**Тема**: «Земля - наш дом родной»

**Цели:**

1. Воспитать у детей любовь к природе дисциплинированность и организованность.

2. Развивать познавательную активность, связную речь.

3. Прививать внимательное отношение к экологическим проблемам, к необходимости защищать нашу планету. Расширять кругозор.

 Ход занятия. Орг. момент.

Коррекционная минутка. **Слайд**

Из первых букв данных картинок составить слово.

Зебра, ель, медведь, ландыш, ящерица. (Земля)

Наше сегодняшнее занятие называется «Земля - наш дом родной» **Слайд**

Ребята, раньше люди думали, что земля – это огромная лепёшка и у неё есть края и держится она на трёх огромных китах, которые плавают в океане. Люди хотели увидеть край земли, но как они далеко не ездили, но так и не смогли увидеть край земли. И вот однажды они отправились путешествовать. Плыли они все в одну сторону, откуда восходит солнце. Когда возвращались домой вышли с противоположной стороны. Вот тогда люди поняли, что земля – это огромный шар.

Давайте прочитаем рассказ который называется « Земля наша – шар» (по цепочке) (В. Бороздин)

 Долго люди верили, что земля-это огромная лепёшка. У неё, как у всякой лепёшки есть края. А держится эта лепёшка на трёх огромных китах, которые плавают в океане. А над ней - небо, как потолок, только круглый. Днём потолок голубой, а ночью чёрный. И в нём загораются звёзды.

 Люди видели, что солнце каждый день восходит в одном месте, а заходит в другом. Оно будто опускается, ныряет за край земли. Они хотели дойти до края земли и посмотреть, что там, дальше. А потом взобраться на небо. Но как они далеко не ездили, а край земли не могли увидеть.

 И вот однажды люди на корабле отправились путешествовать. Плыли они все в одну сторону, туда, откуда солнце восходит. Почти три года длилось первое плавание. Много новых стран увидели моряки, много бед испытали. Многие из них погибли. А кто остался в живых, плыли домой, но не с той стороны, откуда пришли в путешествие, а с противоположной. Вот тогда и поняли люди, что земля – это огромный шар. Это теперь каждый школьник знает. Но видишь, узнать про это было не так просто. Теперь люди не только плавают, но и летают вокруг земного шара. Он такой же круглый, как глобус.

 Работа по вопросам:

1. Как люди раньше представляли себе землю?
2. Как люди узнали, что земля круглая?

- Ребята, а теперь посмотрите, как выглядит наша планета с космоса. Есть во вселенной и другие планеты Марс, Юпитер, Венера, Сатурн и т.д. Но на тех планетах нет жизни потому, что там нет воды и воздуха.

( **Слайд вид Земли с космоса.)**

22 апреля – праздник, который знают во всём мире. Это День земли. Что же это за праздник - День Земли? И зачем он? Чтобы нам всем стало понятно, давайте совершим путешествие по нашей чудесной планете. **Слайды о природе.**

Сколько на ней прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, и синие моря. А жителей на – ней не счесть.

 Но люди часто забывают об этом, и тогда дымят трубы, звучат выстрелы, гибнут животные.

 Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли и существует этот замечательный праздник! День земли!

 Но планета наша огромна. И за целую жизнь не может человек обойти её от края и до края. Но место, в котором родился должен узнать каждый.

 Только полюбив родную природу, человек сможет полюбить весь мир.

 Есть просто храм, есть храм науки.

 А есть ещё природы храм-

 С лесами, тянущими руки навстречу солнцу и ветрам.

 Он свят в любое время суток,

 Открыт для нас в жару и стынь,

 Входи сюда, будь сердцем чуток,

 Не оскверняй её святынь.

Сегодня мы будем говорить о нашем храме природы, о нашей планете – Земля!

- Авы знаете, что от того, как мы будем относиться к нашему храму, такова и будет наша жизнь.

- Кто живёт в нашем храме кроме нас с вами? (ответы детей) (растения и животные).

 Дерево, зверёк и птица, не всегда умеют защититься.

 Если будут уничтожены они,

 На планете мы останемся одни.

О каких животных и растениях я вам сейчас загадаю загадки?

 Сердитый недотрога живёт в глуши лесной.

 Иголок очень много, а нитки ни одной. (Ёж)

 Он ходит, голову задрав, не потому, что гордый нрав,

 Не потому, что важный граф,

 А потому, что он ….(жираф)

 У косого нет берлоги, не нужна ему нора.

 От врагов спасают ноги, а от голода – кора. (заяц)

Стоит Антошка на одной ножке,

Сам маленький, а шляпа большая. ( Гриб)

Не птичка, а с крылышками. (бабочка)

Что же это за девица, не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год. (Ель).

Как зовут меня, скажи.

Часто прячусь я во ржи, скромный полевой цветок,

Синеглазый ….(василёк)

Скачет зверушка не рот – а ловушка.

Попадут в ловушку и комар, и мушка.

Кто это …(лягушка)

Давайте на минуту представим, что на нашей планете исчезли все животные и птицы. Это было бы хорошо или плохо?

Как вы думаете, нужно ли беречь животных и растения?

 Охранять их от браконьеров?

 На нашей Земле огромное количество животных и все они важны и нужны.

 Ребята, когда вы учились в начальной школе, мы узнали немало правил, как вести себя на природе. Вот эти правила. **Слайд**.

. Нельзя ломать ветви деревьев и кустарников;

. Нельзя срывать цветы;

. Нельзя ловить бабочек, стрекоз и других насекомых;

. Нельзя уничтожать жаб, лягушек, змей и других животных;

 В лесу живут братья наши меньшие: птицы и звери. Среди них множество наших верных друзей. Птицы защитники лесов, полей и садов. Они охраняют урожай, уничтожают огромное количество вредных насекомых. Хищные птицы ловят на полях грызунов. Птицы украшают нашу землю. Давайте послушаем голоса птиц. (**Слайд)**

 Давайте будем беречь планету,

 Другой такой на свете нету.

 Развеем над нею и тучи и дым,

 В обиду её никому не дадим!

 Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

 От этого станем мы только добрей!

 Украсим всю Землю садами, цветами.

 Такая планета нужна нам с вами!

А знаете ли вы, что сова уничтожает за год около 1000 грызунов.

Кукушка за час может съесть 100 гусениц. Летучие мыши уничтожают малярийных комаров. Жабы уничтожают не только вредных насекомых, но и слизней.

Давайте подумаем: правильно ли мы сделаем, если мы сломаем несколько веточек? Или просто сорвём два- три красивых цветка? Или поймаем бабочку?

 Нет. Неправильно. Каждая сломанная попусту ветка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка- это маленькая ранка, нанесённая природе.

 Если каждый из нас нанесёт ей ранку – что же станет с природой?

 Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,

 Если все и я, и ты,-

 Если мы сорвём цветы.

 Опустеют все поляны

 И не будет красоты!

Давайте разберёмся, только ли вред приносят люди окружающей среде. Какая может быть от человека польза?

Давайте поиграем с вами в игру « Хорошо - плохо»

Рассмотрим условные знаки и поместим их под сигналами.

Зелёный квадрат – положительное влияние на природу.

Красный - отрицательное.

Я вам буду показывать сигналы, а вы поднимайте нужный знак. **Слайды.**

1. Загрязнение воздуха заводами и фабриками.
2. Загрязнение воды заводами.
3. Посадка деревьев.
4. Мусор в лесу.
5. Развешивание кормушек и домиков для птиц.
6. Браконьерство.
7. Создание заповедников.

**Физкультминутка.**

Мы шагаем, мы шагаем.

Руки выше поднимаем,

Голову не опускаем,

Дышим ровно глубоко.

Вдруг мы видим: из куста

Выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берём

И назад его кладём.

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лисицу обхитрим,

На носочках побежим.

На полянку мы выходим

Много ягод там находим.

Земляника так видна!

Мы едим её с куста.

Природа кормит, поит, одевает, лечит нас. Она даёт нам всё для жизни, но и требует от нас бережного отношения к себе. Однако порой взрослые, и дети беззаботно, расточительно ведут по отношению к ней. Это приносит большие беды.

А теперь давайте посмотрим с вами сценку, которая называется « Разговор цветов»

**Ведущая**: Раннее утро. Взошло солнце, его тёплые ласковые лучи осветили луг, лес. На лугу растёт трава – мурава. Я слышу какой –то шум. Да это кто-то разговаривает! Кто же это?

 **Ромашка:** Доброе утро, дорогой Ландыш!

**Ландыш:** Доброе утро. Если оно доброе. Вот вчера к нам в лес приходили ребята на экскурсию. А когда увидели меня и моих братьев, накинулись на нас. Даже не знаю, как я жив остался. Остальных нарвали в кучу и унесли.

**Ромашка:** Вот ужас, какой! А только сейчас заметила, что ваш дом в плачевном состоянии. Да и вы сами выглядите не лучше.

**Ландыш:** А что-то я не слышу Колокольчика…Ты, Ромашка, не видела его?

**Колокольчик:** Ох, кто же это про меня вспомнил? А. дорогие друзья, здравствуйте.

**Ландыш:** Приветствуем вас, дорогой Колокольчик!

**Ромашка:** Какие у вас новости?

**Колокольчик:** Новости у меня неважные. Вчера на вечернем перезвоне колокольчиков услышал я сигнал тревоги. Мальчики купались в озере, смеялись, радовались, а потом зачем-то нарвали цветы белой кувшинки. Вот кувшинки и плакали.

**Ландыш:** Жалко их. Эти цветы очень красивы на воде. А когда их сорвёшь, красота исчезает, они быстро вянут.

**Ромашка:** Издавна белую кувшинку одолень - трава.

**Колокольчик:** Что - же теперь будем делать?

**Ландыш:** Я слышал, что есть какая – то Красная книга, которая берёт под охрану животных и растения.

**Ромашка:** Так давайте, скорее, пойдём к Красной книге. Может, она нас защитит.

Почему же эта книга называется «Красной»? Она называется так потому; что красный цвет – сигнал опасности.

 В этой книге список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и цветов. Она появилась в 1966 году. Всех животных и растения, которые занесены в Красную книгу, необходимо охранять.

Вот некоторые из них. **Слайды.**

Берегите землю! Берегите.

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На проталинках солнечные блики.

На камнях играющего краба,

Ястреба, парящего над полем,

Ласточку, мелькающую в жите,

Берегите землю! Берегите.

Ребята, мы должны сберечь природу нашей Родины. Охрана природы – долг каждого из нас.

 Берегите каждое деревце, веточку, каждый цветок.

 Убирайте за собой мусор на лесных полянах. Не загрязняйте реки.

 Не разоряйте птичьи гнёзда, не убивайте зверей.

 **Кроссворд.**

1. Деловитая хозяйка, пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком – он поделится медком. (Пчела)

 2.Кто без нот и без свирели лучше всех выводит трели.

Голосистее, нежней. Кто же это? ( Соловей)

3.Рыжая птичница, в курятник пришла. Все кур перечла и собой унесла. (Лиса)

4.Я шариком пушистым белею в поле чистом,

А дунул ветерок - остался стебелёк…( Одуванчик)

5.Во дворе стоит дворец, там живёт один певец.

Очень ловкий молодец, а зовут его …(Скворец)

 6.Эти дружные ребята на пеньке растут в лесу, называют их …(Опята)

 7.Тихо ходит над рекой, носит дом всегда с собой,

 Кто – же это в спец рубахе. НУ конечно …(Черепаха)

1. Русская красавица, стоит на поляне

В зеленой кофточке, в белом сарафане…(Берёза)

 9.Тук да тук, тук да тук,

 Что в лесу за странный стук?

 Это леса врачеватель, трудится весёлый…(Дятел)

 10.Лепестки белы, как снег, серединка жёлтый мех!

 Что за глупые замашки, не гадайте на …(Ромашке)

 11.Медленно ползёт в траве, тащит ношу на спине:

 Дом тащить такая пытка, и зовут её …(Улитка)

 12. Она как змейка в траве мелькает.

 Хвостом виляет. Хвост потеряет - другой вырастает…(Ящерица)

Ключевые слова кроссворда: Планета Земля.

Давайте посмотрим видеоролик, который называется « Планета Земля»

**Итог:** Хотелось бы узнать мнение каждого из вас, что полезного узнали на сегодняшнем занятии.

**Рефлексия:** Перед вами лежат цветы красного, синего и жёлтого цвета. Если вам занятие понравилось, берём цветок красного цвета, если не очень - синего, если совсем не понравилось - жёлтого.