**Классный час «Дни воинской славы».**

**Цели:** ознакомить учащихся с героическими страницами истории русского флота; формировать положительную нравственную оценку защитников родной земли, воспитывать уважение к прошлому своего народа, помочь учащимся в социализации, в осознании себя частью русской истории.

**Подготовительная работа с учащимися:**

1. Выбор группы учеников для подготовки информационного блока классного часа – презентаций об Ф.Ушакове и его выдающихся победах.
2. Подготовка к викторине «Морской бой» - выбор капитанов команд, получение ключевых слов, значение которых учащиеся должны выяснить до классного часа: *отдать швартовые, бросить якорь, греческий огонь, камбуз, кабельтов, левый галс, бриг и т.д.*
3. Оформление помещения, где проводится классный час (картины, макеты, фотографии, рисунки учащихся и т.д.).

 **План классного часа**

* 1. Вступительное слово классного руководителя о днях воинской славы, в частности об 11 сентября – дне победы русских моряков под командованием Фёдора Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).
	2. Выступление учащихся с показом подготовленных презентаций:

 Выход к Чёрному морю

 Бой у Тендры

 Значение победы

 Воин и святой.

* 1. Игровой блок. Викторина «Морской бой».
	2. Заключительное слово классного руководителя «Долг патриота».
	3. Подведение итогов (рефлексия).

 **Приложение к классному часу – викторина «Морской бой».**

**Краткое описание.**Форма проведения – командное интеллектуальное соревнование. Могут принять участие одновременно 20-30 человек, разделенных на 4 команды по 5-7 человек. Возраст участников – учащиеся средней школы. Для каждой команды назначается капитан. В мероприятии могут принимать участие болельщики, причем их активность может оказать положительное влияние на баллы, заработанные командами. Ведущий игры – классный руководитель. Количество баллов зависит от количества правильных ответов.

 **Педагогические возможности.** Классный час позволяет участникам расширить свои знания об истории своего Отечества.

Первый тур. Разминка «Внимание!».

1. Сколько дней воинской славы было установлено законом России?
2. Как прозвали Ушакова турки?
3. Как назывался флагманский корабль Ушакова в бою у Тендры?
4. Какой ценный груз ушёл на дно вместе с кораблём «Капудания»?
5. Сколько русских моряков погибло в бою у Тендры?
6. Сколько моряков потеряли турки в этом бою?
7. Сколько крепостных душ имел отец Ушакова?
8. Каким флотом руководил Ушаков?
9. Назовите трёх святых воинов России.
10. Сколько сражений проиграл Ушаков?
11. Как называли моряки адмирала Ушакова?
12. За что награждали орденом Ушакова во время Великой Отечественной войны?
13. В какой войне Ушаков и Суворов участвовали вместе?
14. Где находится мыс Тендра?

Второй тур. «Морская азбука».

1. Что означает команда «отдать швартовы»?
2. Что означает команда «бросить якорь»?
3. Почему греческий огонь нельзя тушить водой?
4. Для чего на корабле камбуз?
5. Что делают в кают – компании?
6. В футе 3 ярда или в ярде 3 фута?
7. Куда движется корабль при команде «лечь в дрейф»?
8. Чем передают буквы в семафорной азбуке?

 Третий тур. «Морская эрудиция».

1. Что означают три белые полоски на воротнике моряка?
2. Когда на флоте наступает адмиральский час и что нужно в это время делать?
3. Какую одежду называют «морская душа»?
4. Самое глубокое море России.
5. Самое мелководное море России.
6. Самое большое море России.
7. Самое теплое море России.
8. Самое чистое море России.
9. Самое соленое море России.
10. Сколько мачт у брига?
11. Сколько мачт у коврега?
12. Какой корабль назвали «Дедушкой русского флота»?