**Урок ознакомления с окружающим миром. 4класс ЗПР.**

**Тема:** В гости к весне.

**Цели:**

**-** систематизировать знания учащихся по теме «Весна»;

**-** расширять представления об окружающем мире;

**-** продолжить формировать умения:

- задавать вопросы и отвечать на них,

- осуществлять доказательные рассуждения;

- развивать устную монологическую и диалогическую речь;

- воспитывать бережное отношение к птицам;

- автоматизировать и корректировать поставленные в речи звуки;

- развивать слуховое восприятие с помощью слухо-зрительного и слухового

предьявления материала урока;

**Оборудование:** таблички, рисунки детей, компьютер, тесты, «Окружающий мир»

электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова, звукоусиливающая

аппаратура.

**План урока**

1. Организационный момент.
2. Фонетическая зарядка.
3. Речевая зарядка.
4. Сообщение темы и целей урока.
5. Повторение пройденного материала.

работа с ПК;

составление признаков весны.

1. Физминутка.

7. Работа над темой урока.

работа по таблицам;

выполнение теста;

составление правил;

1. Закрепление материала.

чтение стихов о весне;

9. Итог урока и оценка результатов.

10. Домашнее задание.

**Ход урока**

**Организационный момент.**

**Фонетическая зарядка.**

**Речевая зарядка** *(работа за экраном)*

- Какой сейчас урок?

- Который урок по счету?

- Кто сегодня дежурный? (*дежурный описывает погоду)*

- Что мы будем делать на уроке? (*ещё мы будем отгадывать загадки и играть)*

**Сообщение темы урока.**

- Сегодня у нас будет необычный урок. Мы с вами отправимся в гости, а куда мы

пойдём в гости, вы скажите потом сами.

- Сейчас будем отгадывать загадки.

*Дует тёплый, южный ветер*

*Солнышко всё ярче светит.*

*Снег худеет, мякнет, тает.*

*Грач горластый прилетает*

*Что за месяц? Кто узнает?* ***(март)***

*Бегут, звенят в реку хотят.* ***(ручьи)***

*Жёлтый мяч на голубом платке катается – людям улыбается.*

***(солнце)***

*Забралась на карниз,*

*Нос повесила вниз.*

*На ночь слёзы прячет,*

*А на солнце плачет.* ***(сосулька)***

- Как вы думаете о каком времени года эти загадки?

**Повторение пройденного материала.**

- На прошлом уроке мы говорили о признаках весны. Сейчас проверим домашнее

задание (*работа с компьютером, показ слайдов; учащиеся называют признак и*

*подбирают табличку с надписью)*

*1. Ярко светит солнце. Небо голубое.*

*2. Тает снег. Появляются проталины.*

*3. Деревья стоят голые, но на ветках появляются почки.*

*4. В проталинах появляются первые цветы.*

- Как называются эти цветы? *(таблички)*

- Сейчас мы с вами отгадаем загадку и узнаем, какой цветок появляется первым.

*Из- под снега вышел вдруг*

*И весной запахло вдруг.* ***(подснежник)***

*5. Возвращаются перелётные птицы.*

**Физминутка *(для глаз).***

**Работа по теме урока.**

- Сначала о приближении весны мы догадываемся потому, что день становится длиннее. А ещё нам об этом возвещают птицы, которые возвращаются из дальних стран. Люди издавна наблюдали за птицами и заметили определённые закономерности в их поведении.

- Давайте прочитаем народные приметы:

*Увидел грача – весну встречай.*

*Увидел скворца – знай весна у крыльца.*

- Как называются птицы, которые осенью улетают в тёплые края?

- Каких ещё перелётных птиц вы знаете?

*(выполнение тестовых заданий с последующей взаимопроверкой)*

- Птицы – наши друзья. Они охраняют наши сады от вредных насекомых. Давайте

же и мы будем охранять их и соблюдать следующие правила.

- У каждого на парте лежит знак. Вы должны правильно выбрать правило.

*Нельзя стрелять в птиц.*

*Нельзя разорять гнёзда.*

*Нужно кормить птиц зимой.*

*Нужно весной делать скворечники.*

**Закрепление материала.**

Весна – самое красивое время года. О нём писали многие поэты.

- Сейчас прочитаем стихи о весне *(каждый ученик читает четверостишье из*

*сборника стихов о весне)*

**Итог урока.**

- Кто же мне скажет куда мы ходили в гости? *(в гости к весне)*

**Домашнее задание.**

*(Индивидуальные тестовые задания)*