**Конспект урока по формированию грамматического строя речи. 4 класс.**

**Тема:** Число имен существительных.

**Цель:** Продолжить знакомство с именем существительным.

**Задачи:**

***Дидактическая:*** Продолжить работу по формированию умения отличать имя существительное от других частей речи. Знать характеристику имени существительного как части речи.

***Коррекционно-развивающая:*** Тренировать навыки устных монологических высказываний, активизировать словарный запас учащихся, навык слитного звукопроизношения.

***Воспитательная:*** Воспитывать усидчивость, целеустремленность, внимательность при выполнении заданий.

**Ход урока.**

**I Организационный момент.**

Проверить готовность детей к уроку, эмоциональный настрой.

***1) Фонетическая разминка. Слайд 1.***

Ц.У.: будем говорить хорошо все звуки.

[в]

Ви\_\_\_ Витя Витя, Вова, Валя одноклассники и хорошие друзья.

Во\_\_\_ Вова

Ва\_\_\_ Валя

***2) Речевая разминка (за экраном).***

Ц.У.: будем отвечать на вопросы.

Послушай, убери лишнее слово.

- Бежит, рисует, шапка, читает.

На какой вопрос отвечает существительное шапка?

На какой еще вопрос отвечает имя существительное?

Вспомни слово, которое отвечает на вопрос кто?

**II Работа по теме урока.**

***1) Словарная работа.***

Вставь пропущенную букву, выдели окончания, подпиши род слов.

Кр\_ска, тел\_фон, ябл\_ко, кн\_га, альб\_м.

Проверка. Слайд 2.

***2) Спиши предложения, поставь правильно окончания у существительных. Слайд 3.***

Мама купила интересные книг(а).

Осенью поспевают ароматные яблок(о).

Ребята принесли на урок рисования новые альбом( ) и краск(а).

Весной на деревьях распускаются зеленые лист( ).

**Проверка по алгоритму. Слайд 5.**

* Какое окончание?
* Какого рода существительное?
* Какое число у существительных в предложении?
* Какое окончание будет во множественном числе?

**III Закрепление.**

***3) Выпиши из предложений существительные множественного числа, образуй единственное число.***

Много один, одно, одна.

Книги книга

Яблоки ………….

Краски …………..

Альбомы ………….

Листья …………..

***4) Работа с учебником. С.54 упр. 157***

-Читай задание. Продолжи столбики.

Единственное число множественное число

нитка …………

море …………

шапка ………….

слово …………

………. ножи

………. книги

………. свечи

……….. кресла

………. поля

***5) Работа по карточкам. Составь из данных слов предложения, подчеркни главные и второстепенные члены предложения.***

**Карточка 1.**

В, живут, лесу, звери, разные.

В, зайцы, густой, прячутся, траве.

**Карточка 2.**

Рыжие, ищут, лисицы, добычу.

По, прыгают, белки, деревьям, пушистые.

В, лесной, бродит, чаще, медведь.

**IV Итог урока.**

* Какой урок был?
* Что делали на уроке?
* Отметки.

**V Домашнее задание.** С.54 упр.159