Разработка урока по письму и развитию речи

Учитель Конончу О.А.

 2 класс

**Тема: «Дифференциация «П – Б».**

**Тип урока:** комбинированный.

**Цель:**

-выявить и закрепить знания о звуках и буквах «П - Б», учить различать их на слух и при письме.

**Задачи:**

- закрепить навыки чёткого произношения и различения звуков и букв «П – Б»;

- развивать фонематический слух, внимание, мыслительные операции;

- укреплять мелкую моторику пальцев рук;

- развивать навыки грамотного письма;

- повторить слова из словаря;

- воспитывать прилежание, аккуратность;

- воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Оборудование:**

демонстрационные буквы, плакат со слоговыми рядами; звуковые символы; кассы букв, лента букв; предметные картинки, компьютерная презентация (5 слайдов), мягкая игрушка - белка.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы и виды деятельности учеников | Время, Виды деятельности.  |
| **I Организационный момент.**Вот и позвенел звонок,Значит, начался урок.Всё ль на месте, всё ль в порядке:Книжки, ручки и тетрадки?Все ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят?**II Сообщение темы урока.**Слайд 1

|  |
| --- |
|  |

- Назовите первый звук в словах, изображённых на доске (слайде): белка, пенал, павлин, букет, булавка, пирожок.- Как вы думаете, о каких звуках и буквах мы будем сегодня говорить? ([б], ([б], [п], [п]).А) Уточнение артикуляции звуков.Б) Характеристика звуков.В) Нахождение показ и чтение букв (в кассе и на ленте букв).**III Пальчиковая гимнастика.**- Ребята, покажите мне как вы любите свои пальчики. Согрейте их дыханием, погладьте каждый пальчик.А теперь поиграем пальчиками. Повторяйте за мной.В деревне стояли избушки. В избушках жили старушки.Полы подметали метёлками,Бельё зашивали иголками ,Солили грибочки в кадушках.И шли отдыхать на подушках. | **1 мин.**Проверяется правильная посадка уч-ся, готовность к уроку.**2 мин**Работа со слайдом №1Работа с демонстрационными буквами и кассой букв**1 мин**Дети повторяют движения за учителем |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV Минутка чистописания**- Ребята, у нас сегодня гость. Отгадайте, кто это?Этот рыженький зверёк По деревьям скок, да скок.А орешек и грибокСохранит в дупле он впрок. (*Это белка*). - Посмотрите, что у неё в руках? (*Тетрадь и ручка*).- Как вы думаете, что она хочет делать? (*Писать*).- Давайте напишем буквы вместе с ней.Наш бельчонок изменился:Писать красиво научился.А как дела твои, дружок?Спрячь буквы худшие в кружок.- Ребята посмотрите внимательно и обведите в кружок те буквы, которые не получились.**V Повторение слов из словаря.**Слайд 2

|  |
| --- |
| С.бака К.пустаК.р.ндаш Вет.р М.сква П.м.дор |

 | **4 мин**Появляется белка - мягкая игрушкаУчитель показывает на доске строчные и прописные буквы «Б», «П», а дети записывают в тетради по целой строчке .Самоконтроль учащихся (как вариант: проверить друг у друга).**6 мин**Работа со слайдом № 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Прочитайте слова. - Запишите слова в тетрадь. Подчеркните буквукоторую вставили. (Дети выполняют задание в тетрадях). Слайд 3

|  |
| --- |
| С**о**бака К**а**пустаК**а**р**а**ндаш Вет**е**р М**о**сква П**о**м**и**дор |

- Проверьте, правильно ли вы вставили буквы. (*Читают слово, называют пропущенную букву).*- Есть ли в этих словах буквы Б или П?- Найдите их и обведите в кружок синим цветом.**VI Изучение нового материала.**1. Воспроизведение детьми звуковых рядов.

БА-ПА-БА БА-БА-ПА ПА-БА-ПАПИ-БИ-ПИ ПИ-БИ-БИ ПИ-БИ-ПИ 2.Игровое упражнение «Измени звук и в слове». Слайд 4

|  |
| --- |
|  БАС - ПАС БАР - БУХ - БАЛКА - БОЧКА - БИЛА – ПИТЬ - БАБКА - БАБАЧКА – |

 - Чем отличаются эти слова?**VII Физкультминутка**- А сейчас немного отдохнём.- Я буду читать вам стихотворение. А вы, если услышите слова со звонким согласным [Б], [Б], - будете прыгать.- Если услышите слова с глухими согласными [Б], Б] – будете хлопать в ладоши.В булочной у нас баранки,Булки, бублики, буханки,Пирожки, батоны, плюшки,И плетёнки, и пампушки, Курабье, бисквит, печенье,Бутерброды, чай с вареньем.Много пряников, конфет,Пастила есть и шербет,И пирог с начинкой сладкой,И полено, и помадка… | Работа в тетрадях с последующей проверкой по слайду № 3**10 мин**Звуковой ряд читают хором, затем по одному.Работа со слайдом № 4.Выполняется устно.**3 мин** |

|  |  |
| --- | --- |
| Называйте, не стесняйтесь,Выбирайте, угощайтесь! Воспитательный момент- Ребята, а вы любите булки, баранки, пирожки, хлеб? - Как к ним нужно относиться? *(Не выбрасывать даже крошки, не бросать на пол, брать такой кусок, чтобы можно было съесть и т. д.)***VII Работа по учебнику.**- Откроем учебник на странице 42. А) Упражнение № 1- Приложите ладонь к горлу и произнесите с голосом согласный ***б,*** а потом без голоса согласный ***п***.- Прочитаем слоги парами и запишем их.Б) Упражнение №2- Прочитайте чистоговорку.- Спишите её, выбирая нужную букву «Б» или «П».- Проверим, как вы выполнили. (*Дети читают предложение с тетради, называют букву, которую выбрали).***VIII Физкультминутка.**Сказкотерапия с элементами релаксации «Птицы и птенцы» С помощью рук и всего тела дети передают сказку. *(Однажды прилетела в лес большая птица. Облюбовала себе высокое дерево и стала строить гнездо. Вскоре в гнезде появились маленькие птенцы. Они не умели летать, а только высовывались из гнезда и широко открывали свои клювики. А ещё они были очень любопытные и смотрели в разные стороны своими маленькими глазками. Поэтому и выпали из тёплого гнёздышка).* - Ребята, окончание сказки вы узнаете завтра, а сейчас продолжаем урок.  | **8 мин**Дети читают слоги и записывают в тетрадь**.**Один учащийся работает у доски.**2 мин** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IX Закрепление.** 1. Работа по карточкам.

- Вставьте пропущенные буквы «П» или «Б». *(Раздаю карточки с заданиями разной сложности).*

|  |
| --- |
| Вариант 1*Кубики, помидор, яблоко,* *банка, пуговицы, ботинки, голуби.* |

|  |
| --- |
| Вариант 2*Грибы, петух, белка, бусы,* *букварь, лопата.* |

1. Игра в лото.

- У каждого на столе карточки с изображением 6 предметов, в которых есть звуки [б] или [п]. Я называю слово, вы определяете звук и закрываете картинку соответствующей буквой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | АБВ |

**X Домашнее задание.**Страница 43, упражнение № 3- Назовите предметы на картинке.- Прочитаем подписи под картинками.- какие буквы нужно вставить?- Запишете эти слова дома и подчеркнёте вставленную букву.**XI Итоги по уроку.**- О каких звуках и буквах мы говорили сегодня на уроке?- Какие задания мы выполняли?- Молодцы! Сегодня хорошо работали … | **5 мин**Выполняют задание по карточкам (задания разной сложности): слабым учащимся даётся вариант №2У каждого на столе карточка с картинками и по несколько букв «Б» и «П».**2 мин** Объяснение домашнего задан**ия****1 мин** |