**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Колличество часов** | **Примеча-ние** | **Дом. зада-ние** |  |
| **план** | **фактич** |  |
| **Введение (5 часов)** |  |
| 1 |  |  | Предмет химии. Вещество. Физические свойства вещества | 1 | Коллекция изделий из металла и пластмасс | П.1, упр. 1-4. П.р. №1 |
| 2 |  |  | Практическая работа № 1 «Ознакомление с лабораторным оборудованием и основы техники безопасности» | 1 | Хим. Посуда, спиртовка | П.1 П.р. №2 |
| 3 |  |  | Практическая работа № 2 «Вещества и их физические свойства» | 1 | Вещества с различ-ными физичес-кими свойствами | Повт. П.1 |
| 4 |  |  | Молекулы и атомы. Относительная атомная масса. | 1 | Демонст. распр.запаха, смешивание вещ. | П.2,3 |
| 5 |  |  | Химический элемент, решение расчетных задач на вычисление абсолютной массы атомов. | 1 |  | П. 3, упр. 3. |
| **Тема №1: Строение атома. Структура Периодической системы Д. И. Менделеева (9 часов)** |  |
| 6 |  |  | Состав атома и атомного ядра | 1 |  | П. 5, упр 5 |  |
| 7 |  |  | Изотопы | 1 |  | П. 6, упр.6 |  |
| 8 |  |  | Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов | 1 |  | П.7, упр2 |  |
| 9 |  |  | Классификация элементов на основе строения их атомов | 1 |  | П.8 |  |
| 10 |  |  | Структура Периодической системы Д. И. Менделеева и электронное строение атома | 1 | Периодическая система | П. 9 |  |
| 11 |  |  | Периодическое изменение некоторых характеристик и свойств химических элементов в периодах и группах | 1 | Периодическая система | П.10, упр1 |  |
| 12 |  |  | Характеристика химических элементов по положению в периодической системе | 1 | Периодическая система | П.11 |  |
| 13 |  |  |  Обобщение и систематизация знаний по теме№1 | 1 | Периодическая система | П.5 - 11 |  |
| 14 |  |  | Контрольная работа №1 по теме « Строение атома. Структура периодической системы химических элементов»  | 1 |  |  |  |
| **Тема №2: Химическая связь. Строение вещества (12 часов).** |  |
| 15 |  |  |  Химические формулы | 1 |  | П. 12, упр 2,4 |  |
| 16 |  |  | Вычисление по химическим формулам:1)Относительной молекулярной массы2)Вычисление массовой доли элемента в веществе. | 1 |  | П. 12, упр 6,8 |  |
| 17 |  |  |  Простые и сложные вещества | 1 |  | П.14, упр.3 |  |
| 18 |  |  | Ковалентная химическая связь | 1 |  | П.15,16, упр.2,5 |  |
| 19 |  |  | Ковалентная полярная и неполярная связь | 1 |  | П.17 |  |
| 20 |  |  | Вещества молекулярного строения. Закон постоянств состава. | 1 | Дем. Модели крист.решетки СО2 | П.19, упр 3,4 |  |
| 21 |  |  | Ионная связь. Вещества немолекулярного строения. | 1 | Дем. Модели крист решетки хлорида натрия | П.20,21 |  |
| 22 |  |  | Единство ковалентной и ионной связи. Понятие степень окисления. | 1 |  | П.22,23.1, упр1 |  |
| 23 |  |  | Степень окисления | 1 |  | П.23.2, 23.3,упр 1-3 |  |
| 24 |  |  | Физическая величина «количество вещества» и ее единица «моль» | 1 | Демонстрация.Коллекция соединений количеством 1 моль | П.24 |  |
| 25 |  |  | Решение расчетных задач с использованием физических величин « количество вещества», «молекулярная масса».Обобщение знаний по теме «Химическая связь. Строение вещества» | 1 |  | П.25, упр1-3 |  |
| 26 |  |  | Контрольная работа №2 «Химическая связь. Строение вещества.» | 1 |  |  |  |
| **Тема №3: Классификация сложных неорганических веществ (6 часов)** |  |
| 27 |  |  | Оксиды | 1 | Демонстрация образцов оксидов. Минералы и горные породы | П.26, упр1-3 |  |
| 28 |  |  | Основания | 1 | Демонстрация.Образцы щелочей и нерастворимых оснований | П.27, упр1 |  |
| 29 |  |  | Кислоты | 1 | Демонстрация кислот | П.28 |  |
| 30 |  |  | Соли (средние) | 1 | демонст | П. 29 |  |
| 31 |  |  | Соли (кислые) | 1 | солей | П. 29 |  |
| 32 |  |  | Обобщение и систематизация знаний по теме «классификация неорганических веществ.» | 1 |  | П. 26-29 |  |
| **Тема №4: Химические реакции (9часов)** |  |
| 33 |  |  | Физические и химические явления | 1 | Лаб. оп. «Физ.и хим.явления» Стекл. трубк,парафин, спиртовка | П.30,упр1-2 |  |
| 34 |  |  | Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения | 1 | Дем.опыт | П.31, упр3,пр.р.3 |  |
| 35 |  |  | Практическая работа №3 «Признаки протекания химических реакций» | 1 |  |  |  |
| 36 |  |  | Основные типы химических реакций. Соединение и разложение. Термохимические уравнения | 1 | Дем.опытМагний, уголь | П.32, упр2 |  |
| 37 |  |  | Реакции замещения и обмена | 1 | Дем.опыт Цинк, соляная кислота | П.32, упр.2 |  |
| 38 |  |  | Расчеты по химическим уравнениям | 1 |  | П.33,упр.5 |  |
| 39 |  |  | Расчеты по термохимическим уравнениям | 1 |  | П.33.1 |  |
| 4041 |  |  | Обобщение и систематизация знаний по теме№4 «Химические реакции»Контрольная работа №3 по теме «химические реакции» | 11 |  | П. 30-33 |  |
| **Тема№5: Растворы. Электролитическая диссоциация.(14 часов)** |  |
| 42 |  |  | Чистые вещества и смеси. Разделение смесей. | 1 | Дем.опыт по разделению смесейСахар, мел, опилки, магнит, железн.стружка | П.35,пр.р №4 |  |
| 43 |  |  | Практическая работа№4 « Очистка загрязненной поварен-ной соли» | 1 |  |  |  |
| 44 |  |  | Растворы. Растворимость веществ в воде | 1 | Лаб. опыт «гидратация сульфата меди 2» | П.36 |  |
| 45 |  |  | Решение расчетных задач: выражение колличественого состава раствора | 1 |  | П.37, упр1,2 |  |
| 46 |  |  | Практическая работа №5 «Приготовление растворов с определенной массовой долей растворенного вещества» | 1 |  |  |  |
| 47 |  |  | Электролитическая диссоциация. | 1 | Испытание вещ-в на электропроводность. | П.38.1 |  |
| 48 |  |  | Основные положения ТЭД. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. | 1 |  | П. 39-40 |  |
| 49 |  |  | Кислоты и основания в свете ТЭД | 1 |  | П.41, 42.1 |  |
| 50 |  |  | Соли в свете ТЭД | 1 |  | П.42.3 |  |
| 51 |  |  | Среда водных растворов электролитов | 1 | Индика-торы, рн кислот и щелочей | П.43, пр.р6 |  |
| 52 |  |  | Практическая работа№6 «среда водных растворов электролитов» | 1 |  |  |  |
| 53 |  |  | Реакции ионного обмена | 1 | демонстрация | П.44 |  |
| 54 |  |  | Реакции ионного обмена | 1 | Раст-ры электоли-тов |  |  |
| 55 |  |  | Обобщение темы «ТЭД». Решение типовых задач | 1 |  |  |  |
| **Тема №6: «Важнейшие классы неорганических соединений»(13 часов)** |  |
| 56 |  |  | Оксиды, классифик. Химические свойства | 1 | Дем. опытОксид кальция, вода, соляная к-та | П.45 |  |
| 57 |  |  | Основания  | 1 | Щелочи  | П.46 |  |
| 58 |  |  | кислоты | 1 | кислоты | П. 46.2 |  |
| 59 |  |  | Амфотерные оксиды | 1 |  | П.46.1 |  |
| 60 |  |  | Амфотерные гидроксиды | 1 |  | П.46.3 |  |
| 61 |  |  | Соли  | 1 |  | П.48,упр 1,2 |  |
| 62 |  |  | Положение элементов в периодической системе | 1 | Периодическая система | П.47 |  |
| 63 |  |  | Генетическая связь между классами неорганических соединений | 1 |  | П.47, пр. р.№7 |  |
| 64 |  |  | Практическая работа №7 «кислотно-основные свойства гидроксидов элементов 3-го периода» | 1 |  |  |  |
| 65 |  |  | Обобщение темы №6 | 1 |  | П.45-47 |  |
| 66 |  |  | Подготовка к контрольной работе. | 1 |  |  |  |
| 67 |  |  | Контрольная работа №4 «важнейшие классы неорганических соединений» | 1 |  |  |  |
| 68 |  |  | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  |