**Урок ознакомления с окружающим миром. 4класс ЗПР.**

**Тема:** В гости к весне.

**Цели:**

 **-** систематизировать знания учащихся по теме «Весна»;

 **-** расширять представления об окружающем мире;

 **-** продолжить формировать умения:

 - задавать вопросы и отвечать на них,

 - осуществлять доказательные рассуждения;

 - развивать устную монологическую и диалогическую речь;

 - воспитывать бережное отношение к птицам;

 - автоматизировать и корректировать поставленные в речи звуки;

 - развивать слуховое восприятие с помощью слухо-зрительного и слухового

 предьявления материала урока;

**Оборудование:** таблички, рисунки детей, компьютер, тесты, «Окружающий мир»

 электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова, звукоусиливающая

 аппаратура.

**План урока**

1. Организационный момент.
2. Фонетическая зарядка.
3. Речевая зарядка.
4. Сообщение темы и целей урока.
5. Повторение пройденного материала.

 работа с ПК;

 составление признаков весны.

1. Физминутка.

7. Работа над темой урока.

работа по таблицам;

выполнение теста;

составление правил;

1. Закрепление материала.

чтение стихов о весне;

9. Итог урока и оценка результатов.

10. Домашнее задание.

**Ход урока**

**Организационный момент.**

**Фонетическая зарядка.**

**Речевая зарядка** *(работа за экраном)*

 - Какой сейчас урок?

 - Который урок по счету?

 - Кто сегодня дежурный? (*дежурный описывает погоду)*

 - Что мы будем делать на уроке? (*ещё мы будем отгадывать загадки и играть)*

**Сообщение темы урока.**

 - Сегодня у нас будет необычный урок. Мы с вами отправимся в гости, а куда мы

 пойдём в гости, вы скажите потом сами.

 - Сейчас будем отгадывать загадки.

 *Дует тёплый, южный ветер*

 *Солнышко всё ярче светит.*

 *Снег худеет, мякнет, тает.*

 *Грач горластый прилетает*

 *Что за месяц? Кто узнает?* ***(март)***

 *Бегут, звенят в реку хотят.* ***(ручьи)***

 *Жёлтый мяч на голубом платке катается – людям улыбается.*

 ***(солнце)***

*Забралась на карниз,*

 *Нос повесила вниз.*

 *На ночь слёзы прячет,*

 *А на солнце плачет.* ***(сосулька)***

- Как вы думаете о каком времени года эти загадки?

**Повторение пройденного материала.**

- На прошлом уроке мы говорили о признаках весны. Сейчас проверим домашнее

 задание (*работа с компьютером, показ слайдов; учащиеся называют признак и*

 *подбирают табличку с надписью)*

 *1. Ярко светит солнце. Небо голубое.*

 *2. Тает снег. Появляются проталины.*

 *3. Деревья стоят голые, но на ветках появляются почки.*

 *4. В проталинах появляются первые цветы.*

 - Как называются эти цветы? *(таблички)*

 - Сейчас мы с вами отгадаем загадку и узнаем, какой цветок появляется первым.

 *Из- под снега вышел вдруг*

 *И весной запахло вдруг.* ***(подснежник)***

 *5. Возвращаются перелётные птицы.*

**Физминутка *(для глаз).***

**Работа по теме урока.**

- Сначала о приближении весны мы догадываемся потому, что день становится длиннее. А ещё нам об этом возвещают птицы, которые возвращаются из дальних стран. Люди издавна наблюдали за птицами и заметили определённые закономерности в их поведении.

- Давайте прочитаем народные приметы:

 *Увидел грача – весну встречай.*

 *Увидел скворца – знай весна у крыльца.*

- Как называются птицы, которые осенью улетают в тёплые края?

- Каких ещё перелётных птиц вы знаете?

*(выполнение тестовых заданий с последующей взаимопроверкой)*

- Птицы – наши друзья. Они охраняют наши сады от вредных насекомых. Давайте

 же и мы будем охранять их и соблюдать следующие правила.

- У каждого на парте лежит знак. Вы должны правильно выбрать правило.

 *Нельзя стрелять в птиц.*

 *Нельзя разорять гнёзда.*

 *Нужно кормить птиц зимой.*

 *Нужно весной делать скворечники.*

**Закрепление материала.**

 Весна – самое красивое время года. О нём писали многие поэты.

- Сейчас прочитаем стихи о весне *(каждый ученик читает четверостишье из*

 *сборника стихов о весне)*

**Итог урока.**

- Кто же мне скажет куда мы ходили в гости? *(в гости к весне)*

**Домашнее задание.**

*(Индивидуальные тестовые задания)*