**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**Тема: «Звуки А, У, И.»**

***Учитель – логопед: Устюгова Ю.С. МКДОУ № 20 г. Аши***

**Цели:**

1. Анализ звукового ряда И, А, У. Дифференциация звуков. Выделение начального гласного из слова. Формирование грамматически правильной речи.
2. Развитие речевого слуха, зрительного восприятия. Развитие общей, тонкой и артикуляционной моторики.
3. Формирование навыков сотрудничества, ответственности, инициативности, активности.

**Оборудование:** предметные картинки на звуки И, А, У. Буквы из разрезной азбуки (А, И, У)

**Ход занятия.**

***Орг. момент:***- Назови мне слова со звуком А.

- Назови слова со звуком У.

***Артикуляция звуков:***

- Произнеси звук «а-а-а…». Как расположены губы?

- Где при этом находиться язык?

- Произнеси звук «у-у-у…». Как расположены губы?

- Где при этом находиться язык?

- Что меняется при произнесении У, в отличие от А?

- Произнеси звук «и-и-и…». Как расположены губы?

- Где при этом находиться язык?

- Что меняется при произнесении И, в отличие от А? В отличии от У?

- Какие это звуки? (гласные)

- Почему? (их можно петь)

***Выделение первого гласного в слове.***

- Назови мне первый звук в слове: аист, уши, утка, икра, астра, иголка. азбука, улитка.

**Физ. Пауза**

***Осенью в лесу.***

Заходи в осенний лес! *(ходьба на месте)*

Много здесь чудес! *(разводит руки в стороны и оглядывается вокруг)*

Вот берёзки золотые стоят *(поднимает руки вверх)*

Под берёзками грибочки *(приседает)*

На нас глядят –

В корзинку прыгнуть хотят **(прыжки на месте)**

**Игра «Отхлопай слово»**

Игра, уши, аист, иголка, улитка, аптека, азбука, ирис, утка, автобус.

(определить сколько в каждом слове слогов)

**Работа с предметными картинками.**

На доске буквы: А, У, И

Ребёнок называет буквы, затем предлагается назвать предложенную предметную картинку и разместить её под той буквой, на которую она начинается.

**Итоги занятия.**

- О каких звуках мы сегодня говорили?

- Назови слова на звуки: А, И, У.