Классный час на тему: «Моя малая Родина»

Составитель Забавина Е.А.

**Цель:** Показать значение родины в жизни каждого человека, школьника и взрослого. Как Родина связана с темой патриотизма и ВОВ. Определить, что для каждого ученика является малой родиной.

**Задачи:** Образовательная: обобщить понятия: Родина, малая родина

 Развивающая: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.

 Коррекционная: коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы

 Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном городе, своей малой Родины.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация.

 **Ход занятия.**

1.Организационный момент. Слайд 1

 учитель здоровается с учениками, приглашает занять свои места.

 2. Сообщение темы. Целевая установка.

Побудительные вопросы учителя по теме:

**Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на классном часе?**

( О Родине в целом и нашей малой родины)

**Что такое Родина?**

(Родина – это земля, государство, где человек рождается.
Слово «Родина» произошло от древнего слова «Род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством (Родня))

**Как вы понимаете, что такое малая Родина?**

( Для каждого это что-то свое родное. Это семья; любимые люди; город, в котором ты живешь; деревня, в которой прошло все детство; школа, где так много знакомых и уже родных друзей, одноклассников и многое другое. )

*Учитель:* посмотрите на название темы. Как бы вы написали слово «Родина», с заглавной или прописной буквы? Слайд 2

(После того, как ученики высказали свои предположения, открываем слайд 3)

*Учитель:* Хорошо, а как же тогда вы понимаете все это высказывание целиком:« Моя малая Родина»? Слайд 4 ( обсуждение)

А что для вас малая родина? Слайд 5 (ответы учащихся и обсуждения)

Мы уже знаем, что слово «Родина» произошло от древнего слова «Род». А сможете подобрать однокоренные слова? Слайд 6

(на слайде представлены однокоренные слова)

А теперь давайте поиграем в игру «Составь пословицу». На слайде 7 представлены слова и словосочетания из разных пословиц. Дети соединяют эти слова и в итоге получают пословицы, которые представлены на слайде 8

Учитель: Молодцы, с этим заданием все справились. А теперь давайте посмотрим следующий слайд и его под тему. Слайд 9

Когда ты готов постоять за честь своей Родины….

Когда ты поможешь своим одноклассникам во всем…

Когда ты отдашь без сомнения жизнь за своих близких ….

Как это чувство называется? (патриотизм) И на слайде мы видим цитату знаменитого писателя Ф.М.Достоевского

*Нет выше идеи, как пожертвовать собственной жизнью, отстаивая своих братьев и свое отечество, или даже просто отстаивая интересы своего отечества...*

И не зря мы заговорили о патриотизме, ведь в этом году мы будем отмечать годовщину ВОВ. 70 лет со дня великого события нашей страны, нашей Родины. Но к этой теме более подробно мы вернемся уже ближе к 9 маю.

**Итог**: Наш классный час подошёл к концу.
Россия, Родина, малая родина, патриотизм – все это неотъемлемая часть нашей жизни.

Нас, людей, разбрасывает во многие уголки Земли, но где-бы мы ни были, ваш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края.
Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России.
Испытывай гордость за людей, прославляющих твою страну
Гордись тем, что ты - гражданин великой многонациональной России!

Далее учитель оценивает активность ребят на уроке, спасибо за внимание.

Рефлексия может быть разной: карточки с вопросами, рисунки учеников, смайлы или просто цветные карточки, которые дети поднимают в конце урока, чтобы показать свое настроение и т.д.