22.02.2012г.

***Тема: Плетение ажурной кромки панно***

**Цели:**

***1. Образовательные:***

- Познакомить учащихся с изделием панно, его назначением и использованием.

-Научить техникам плетения изделия, умением и навыкам работы с лозами и технологическим процессом плетения панно.

***2.Развивающие:***

-Коррекция познавательной активности на основе упражнений через занимательные элементы урока(игр, кроссворд и пословиц),создание проблемных ситуации в практической деятельности.

-Создать условия для развития коммуникативно- творческой способности, логического мышления, моторики рук.

-Способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся.

***3.Воспитательные:***

-Применение приобретенных знаний и умений в практической деятельности, воспитание эстетического вкуса, трудолюбия и ответственности за результат своего труда.

- Создание на занятии рабочей дружеской атмосферы.

**Методическое оснащение урока:**

1. Материально- техническая база:- кабинет;

- инструменты;

- влажные готовые прутья.

2. Дидактическое обеспечение: - рабочая тетрадь;

- презентация Microsoft Power Point .

3. Учебно- техническая документация:

- Образец объекта труда (панно);

- образцы изделия.

**Метод обучения:**

- интерактивный, объяснительно- иллюстрированный, демонстрационный. проблемно- развивающий.

**Тип урока:**

- комбинированный; **Формы организации познавательной деятельности учащихся:**

- фронтальный ;

- индивидуальный.

Словарная работа: панно

**Ход урока:**

**I. Организационный момент:**

- приветствие;

- проверка явки учащихся;

- заполнение классного журнала;

- проверка готовности к уроку;

- настрой учащихся на работу.

**II. Ознакомление с темой и целью урока.**

- Сегодня, ребята, мы будем заниматься плетением изделия, а какое изделие мы будем плести вы узнаете чуть позже.

- Вы, ребята, занимаетесь лозоплетением уже 2-ой год. Мне хочется узнать какие знания вы получили за это время, к чему научились, какие трудовые навыки вы приобрели? Потому, что без ученья- нет уменья. Видите, ребята, я заговорила с вами пословицей. А какие русские народные пословицы и поговорки вы знаете? (ответы детей).

**I.задание:** -«*Продолжи пословицу»* (презентация Microsoft PowerPoint)

Дурная голова………………………………………………………

Делу время……………………………………………………………

Хочешь есть калачи………………………………………………

Чего себе не хочешь……………………………………………..

За твоим языком …………………………………………………..

Готовь сани летом…………………………………………………

Глаза боятся……………………………………………………………

Терпенье и труд……………………………………………………..

Под лежачий камень……………………………………………..

Труд человека кормит……………………………………………

Скучен день до вечера……………………………………………

Работай до поту………………………………………………………

Муравей не велик…………………………………………………..

Белые ручки ……………………………………………………………

Я увидел и забыл, я услышал и забыл,………………….

**2** **Задание:**  ***Определить виды плетения. (***по карточке)

Чем мы будем заниматься вы узнаете разгадав кроссворд.

**3 задание:**  ***Разгадай кроссворд*** «Инструменты и приспособления лозоплетельшика» (презентация Microsoft PowerPoint)

***Плетение панно* (**словарная работа)

**III.Подведение итогов. Оценка знаний учащихся**.

**IV**. **Объяснение нового материала.**

**Учит.:** Cегодня мы с вами будем заниматься плетением панно. Скажите, ребята, из каких частей состоит панно? *( из основы и ажурной кромки).*  На прошлом уроке чем мы занимались? *(плетением основы панно).*

**Давайте вспомним как мы это делали:**

-*Взяли 6 палочек длиной 17 см.*

*-В 3-ех палочках сделали расщелину;*

*-В эти расщелины мы вставили 3* *не проколотые прутья;*

*- Брали 2 прутика одинаковой длины и диаметра и оплетали веревочкой в два прута каждую крестовину и получили основу панно.*

**Учит.:-ребята, вы наверное устали, давайте немного отдохнем** (физкультпауза)

**Учит. :** Ребята, сегодня мы продолжим начатое и будем плести ажурную кромку. Скажите с чего нужно начать плетение ажурной кромки?

**ознакомление с** **технологией плетения:**

(Практический показ приемов работы учителем)

*1). Возле каждого лучика ( с правой стороны) вставляем по 2 заточенных прутика.*

*2). Первые 2 прутика с лева на право загибаем и обводим следующие 2 двойные стояки сзади и 1 двойную стойку обводим спереди и концы вставляем на 4 двойную стойку с левой стороны.*

*3). Загибаем все остальные прутики.*

*4). Закрепляем оплетку проволокой и ставим на груз.*

*5). После полного высыхания покрываем лаком.*

**Учит.:**  Все поняли? (Во время практических работ что нужно соблюдать?

**Текущее инструктирование.** (закрепление техники безопасности).

**V. Cамостоятельная практическая работа учащихся.**

(Регулярно обхожу рабочие места учащихся, проверяю правильность выполнения технологических приемов и соблюдением техники безопасности)

**VI. Закрепление урока. -**Понравился ли вам урок?

-Чем мы сегодня с вами занимались?

-С какими трудностями вы столкнулись?

- Что полезного и нового вы узнали?

**VII. Подведение итогов урока.**- Оценка знаний и работы учащихся;

-Сдача оборудования и инструментов.