**Классный час на тему «Моя малая Родина»**

Класс: 6А

Классный руководитель: Назарова Елена Федоровна, учитель русского языка и литературы

Цели: развивать навыки самостоятельной работы, работы в группах, навыки письменного высказывания, показать красоту родного города, развивать творческие способности учащихся.

Планируемые результаты:

Личностные УУД: формирование ценностного отношения к родному краю, навыков взаимодействия в группе.

Познавательные УУД: самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.

Регулятивные УУД: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.

Коммуникативные УУД: уметь строить монологическое высказывание, формулировать свою точку зрения, адекватно использовать различные речевые средства для решения коммуникативных задач.

Оборудование: компьютер, фонограммы с песнями о Самаре, карточки с заданиями, фотографии с видами города, дипломы. Для детей приготовить ватман, фломастеры, клей.

**Ход урока**

1.Организационный момент.

 Класс делится на две команды. Каждая придумывает свое название.

2. Мотивация.

На доске флаг и герб Самары. Звучит гимн Самары.

- Что за песня прозвучала? Что за символика изображена на доске? Какой теме посвящен классный час?

3. Актуализация знаний о Самаре.

Что вы знаете о нашем городе? Любите ли вы его? Почему?

4. Расширение и закрепление знаний о Самаре.

А) викторина о Самаре (на каждый вопрос викторины отвечают представители команд,за каждый правильный ответ начисляется один балл).

Б) игры по карточкам: «Найди лишнее», «Восстанови соответствие. Каждая команда получает листок с заданием. Нужно вычеркнуть лишнее.

В) конкурс пантомим. Каждая команда получает задание показать какой-либо символ города, команда противника должна угадать. За угаданное задание команда получает один балл.

5. «Творческая лаборатория». Написание сочинений-миниатюр на тему «Мой любимый уголок Самары» (с последующей групповой проверкой при консультативной помощи учителя) или синквейна на тему «Самара».Изготовление газеты о Самаре «Самара-городок». Ребятам раздаются фотографии достопримечательностей Самары. Дети узнают их, подписывают название, приклеивают на лист ватмана, украшают газету (по группам).

6. Рефлексия.

Защита газет и выбор лучшего сочинения-миниатюры, синквейна на тему «Самара».

Награждение победителей дипломами и памятными подарками.

7. «На закуску». Интересные факты из истории Самары. Знаете ли вы, что:

* Художественный фильм «Тимур и его команда» 1940 года снимался в районе Барбошиной поляны в Самаре (тогда Куйбышев);
* В дореволюционной Самаре самым большим и красивым парком с 1849 года считался Струковский сад, где продавали мороженое, которое славилось своим вкусом на всю Волгу;
* В Самаре, впервые в России, в 1915 году конку заменили трамваем, который был полностью построен из отечественных материалов;
* Самый массовый советский реактивный пассажирский самолет «Ту -154» изготавливался в Куйбышеве.

Приложение1. Вопросы и ответы викторины.

1. Назовите официальную дату основания Самары (1586 г.)

2. На каком берегу Волги расположен город Самара? (На левом)

3. Назовите фамилию основателя крепости Самара (Засекин)

4. На месте какой современной площади была построена крепость Самара? (На месте Хлебной площади)

5. Назовите самую большую площадь города Самары? (Им. Куйбышева)

6. Как назывался город Самара c 1935 года по 1991 года? (Куйбышев)

7. Какой театр построен на месте разрушенного в 1930 году кафедрального собора? (Театр оперы и балета)

8. Кто из русских художников жил и работал в Ширяеве? Назовите известную картину, написанную художником в Ширяеве. (Илья Репин, «Бурлаки на Волге».)

9. Кто из русских композиторов во время ВОВ работал в г. Самаре? (Д. Д. Шостакович)

10. Название Самарского национального заповедника (Самарская Лука)

11. Назовите горы Самарской области (Жигулевские горы)

12. Какое событие в жизни страны 20 века подтолкнуло развитие в Самаре промышленности? (ВОВ)

13. Назовите фамилии известных людей родившихся, живших и работавших в Самаре в разные годы. (А. Толстой, М. Горький, Ленин, Н. К. Крупская, Д. Д. Шостакович, А. Галактионов, Эльдар Рязанов, Мария Киселева)

Приложение 2.

Карточки к игре «Найди лишнее»

1 карточка 2 карточка

Улица Урицкого Кукольный театр

Улица Ленинградская Театр кошек

Улица Самарская Драматический театр

Улица Волгоградская Театр оперы и балета

улица Спортивная Театр юного зрителя

3 карточка 4 карточка

Площадь им. Кирова Станция метро Советская

Площадь им. Куйбышева Станция метро Российская

Хлебная площадь Станция метро Таганская

Красная площадь Станция метро Московская

Площадь Славы Станция метро Гагаринская

Игра «Восстанови соответствия»

1 карточка

Ул. Братьев Коростылевых улица Сенная

Ул. Молодогвардейская улица А. С. Пушкина

Ленинградская Троицкая

Галактионовская Панская

2 карточка

Самарская площадь Театральная площадь

Площадь Революции Соборная площадь

Площадь им. Куйбышева Алексеевская

Площадь имени Чапаева Воскресенская

Приложение 3.Задание для конкурса пантомим.

1 карточка

Показать монумент Славы

2 карточка

Изобразить герб Самары