**Конспект логопедического занятия в подготовительной группе**

**для детей с ФФН**

**Тема: «Звук Л»**

**Учитель-логопед: Устюгова Ю.С. МКДОУ № 20 г. Аши, Челябинской области**

**Цели:**

1. Закрепление правильного произношения звука «Л». Различение согласных звуков на слух (Л-М-П). Усвоение слов разной звуко-слоговой сложности. Работа нал лексико-грамматическим строем (глаголы – антонимы).
2. Развитие чёткого произношения звука «Л». Развитие фонематического слуха. Развитие общей, тонкой и артикуляционной моторики.
3. Формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, инициативности, ответственности, самостоятельности.

**Оборудование:** предметные картинки, наглядно-дидактическое пособие «Антонимы. Глаголы»

**Ход занятия.**

1. **Орг. Момент.**

- Сядет тот, кто назовёт имя своего соседа ласково.

1. **Звук «Л»**

На доске – картинки со звуком «Л»

- Давайте назовём вместе – лошадь, ложка, лодка, ладонь.

- Какой первый звук?

1. **Артикуляционная гимнастика (для звука «Л»)**

- «Улыбка»

- «Лопатка»

-«Вкусное варенье»

- «Чашечка»

- «Болтушка»

- «Грибок»

1. **Артикуляция звука.**

- Как расположены губы? Язык? Зубы?

- Воздушная струя идёт свободно или нет?

- Звук «Л» - согласный или гласный? Почему?

- Это твёрдый или мягкий звук?

- Приготовьте свои ладошки. Хлопните в ладоши, если услышите слова, в которых есть звук «Л»:

Лошадь, цепь, пелёнка, ландыш, облако, небо, чайник, лопата, лыжи, рыба, топор, лавка, мышь, торт, юла.

1. **Игра: «Наоборот»**

Подниматься - … Плакать - …

Надевать - … Идти - …

Одевать -… Въезжать - …

Подъезжать -… Отдыхать - …

1. **Пальчиковая гимнастика.**

Большаку дрова рубить *(погладить большой палец)*

А тебе дрова носить *(погладить указательный палец)*

А тебе печь топить *(погладить средний палец)*

А тебе тесто месить *(погладить безымянный палец)*

А малышке песни петь *(погладить мизинец)*

Песни петь да плясать,

Родных братьев потешать *(встряхнуть руками)*

(То же на второй руке)

1. **Игра: «Прохлопай слова»**

Ло-шадь, лод-ка, ло-па-та, лы-жи, ла-донь, лу-жа, лу-па

1. **Упражнение «Скажи чётко»**

* Лайка с болонкой лаяли звонко.
* Платок в палатке, на палатке заплатки.
* У Бэлы была балалайка а белая – белая лайка.

1. **Работа с предметными картинками:**

- Назовите: лодка, лайка, дол, лопата, молоток, молоко.

- Где находится звук «Л» в этих словах (в начале, в середине, в конце слова)

1. **Работа с сюжетными картинками.**

- Составить рассказ по картинке.

(У каждого ребёнка своя картинка)

1. **Итог занятия.**

- Чем занимались на занятии?

- Какой звук изучали?