в команде, на выполнение задание вам дается 3 минуты.**

**РАБОТА В МАЛЫХ ГРУППАХ**

**Прошу представителей групп прокомментировать результаты вашего обсуждения.** **Обсуждение результатов работы.**

 В рамках подготовки данного классного часа мною проводилось анкетирование на тему: «Знаю ли я свою малую Родину?» Спасибо всем, кто откликнулся и ответил на вопросы. Результаты данного анкетирования сейчас вам будут представлены.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ**.

 По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что…

Большинство из нас не являются коренными петербуржцами, мы родились в других местах, провели там определенную часть своей жизни. Но сейчас нас всех объединяет, что мы живем в г. Санкт-Петербурге. Петербург – город старый, наполненный специфическим шармом. В этом городе как нигде пересекается история и современность.

Из уроков истории и культуры Санкт-Петербурга вы узнали об особенностях жизни этого города в различные периоды истории, познакомились с архитектурным наследием, биографией знаменитых и выдающихся деятелей. **Поэтому сейчас я предлагаю вам поработать в группах, ответить на вопросы викторины «Хорошо ли я знаю свой край»**

**Предлагаю вашему вниманию 4 раздела викторины по 3 вопроса в каждом. На каждый вопрос вам отводится по 30 секунд на размышление. После исхода времени заслушивается ответ от каждой команды, право первого ответа чередуется. Один и тот же ответ не засчитывается от второй команды, но не возбраняется досрочный ответ. Итак, начнем:**

*Раздел «Люди»:*

**Вопрос 1**. Боксер. Чемпион мира по версии WBA в супертяжелом весе. Родился 21 августа 1973 г. в Ленинграде. В школьные годы занимался баскетболом, получил титул чемпиона страны среди юношей. Затем увлекся метанием диска, а уже после этого пришел в бокс. В истории мирового бокса известен также в качестве самого большого боксера – рост спортсмена достигает 213 см, вес – 148 кг.

(Николай Валуев)

**Вопрос 2.** Родился 26 декабря 1949 года в Ленинграде в семье актеров, актер, певец. Учился в музыкальной школе при консерватории по классу фортепьяно. После школы поступил в Институт театра, музыки и кинематографии. Известность принесла роль главного героя в фильме по книге А. Дюмы. По шарфу на его шее сразу можно понять, что он болеет за Зенит. Обладает выразительным голосом, носит усы.

(Михаил Боярский)

**Вопрос 3.** Среди славной когорты зодчих, создавших неповторимый облик Петербурга, особое место занимает этот итальянец. Родился в Париже в 1700 году в семье известного архитектора и скульптора. В 1716 приехал с отцом в Петербург. Первой самостоятельной работой молодого зодчего в Петербурге было строительство с 1721 по 1727 год дворца на Миллионной улице для молдавского господаря Антиоха Кантемира.

# (Растрелли Франческо Бартоломео)

*Раздел «Символика»:*

**Вопрос 1**. Как выглядит Герб Петербурга? Какие элементы он в себя включает?



**Вопрос 2.**

Опишите флаг Ленинградской области.



**Вопрос 3.**

Кто является автором слов гимна Санкт-Петербурга?(Олег Акимович Чупров, поэт)

*Раздел «География»:*

**Вопрос 1**. Омывается ли Санкт-Петербург морем? Если да, то каким? (да, Балтийское море, финский залив)

**Вопрос 2.**

Какой климат преобладает на территории Ленинградской области?

(Ленинградская область относится к зоне умеренного климата, переходного от океанического к континентальному, с умеренно мягкой зимой и умеренно теплым летом)

**Вопрос 3.**

Назовите наивысшую точку Ленобласти…

(Наивысшая точка области - гора Гапсельга (291 метр над уровнем моря) - находится на Вепсовской возвышенности)

*Раздел «Интересный факт»:*

**Вопрос 1**. Самый необычный памятник в Петербурге?

Таких памятников в нашем городе много, но я назову один из самых странных памятников…

### ПАМЯТНИК ЧЕЛОВЕКУ-НЕВЕДИМКЕ

У здания психиатрической больницы находится один из самых странных памятников города – памятник Человеку-Невидимке. Раньше на этом месте стоял монумент посвященный Александру II, но после событий Октябрьской революции скульптуру сбросили в Неву, а на ее место поставили Ленина, который там простоял полвека. Но сейчас это место пустует, а свято место, как известно, пусто не бывает – вот так голый постамент стал памятником. Добраться туда можно по адресу: набережная Фонтанки 132.

**Вопрос 2.**

Уникальное природное явление на севере в летнее время (белые ночи).

**Вопрос 3.**

Самая теплая часть города. Температурная разница с пригородом летом — на 2–3 градуса; зимой на 10–12 градусов выше.
(Невский проспект)

**Подведение итогов викторины, награждение победителей.**

Благодарю всех за активное участие в викторине, учителям-предметникам будет приятно знать, что вы с успехом выполнили задания, показав свои знания.

Как я уже упомянула Санкт-Петербург – город не только с богатой историей, но и город современности. В нашем городе проводятся различные мероприятия разного направления и уровня. Это и «САММИТ Большой двадцатки», и арт-проект «Манифеста 10», и фестивали песчаных скульптур, и международный кинофорум и многое-многое другое…

Санкт-Петербург – открытый европейский город. Данная идея отражена в качестве приоритетной в Генеральном градостроительном плане и упоминается в стратегии социально-экономического развития «северной столицы» до 2030 года.

«Открытый европейский город», по мнению многих культурологов и социологов, это город:

- открытый для всех, кто желает в нем жить и работать;

- благоустроенный, удобный для повседневной жизни горожан;

- бережно относящийся к своему прошлому, сохраняющий традиции и культурное наследие;

- креативный, готовый к внедрению инноваций и нововведений в различны сферах;

- ведущий политическое, экономическое и культурное сотрудничество с другими регионами, создающий благоприятные условия для проведения мероприятий международного и национального уровня.

Совпадает ли ваше понимание понятия «Открытый европейский город» с мнением

специалистов? С чем бы вы согласились, а что может быть добавили?

 **(обсуждение поставленных вопросов, обмен мнением)**

Каким образом вы видите свое будущее в реализации данных направлений в Санкт-Петербурге? **Прошу каждого из вас записать коротко желаемую профессию и каким образом вы благодаря ей привнесете пользу нашему городу.**

Наш классный час я хочу закончить стихотворением Ольги Фокиной

Скажи о родине ты добрые слова,

Возьми все это из своих воспоминаний,

Пусть не вершатся там великие дела,

Зато о счастье много там напоминаний.

Там детство, мать, отец,

 Там куча старых у тебя друзей осталось,

 И там красивая природа, наконец,

И там всегда частенько и легко мечталось.

Вот только тяжело все это осознать,

 Все это вдалеке не сразу понимаешь,

 Сначала хочется о жизни о другой мечтать,

Ну а потом вдали ты просто таешь…

Ведь родина заключена в тебе,

Она наполнила тебя, взрастила, научила,

Теперь она во всей своей красе,

 В тебе находится, и, знаешь, в этом сила.

 И ты вернешься, чтобы осознать, –

Тебя влечет родное с детства место,

 По телу пробежит и разольется благодать,

И промелькнет пред взором снова детство.

 Скажи о родине слова добра,

О том, что скука по всему родному,

Добавь побольше чуть тепла,

И с легкостью пройди к родному дому…

**Использованные ресурсы:**

**www. ceo.spb.ru www. trasa.ru**

**www. ilovepetersburg.ru www. arhmedcolledg.ru**

**ru. wikipedia.org**

**www. s-pb.in**