|  |
| --- |
| **Дневник наблюдений** **на ……………… учебный год****за поведением и учебной деятельностью****учащихся специального (коррекционного)……. класса 8 вида обучения****Автор – составитель Мухминова Исенгуль Пиктимировна****Учитель специальных (коррекционных) классов 8 вида обучения****МБОУ СОШ № 3 г. Салехарда, ЯНАО****2012 год** |

 **Социальная карта специального ( коррекционного) …. класса 8 вида обучения**

 (Смотрите Приложение 1 на стр. 4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.ученика** | **Семья полная** | **Семья неполная** | **Количество детей в семье** | **Многодетные** | **Беженцы-****переселенцы** | **Родители-****инвалиды** | **Дети-инвалиды** | **Опекаемые** | **Малообеспеченная** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Карта развития**

(Смотрите Приложение 2 на стр. 5)

**Ф.И.О. ребенка……………………………………………………………………………………………………………………**

**Дата рождения**……………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Интеллектуальное развитие** | **Эмоционально-волевая сфера** |  **Сенсомоторное развитие** |  **Речевое развитие** |  **Социальная ситуация**  **развития**  |
| **№** | **Отклонения** | **Патология** | **№** | **Отклонения** | **Патология** | **№** | **Отклонения** | **Патология** | **Хор.** | **Удовл.** | **Неудовл.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Год** | **Успеваемость** |  **Соматический статус** |  **Неврологический статус** |  **Психический статус** |  **Зависимости** |
|  | **Высокая** | **Средняя** | **Низкая** | **Здоров** | **Часто болеет** | **Хронические заболев.** | **№** | **Отклонения** | **Патология** | **№** | **Отклонения** | **Патология** | **Никотиновая** | **Алкогольная** | **Наркотическая** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Психологические особенности учащихся специального (коррекционного) …….. класса**

(Смотрите Приложение 3 на стр. 6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. уч-ся** |  **Симптомы**  |
|  |  | **Повышенная утомляемость** | **Отвлекаемость** | **Пассивность****на уроке** | **Скованность****при ответах** | **Растерянность****при замечаниях** | **Неуверенность** | **Капризность** | **Плаксивость,****обидчивость** | **Раздражи****тельность** | **Агрессивность** | **Ггрубость** | **Крикливость** | **Ослаблен****ность** | **Колебания настроения** | **Импульси****вность** |
|  |  | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ярко выражено (красный цвет) Слабо выражено (оранжевый цвет)**

**Средне выражено (зеленый цвет) Не выражено совсем (желтый цвет)**

**Педагогическое заключение на учащихся**

(Смотрите Приложение 4 на стр.7 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И учащегося** | **Дата рожде****ния** | **Общая осведом****ленность,****социаль****но-бытовая ориентировка** | **Сформированность учебных навыков (общая оценка учебных навыков: соответствие знаний, умений и навыков требованиям программы):** | **Заключение** | **Рекомендации по дальнейшему обучению (в том числе по восполнению пробелов в знаниях)** |
| **Математика** | **Чтение** | **Письмо** | **Ошибки устной** **речи** | **Эмоционально-поведенческие особенности** |
| **Характер ошибок** | **Характер ошибок** | **Характер ошибок** |  |  |
|  |  | **1 полугодие** | **2** **полу****годи****е** | **1 полугодие** | **2** **полу****годи****е** | **1 полугодие** | **2** **полу****годи****е** | **1 полугодие** | **2** **полу****годи****е** | **1 полугодие** | **2** **полу****год** | **1 полугоди****е** | **2** **полу****годи****е** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Диагностическая карта развития**

**учащихся специального (коррекционного) ….. класса 8 вида обучения**

(Смотрите Приложение 5 на стр.8 - 106 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.****уч-ся** | **Внимание** | **Переключение****внимания** | **Память** | **Мышление** | **Творческое воображение** | **Словарный****запас** | **Чтение** | **Осознанность** | **Дикция** | **Широта кругозора** |
| **Зрительная** | **Слуховая** | **Опосредованная** | **Сравнение** | **Установленные закономерности** | **Обобщение** | **Абстрагирование** | **Синтез****анализ** | **Наглядно-****образное** |
|  |  | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** | **На конец года** | **На начало года** |
| **1.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **З.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта**

**учащегося специального ( коррекционного) ……. класса 8 вида обучения**

**Ф.И.О. учащегося………………………………………………………………………………………….**

(Смотрите Приложение 6 на стр.107 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень базовых учебных умений и навыков** | **На начало учебного года** | **На конец 1 четверти** | **На конец 2 четверти** | **На конец 3 четверти** |  **На конец года** |
| **Механическое умение читать** |  |  |  |  |  |
| **Умение читать осмысленно -понимать прочитанное** |  |  |  |  |  |
| **Арифметические (элементарные математические) счетно – расчетные умения****Навыки** |  |  |  |  |  |
| **Умение чертить, рисовать** |  |  |  |  |  |
| **Умение высказываться в форме монолога** |  |  |  |  |  |
| **Умение вести учебный диалог** |  |  |  |  |  |
| **Умение читать карту, таблицу, диаграмму** |  |  |  |  |  |
| **Умение отвечать на вопросы** |  |  |  |  |  |
| **Умение ставить вопросы, формулировать задачи** |  |  |  |  |  |
| **Умение запоминать и воспроизводить по памяти устный и письменный текст** |  |  |  |  |  |
| **Умение выделять главную мысль фрагмента текста, текста в целом** |  |  |  |  |  |
| **Умение составлять простой и сложный планы** |  |  |  |  |  |
| **Умение пересказывать текст устно, излагать письменно** |  |  |  |  |  |
| **Умение составлять текст по образцу** |  |  |  |  |  |
| **Умение работать по инструкции, по алгоритму** |  |  |  |  |  |

 **Работа с родителями**

 (Смотрите Приложение 7 на стр. 108)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И. учащихся** | **Проверка****школьного****дневника родителями** | **Выполне****ние домаш****него зада****ния учащимися** | **Внешний****вид уч-ся** | **Посещение****квартиры учителем****Дата**  | **Индивиду****альная****работа с родителями****Дата** | **Посещение места работы родителей учителем****Дата** | **Посеще****ние уро****ков родителями****Дата** | **Родитель****ские****собра****ния** **Дата** | **Комис-****сия по****делам****несовер****шеннолетних****Дата** |
| **№** |  | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4****ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4****ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4****ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4****ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4****ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальная коррекционно – воспитательная программа**

(Смотрите Приложение 8 на стр.109 - 111)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.уч-ся** | **Имеющиеся****недостатки** | **Проектируемые****качества** | **Методы и приемы педагогического****воздействия** | **Условия, обеспечивающие действенность методов педагогического воздействия** | **Результаты** |
|  | **1полугодие** | **2 полугодие** | **1полугодие** | **2 полугодие** | **1полугодие** | **2 полугодие** | **1полугодие** | **2 полугодие** | **1полугодие** | **2 полугодие** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Табель успеваемости**

**учащихся коррекционного (специального) ………класса 8 вида обучения**

(Смотрите Приложение 9 на стр. 112 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список учащихся** | **Письмо и развитие речи** | **Чтение и развитие речи** | **Математика** | **География** | **Биология** | **История** | **Обществознание** | **Социально-бытовая ориентировка** | **Физическая культура** | **Профессионально-трудовое обучение** |
|  | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Пропуски учащимися уроков**

(Смотрите Приложение 10 на стр. 112)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащихся** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
|  | **Всего** | **По болезни** | **Всего** | **По болезни** | **Всего** | **По болезни** | **Всего** | **По болезни** | **Всего** | **По болезни** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Использованная литература**

**1.Астафьев В.М. Введение в дефектологию с основами нейро – и патопсихологии.- Международная педагогическая академия., 1994**

**2.Выготский Л.С. Д Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства // Собр. соч.: В 6 т., т 5, 1983.**

**3.Дети с отклонениями в развитии // Под ред. М.С.Певзнер. М., 1966**

**4.Забрамная С.Д. Ваш ребенок учится во вспомогательной школе. – М., 1993**

**5.Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. - М., 1986**

**6.Крылов Д.Н., Кулакова Т.П. Доклинические формы нервно - психических нарушений у школьников и их профилактика // Школа и психическое здоровье учащихся.- М., 1988**

**7.Н.П. Коняева, Т.С. Никандрова Воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития**

 **Москва Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2010**

**8.Лебединский В.В. Нарушения психического развития у детей.- 1985**

**9.Основы коррекционной педагогики: Учебное пособие для студентов высш. учебн. заведений / А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева; Под ред. В.А. Сластенина.- 3-е изд., перераб. М. Издательский центр «Академия», 2002.**

**10.Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого ребенка.- М., 1990**