|  |
| --- |
| **Дневник наблюдений**  **на ……………… учебный год**  **за поведением и учебной деятельностью**  **учащихся специального (коррекционного)……. класса 8 вида обучения**    **Автор – составитель Мухминова Исенгуль Пиктимировна**  **Учитель специальных (коррекционных) классов 8 вида обучения**  **МБОУ СОШ № 3 г. Салехарда, ЯНАО**  **2012 год** |

**Социальная карта специального ( коррекционного) …. класса 8 вида обучения**

(Смотрите Приложение 1 на стр. 4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.ученика** | **Семья полная** | **Семья неполная** | **Количество детей в семье** | **Многодетные** | **Беженцы-**  **переселенцы** | **Родители-**  **инвалиды** | **Дети-инвалиды** | **Опекаемые** | **Малообеспеченная** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Карта развития**

(Смотрите Приложение 2 на стр. 5)

**Ф.И.О. ребенка……………………………………………………………………………………………………………………**

**Дата рождения**……………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Интеллектуальное развитие** | | | **Эмоционально-волевая сфера** | | | **Сенсомоторное развитие** | | | **Речевое развитие** | | | **Социальная ситуация**  **развития** | | |
| **№** | **Отклонения** | **Патология** | **№** | **Отклонения** | **Патология** | **№** | **Отклонения** | **Патология** | **Хор.** | **Удовл.** | **Неудовл.** |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Год** | **Успеваемость** | | | **Соматический статус** | | | **Неврологический статус** | | | **Психический статус** | | | **Зависимости** | | |
|  | **Высокая** | **Средняя** | **Низкая** | **Здоров** | **Часто болеет** | **Хронические заболев.** | **№** | **Отклонения** | **Патология** | **№** | **Отклонения** | **Патология** | **Никотиновая** | **Алкогольная** | **Наркотическая** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Психологические особенности учащихся специального (коррекционного) …….. класса**

(Смотрите Приложение 3 на стр. 6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. уч-ся** | **Симптомы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **Повышенная утомляемость** | | **Отвлекаемость** | | **Пассивность**  **на уроке** | | **Скованность**  **при ответах** | | **Растерянность**  **при замечаниях** | | **Неуверенность** | | **Капризность** | | **Плаксивость,**  **обидчивость** | | **Раздражи**  **тельность** | | **Агрессивность** | | **Ггрубость** | | **Крикливость** | | **Ослаблен**  **ность** | | **Колебания настроения** | | **Импульси**  **вность** | |
|  |  | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ярко выражено (красный цвет) Слабо выражено (оранжевый цвет)**

**Средне выражено (зеленый цвет) Не выражено совсем (желтый цвет)**

**Педагогическое заключение на учащихся**

(Смотрите Приложение 4 на стр.7 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И учащегося** | **Дата рожде**  **ния** | **Общая осведом**  **ленность,**  **социаль**  **но-бытовая ориентировка** | | **Сформированность учебных навыков (общая оценка учебных навыков: соответствие знаний, умений и навыков требованиям программы):** | | | | | | | | | | **Заключение** | **Рекомендации по дальнейшему обучению (в том числе по восполнению пробелов в знаниях)** |
| **Математика** | | **Чтение** | | **Письмо** | | **Ошибки устной**  **речи** | | **Эмоционально-поведенческие особенности** | |
| **Характер ошибок** | | **Характер ошибок** | | **Характер ошибок** | |  | |  | |
|  |  | **1 полугодие** | **2**  **полу**  **годи**  **е** | **1 полугодие** | **2**  **полу**  **годи**  **е** | **1 полугодие** | **2**  **полу**  **годи**  **е** | **1 полугодие** | **2**  **полу**  **годи**  **е** | **1 полугодие** | **2**  **полу**  **год** | **1 полугоди**  **е** | **2**  **полу**  **годи**  **е** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Диагностическая карта развития**

**учащихся специального (коррекционного) ….. класса 8 вида обучения**

(Смотрите Приложение 5 на стр.8 - 106 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.**  **уч-ся** | **Внимание** | | **Переключение**  **внимания** | | **Память** | | | | | | **Мышление** | | | | | | | | | | | | **Творческое воображение** | | **Словарный**  **запас** | | **Чтение** | | **Осознанность** | | | **Дикция** | | **Широта кругозора** | | |
| **Зрительная** | | **Слуховая** | | **Опосредованная** | | **Сравнение** | | **Установленные закономерности** | | **Обобщение** | | **Абстрагирование** | | **Синтез**  **анализ** | | **Наглядно-**  **образное** | |
|  |  | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | | **На начало года** | **На конец года** | | **На начало года** | | **На конец года** | **На начало года** | |
| **1.** |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |
| **2.** |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |
| **З.** |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |
| **4.** |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |
| **5.** |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |
| **6.** |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |

**Индивидуальная карта**

**учащегося специального ( коррекционного) ……. класса 8 вида обучения**

**Ф.И.О. учащегося………………………………………………………………………………………….**

(Смотрите Приложение 6 на стр.107 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень базовых учебных умений и навыков** | **На начало учебного года** | **На конец 1 четверти** | **На конец 2 четверти** | **На конец 3 четверти** | **На конец года** |
| **Механическое умение читать** |  |  |  |  |  |
| **Умение читать осмысленно -понимать прочитанное** |  |  |  |  |  |
| **Арифметические (элементарные математические) счетно – расчетные умения**  **Навыки** |  |  |  |  |  |
| **Умение чертить, рисовать** |  |  |  |  |  |
| **Умение высказываться в форме монолога** |  |  |  |  |  |
| **Умение вести учебный диалог** |  |  |  |  |  |
| **Умение читать карту, таблицу, диаграмму** |  |  |  |  |  |
| **Умение отвечать на вопросы** |  |  |  |  |  |
| **Умение ставить вопросы, формулировать задачи** |  |  |  |  |  |
| **Умение запоминать и воспроизводить по памяти устный и письменный текст** |  |  |  |  |  |
| **Умение выделять главную мысль фрагмента текста, текста в целом** |  |  |  |  |  |
| **Умение составлять простой и сложный планы** |  |  |  |  |  |
| **Умение пересказывать текст устно, излагать письменно** |  |  |  |  |  |
| **Умение составлять текст по образцу** |  |  |  |  |  |
| **Умение работать по инструкции, по алгоритму** |  |  |  |  |  |

**Работа с родителями**

(Смотрите Приложение 7 на стр. 108)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И. учащихся** | **Проверка**  **школьного**  **дневника родителями** | | | | **Выполне**  **ние домаш**  **него зада**  **ния учащимися** | | | | **Внешний**  **вид уч-ся** | | | | **Посещение**  **квартиры учителем**  **Дата** | | | | **Индивиду**  **альная**  **работа с родителями**  **Дата** | | | | **Посещение места работы родителей учителем**  **Дата** | | | | **Посеще**  **ние уро**  **ков родителями**  **Дата** | | | | **Родитель**  **ские**  **собра**  **ния**  **Дата** | | | | | **Комис-**  **сия по**  **делам**  **несовер**  **шеннолетних**  **Дата** | | | | | |
| **№** |  | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4**  **ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4**  **ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4**  **ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4**  **ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4**  **ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **1ч** | | | **2ч** | | **3ч** | **4ч** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |

**Индивидуальная коррекционно – воспитательная программа**

(Смотрите Приложение 8 на стр.109 - 111)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.уч-ся** | **Имеющиеся**  **недостатки** | | **Проектируемые**  **качества** | | **Методы и приемы педагогического**  **воздействия** | | | **Условия, обеспечивающие действенность методов педагогического воздействия** | | **Результаты** | |
|  | **1полугодие** | **2 полугодие** | **1полугодие** | **2 полугодие** | **1полугодие** | | **2 полугодие** | **1полугодие** | **2 полугодие** | **1полугодие** | **2 полугодие** |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

**Табель успеваемости**

**учащихся коррекционного (специального) ………класса 8 вида обучения**

(Смотрите Приложение 9 на стр. 112 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список учащихся** | **Письмо и развитие речи** | | | | | **Чтение и развитие речи** | | | | | **Математика** | | | | | **География** | | | | | **Биология** | | | | | **История** | | | | | **Обществознание** | | | | | **Социально-бытовая ориентировка** | | | | | **Физическая культура** | | | | | **Профессионально-трудовое обучение** | | | | |
|  | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Пропуски учащимися уроков**

(Смотрите Приложение 10 на стр. 112)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащихся** | **1 четверть** | | **2 четверть** | | **3 четверть** | | **4 четверть** | | **год** | |
|  | | **Всего** | **По болезни** | **Всего** | **По болезни** | **Всего** | **По болезни** | **Всего** | **По болезни** | **Всего** | **По болезни** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Использованная литература**

**1.Астафьев В.М. Введение в дефектологию с основами нейро – и патопсихологии.- Международная педагогическая академия., 1994**

**2.Выготский Л.С. Д Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства // Собр. соч.: В 6 т., т 5, 1983.**

**3.Дети с отклонениями в развитии // Под ред. М.С.Певзнер. М., 1966**

**4.Забрамная С.Д. Ваш ребенок учится во вспомогательной школе. – М., 1993**

**5.Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. - М., 1986**

**6.Крылов Д.Н., Кулакова Т.П. Доклинические формы нервно - психических нарушений у школьников и их профилактика // Школа и психическое здоровье учащихся.- М., 1988**

**7.Н.П. Коняева, Т.С. Никандрова Воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития**

**Москва Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2010**

**8.Лебединский В.В. Нарушения психического развития у детей.- 1985**

**9.Основы коррекционной педагогики: Учебное пособие для студентов высш. учебн. заведений / А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева; Под ред. В.А. Сластенина.- 3-е изд., перераб. М. Издательский центр «Академия», 2002.**

**10.Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого ребенка.- М., 1990**