**Дневник**

**педагогических наблюдений**

**за поведением и учебной деятельностью**

**учаще….. 8»ж» специального (коррекционного) класса VIII вида**

**МБОУ СОШ № 3**

**…………………………………………………….**

**г. Салехард**

**2011-2012 учебный год**

**Общие сведения о ребенке**.

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Дата рождения.
3. Домашний адрес.
4. Номер школы.
5. Фамилия, имя, отчество матери
6. Место работы, телефон
7. должность
8. Фамилия, имя, отчество отца
9. Место работы, телефон
10. Должность

 **Лист наблюдений.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры****Месяц****Дни наблюдений**

|  |
| --- |
| **Дни наблюдений** |
| Аппетит |
| Активность в игре |
| Учебная деятельность |
| Взаимоотношения со взрослыми |
| Взаимоотношения со сверстниками |
| Речевая активность |
| Настроение |

 | **Фамилия имя, возраст учащегося Сафронова Дарья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 **четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |  |

**Условные обозначения:**

**«хорошо» +**

**«плохо» -**

**«неустойчиво» + ( - )**

**Настроение:**

**«веселый»- в**

**«грустный»- г**

**«плаксивый»- п**

**«обычный»- о**

**Психологические особенности ребенка.**

**Ф.И.** …**……………………….**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Симптомы** | **Начало года** | **1четверть** | **2четверть** | **3четверть** | **4четверть** | **Конец года** |
| **Неустойчивая работоспособность** |  |  |  |  |  |  |
| **Повышенная утомляемость** |  |  |  |  |  |  |
| **Отвлекаемость** |  |  |  |  |  |  |
| **Двигательная заторможенность** |  |  |  |  |  |  |
| **Непослушание** |  |  |  |  |  |  |
| **Пассивность на уроке** |  |  |  |  |  |  |
| **Скованность при ответах** |  |  |  |  |  |  |
| **Растерянность при замечаниях** |  |  |  |  |  |  |
| **Неуверенность** |  |  |  |  |  |  |
| **Капризность** |  |  |  |  |  |  |
| **Плаксивость, обидчивость** |  |  |  |  |  |  |
| **Раздражительность** |  |  |  |  |  |  |
| **Агрессивность** |  |  |  |  |  |  |
| **Грубость** |  |  |  |  |  |  |
| **Крикливость** |  |  |  |  |  |  |
| **Колебания настроения** |  |  |  |  |  |  |
| **Несобранность,неряшливость** |  |  |  |  |  |  |
| **Импульсивность** |  |  |  |  |  |  |
| **Изменение темпа деятельности** |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения:

**Ярко выражено - (красный цвет) Слабо выражено - (оранжевый цвет)**

**Средне выражено- (зеленый цвет) Не выражено совсем - (желтый цвет)**

**Контрольные работы по математике**

 **Ф.и……………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«4»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«3»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Контрольные работы по письму и развитию речи**

**Ф.и……………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«4»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«3»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контрольная работа- - - - - - - - - - - -**

**Ошибки, допущенные в контрольной работе:**

**Дата- - - - - - - - - - -- - - -- -**

**Контроль устного счета**

**(письменная работа, содержащая только примеры)**

 **Ф.и………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«4»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«3»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Письмо и развитие речи**

**СЛОВАРЬ**

**Ф.и……………………………………………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«5»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«4»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«3»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«2»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Почетвертная характеристика.**

**Ф.И…………………………………………………………..**

**1 четверть**

**2 четверть**

**3 четверть**

**4 четверть**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

(Дается полная характеристика учащегося в конце учебного года)

**Ученицы 8 «ж» специального (коррекционного) класса**

**8 вида МБОУ СОШ №3 ……………………………….**

**1996г. рождения, проживающей по адресу: ………**

(Дается полная характеристика учащегося по примерному плану ниже)

**1**.Медицинское заключение, диагноз, жалобы.

**2**.Поведение ребенка в семье, школе:

-где находится ребенок;

-где любит бывать;

-какую среду избегает;

**4**.Физическое состояние (только уровень);

**5.**Умственное развитие (уровень);

**6**.Нервно – психическое состояние: чрезмерно возбужден, взвинчен, замкнут, повышенная чувствительность, ложь, стремление к уединению, бродяжничество, воровство, агрессивность, конфликтность, эмоции, воля;

**7**.Уровень сформированности учебных умений: считать, писать, читать (тезисно по предметам);

**8**.Показатели воспитанности ребенка:

-личностное развитие: ощущение своего «Я», отношение к друзьям, контактность, место ребенка в коллективе, лидерство;

**9.-**речь (словарь, фраза, лексические единицы, модели речевого высказывания, интонационное оформление, коммуникативная функция);

**10.**-санитарно – гигиенические навыки: их наличие и качественный уровень (четкость, скоординированность, быстрота);

**11.**-подготовка уроков;

**12.-**самообслуживающий труд;

**13.**-хозяйственно – трудовой труд во внеклассной работе (охотно – неохотно, важен ли результат);

**14.-**индивидуальные формы поведения (система работы анализаторов, мышления, эмоционально – волевой сферы, навыки коммуникативного поведения);

**15.**-в отношении коллективных форм поведения (социально – полезные навыки, организованный коллективизм)

**16.**-потенциальные возможности ребенка;

**17.**-приблизительная профессиональная ориентация ребенка.

**Лист коррекционных занятий.**

**Фамилия, имя ------------------------------------------------------------------------------**

**Возраст ---15 лет-------------------------------------------------------------------------------------**

**Класс ---8 «ж»----------------------------------------------------------------------------------------**

**Учитель (Ф.И.О. полностью, разборчиво, специальность, должность)-------**…………………….**,** учитель -8 специального (коррекционного) класса

**Дата начала занятий –**20 сентября **-----------------------------------------------------**

**Краткий план коррекционной работы (**уточняется по мере необходимости

в течение учебного плана)

**1 четверть**

**Учитель** Мухминова И.П.**,** учитель 8 специального (коррекционного) класса

**Письмо и развитие речи:**

1.Правописание безударных гласных в корне слов;

2.Составление небольших описательных текстов по плану и опорным словам;

**Математика:**

1.Умножение и деление на двузначное число**-**;**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------География:**

Умение ориентироваться на физической карте полушарий**:** показывать материки и океаны**,** изученные страны (на материке Африка);**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**2 четверть**

**Учитель** ……………………………8 специального (коррекционного) класса

**Письмо и развитие речи:**

1.Согласование существительных с прилагательными в числе, роде, падеже.

**----------------------------------------------------------------------------------------------------Математика:-**

1.Работа с «Таграммами»: составление фигурок по подобию---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**Чтение и развитие речи:**

**1.**Составление небольших четверостиший по картинкам и опорным словам----------------------------------------------------------------------------------------------------

**3 четверть**

**Учитель**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**4 четверть**

**Учитель**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Взят на индивидуальные / групповые занятия (**указать вид коррекционных занятий )

**Педагог-психолог---------------------------------------------------------------------------**

**Логопед----------------------------------------------------------------------------------------**

**Учитель----------------------------------------------------------------------------------------**

**Учет достижений учащейся 8 «ж» специального (коррекционного) класса VIII вида обучения**

**МОУ СОШ № 3**

**…………………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начало****года** | **1 чет.** | **2чет.** | **3чет.** | **4чет.** |
| **1. Коммуникативные умения** |  |  |  |  |  |
| **2. Чтение:** |  |  |  |  |  |
| **умение составлять предложение** |  |  |  |  |  |
| **умение составлять рассказ** |  |  |  |  |  |
| **умение читать стихи** |  |  |  |  |  |
| **умение читать целыми словами** |  |  |  |  |  |
| **умение читать выразительно** |  |  |  |  |  |
| **умение подробно пересказывать текст** |  |  |  |  |  |
| **понимание прочитанного** |  |  |  |  |  |
| **деление текста на части, озаглавливание** |  |  |  |  |  |
| **выявление основной мысли прочитанного** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3.Письмо:** |  |  |  |  |  |
| **умение каллиграфически правильно писать слова** |  |  |  |  |  |
| **умение соединять плавной линией буквы** |  |  |  |  |  |
| **умение оформлять предложение** |  |  |  |  |  |
| **умение списывать текст (с заданием)** |  |  |  |  |  |
| **умение писать под диктовку** |  |  |  |  |  |
| **скорость письма** |  |  |  |  |  |
| **умение разбирать слова по составу** |  |  |  |  |  |
| **умение выделять главные члены предложения** |  |  |  |  |  |
| **умение писать слова с безударными гласными, проверяемые ударениями** |  |  |  |  |  |
| **умение писать слова с парными согласными** |  |  |  |  |  |
| **умение писать творческие работы** |  |  |  |  |  |
| **умение обозначать мягкость согласных букв** |  |  |  |  |  |
| **умение определять слова, обозначающие предметы** |  |  |  |  |  |
| **умение писать слова с сочетаниями жи-ши,ча-ща,чу-щу** |  |  |  |  |  |
| **умение писать заглавную букву в именах собственных** |  |  |  |  |  |
| **умение писать предлоги со словами** |  |  |  |  |  |
| **4. Математика (в пределах 100)** |  |  |  |  |  |
| **знание последовательности чисел от 1 до 100 и обратно** |  |  |  |  |  |
| **умение читать и записывать от 1 до 100** |  |  |  |  |  |
| **умение сравнивать числа** |  |  |  |  |  |
| **умение читать и записывать математические выражения** |  |  |  |  |  |
| **умение находить сумму чисел в пределах 100** |  |  |  |  |  |
| **умение находить разность чисел в пределах 100** |  |  |  |  |  |
| **умение преобразовывать величины** |  |  |  |  |  |
| **умение решать составные задачи** |  |  |  |  |  |
| **умение находить периметр геометрических фигур** |  |  |  |  |  |
| **умение устанавливать порядок действий в примерах** |  |  |  |  |  |
| **знание таблицы умножения** |  |  |  |  |  |
| **письменные вычисления (с****многозначными числами****умножение****деление** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. Личное и социальное развитие** |  |  |  |  |  |
| **умение слушать и следовать указаниям** |  |  |  |  |  |
| **умение завершать работу** |  |  |  |  |  |
| **умение работать одному** |  |  |  |  |  |
| **умение работать в группе** |  |  |  |  |  |
| **проявление инициативы** |  |  |  |  |  |
| **прилежность в работе** |  |  |  |  |  |
| **аккуратность** |  |  |  |  |  |
| **умение играть с другими** |  |  |  |  |  |
| **умение уважать права других** |  |  |  |  |  |
| **умение уживаться в коллективе** |  |  |  |  |  |
| **бережно обращаться со школьным имуществом** |  |  |  |  |  |
| **выполнение домашнего задания** |  |  |  |  |  |
| **Необходимость медицинской консультации** |  |  |  |  |  |

**Условные обозначения:**

 **О – отлично**

 **Х – хорошо**

 **П – посредственно**

 **Н – неудовлетворительно**

**Табель успеваемости**

**ученицы 8 «ж» класса** **МОУ СОШ№3**

**………………………………………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **1** **четверть** | **2****четверть** | **3****четверть** | **4****четверть** | **ГОД** |
| **1.Письмо и развитие речи** | 3 |  |  |  |  |
| **2.Математика** | 3 |  |  |  |  |
| **3.Чтение и развитие речи** | 4 |  |  |  |  |
| **4.География** | 3 |  |  |  |  |
| **5.История** | 4 |  |  |  |  |
| **6.Обществоведение** | 3 |  |  |  |  |
| **7.Профессионально-трудовое** **обучение** | 5 |  |  |  |  |
| **8.Биология** | 4 |  |  |  |  |
| **9.Музыка** | 5 |  |  |  |  |
| **10.Физическая культура** | 5 |  |  |  |  |
| **11.Развитие психомоторики** | - |  |  |  |  |
| **12.Логопедические занятия** | - |  |  |  |  |
| **13.Пропуск уроков**  | 18ур. по болезни |  |  |  |  |

**Достижения**

 **учащейся 8 специального (коррекционного) класса МБОУ СОШ №3 за 2011 – 2012 учебный год**

**……………………………………………………………………………………..**

**в школьном обучении и во внеклассной работе.**

(Записываются мероприятия, в которых девочка приняла активное участие

по четвертям)

**1 четверть**

По итогам первой четверти у **………………..** признаны **самые аккуратные тетради в классе** по чтению и развитию речи, по письму и развитию речи, по математике, по биологии, по географии, по истории, по социально – бытовой ориентировке, по музыке, по профессионально - трудовому обучению.

**ГРАМОТА** вручена ученице 8 «ж» класса **……………………..** за активное участие в **школьной Неделе Добра**, октябрь, 2011

**2 четверть**

**ГРАМОТА** вручена **…………………………..**

 за активное участие в школьном конкурсе рисунков, посвященному **Дню матери,**  декабрь, 2011

**ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ** вручен **………………………………………..**

победителю городского конкурса творческих работ по народному фольклору

**«Ты, я. он, она – народов большая семья»**  в номинации

**« Кукла в национальной одежде»,**  декабрь, 2011год

   