**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ХИМИИ:**

**«Посвящение в химики»**

**Цель:** развитие познавательного интереса учащихся к предмету химии

**Задачи:**

*Обучающая:* применение знаний в нестандартных условиях.

*Развивающая:* развитие логического мышления

*Воспитывающая:* воспитание внимания, способности работать самостоятельно и в малых группах

**Оформление:**

Плакат «Посвящение в химики», Периодическая система Д.И. Менделеева. Трафареты химической посуды. Формулы различных соединений. Модели кристаллических решеток.

**Оборудование:**

Этиловый спирт, дихромат аммония, раствор аммиака, соляная кислота, хлорид бария (5%), сульфат железа, стеклянная посуда, спиртовка, щипцы, тканевый платок, стеклянная палочка, асбестовая сетка, соль, сахар, питьевая вода, пластиковые стаканчики. Проектор, компьютер.

**Ход мероприятия**

Перед началом мероприятия формируется две команды по пять человек в каждой. У каждой команды свое название. Остальные ребята – зрители.

**Ведущий 1:** Добрый день! Дорогие ребята и гости нашего праздника. Мы рады вас приветствовать на нашем празднике «Посвящении в химики». Хотим представить вашему вниманию наше жюри, которое будет оценивать знания наших команд. (Идет представление членов жюри).

**Ведущий 2:** И так приветствуем наши команды. Каждая команда должна придумать название и девиз.

**Ведущий 1:**

Дорогие ребята! Во все времена наука требовала к себе очень серьезного отношения, и её друзьями становились те, кто проходил жесткие испытания. Поэтому я вас приглашаю их пройти.

**Ведущий 2:**

**Первое задание: Приветствие.** *(команды представляются название и девиз)*

**Ведущий 1:**

*Второе задание: «****темный коридор»*** *(каждый человек из команды выполняет одно задание):*

1. «Пройти, пролезть через преграды!» (пролезть под партой);
2. «Попробуй и скажи! Что это?» (сделать по одному глотку растворов NaCL.C6H12O6);
3. «Чтобы знания остались в голове» (прикоснуться головой к учебнику);
4. «Святая вода» (побрызгать на учащихся водой).
5. «Будь ловким!» (перелить воду из стаканчика в пробирку не пролив ни капли).

**Ведущий 2:** Итак, ребята прошли посвящения, т.е. путь темного коридора. А теперь один из зрителей от имени всего класса должен дать клятву перед Д.И. Менделеевым, встав на одно колено.

*Клятва юного химика (шуточная):*

*«Мы, ученики 7 «» класса, вступаем в ряды юных химиков, торжественно клянемся:*

*Любить химию, слушать учителя и следовать его советам! Никогда не употреблять в пищу химические препараты, никогда не использовать свои* *знания по химии в плохих целях. А если мы нарушим свою клятву, то пусть нас разъест серная кислота! Клянемся! (весь класс, 3 раза)».*

**Ведущий 1:**

Другого ничего в природе нет

Ни здесь, ни там в космических глубинах,

Всё: от песчинок малых до планет

Из элементов состоит единых!

**Ведущий 2:** *Химия* – эта наука, умеющая творить чудеса, требующая к себе серьёзного и самого ответственного отношения.

*Химия* – это наука о веществах и превращениях настолько необыкновенных, что для непосвященных они кажутся чудом.

**Ведущий 1:** А сейчас настало время загадок (загадки задаются по очереди каждой команде, за каждый правильный ответ команды получают балл)

1. О таких, как он, отряд,

Создают в ядре заряд.

Лучший друг его - нейтрон

Догадались? Он….(протон)

1. Удивить готов он нас —  
   Он и уголь, и алмаз,  
   Он в карандашах сидит,  
   Потому что он — графит.  
   Грамотный народ поймет  
   То, что это …  
   (Углерод)
2. В чем горят дрова и газ,  
   Фосфор, водород, алмаз?  
   Дышит чем любой из нас  
   Каждый миг и каждый час?  
   Без чего мертва природа?  
   Правильно, без …  
   (Кислорода)
3. В воздухе он главный газ,  
   Окружает всюду нас.  
   Угасает жизнь растений  
   Без него, без удобрений.  
   В наших клеточках живет  
   Важный элемент …  
   (Азот)
4. Вы, ребята, мне поверьте —  
   Этот газ вполне инертен  
   Он спокойный и ленивый,  
   В трубках светится красиво.  
   Для рекламы нужен он,  
   Незаметный газ …  
   (Неон)
5. Я – газ, простое вещество,  
   Двузначен номер мой,  
   А слог мой первый – божество,  
   Река – мой слог второй.  
   (Родон)
6. Красив, наряден карбонат,

ему строитель очень рад.  
(Мрамор и известняк)

1. Металл в солях – опора многих,  
   А нас без них, не носят ноги.  
   (Калий)

**Ведущий 2:** А теперь предлагаем вам решить химические головоломки (за каждую правильно решенную головоломку команда получает по 5 баллов)

Для команды №1:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Р | О | Д |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | Е | Р |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Для команды № 2:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Н | И | Й |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | О | М |
|  |  |

А пока команды выполняют задание, поиграем со зрителями (за каждый правильный ответ выдается жетон и зритель отдает его понравившейся команде)

**Вопросы для зрителей:**

1. Металл, вызывающий лихорадку. (*Золото)*
2. Самый распространённый элемент в земной коре. *(Кислород)*
3. Какой камень искали алхимики? *(Философский)*
4. Мельчайшая химически неделимая частица. *(Атом)*
5. Металл, который используют служители церкви для получения «святой воды». *(Серебро)*
6. Самое распространённое вещество на земле. *(Вода)*
7. Самый распространённый химический элемент во Вселенной *(Водород)*
8. Из какого сплава отлиты знаменитые царь – колокол и царь – пушка в Московском Кремле? *(Из бронзы)*
9. Важнейшая соль, из которой многочисленные морские животные (моллюски, раки,простейшие) строят покровы своего тела – разнообразные по форме, многоцветные по окраске раковины. *(Карбонат кальция)*
10. Какой газ используется в производстве газированной воды и при тушении пожаров. *(Углекислый газ)*
11. Какой химический элемент утверждает что он не он? *(неон)*
12. Какой неметалл является лесом?
13. Какой элемент всегда рад? (Радон)
14. Название, какого элемента состоит из названий двух животных? *(Мышьяк)*
15. Кто разработал современную химическую символику в 1814 году? (Й. Берцелиус)

Теперь посмотрим, что получилось у наших команд.

Ответы команды № 1:

1. Углерод 2) сера

Кислород Серебро

Водород

Ответы команды №2:

1. Магний 2) Бром

Алюминий Хлор

Кремний

**Ведущий 1:** Да вы молодцы! Хорошо знаете химические элементы, которые находятся в периодической системе, созданной Д.И. Менделеевым. К ним мы еще вернемся, а сейчас вы увидите чудеса химии. (Ведущие показывают опыты «Несгораемый платок», «Дым без огня»).

**Ведущий 2:** А сейчас нашим командам предстоит составить названия химических элементов из слова «Кораблестроение» (каждой команде выдается карточка с этим словом). (сера, бор, селен, ксенон).

Победит та команда, которая составит больнее названий.

Пока команды выполняют задание, у зрителей есть возможности принести любимой команде дополнительные жетоны.

**Ведущий 1:** Для этого вам нужно составить из слогов, которые вы видите на слайде, названия химических элементов.

Перечень слогов:

ЛИ, ЛО, ЛИЙ, НИЙ, ЗО, ТИЙ, КА, ТО, МАГ

(литий, золото, магний, калий)

**Ведущий 2:** Что же получилось у наших команд? (подводим итог конкурса)

**Ведущий 1**: Настало время определить победителей. Уважаемое жюри просим вас подсчитать жетоны команд и озвучить сегодняшнего победителя.

**Ведущий 2:** Но пока жюри подсчитывает баллы, предлагаем вам увидеть несколько волшебных превращений. ( ведущие показывают опыт «Вулкан на столе», превращение воды в «молоко».)

**Ведущий 1**: Настало время определить победителя. Предоставляем слово нашему жюри.

Поздравляем команды!

Победителям вручается ОРДЕН МАГА I степени, а второй команде – знак волшебника. И всем вам и зрителям вручается диплом юного химика!

Приложение.

*химик*

ОРДЕН

МАГА I СТЕПЕНИ

*ЗНАК*

*ВОЛШЕБНИКА*

*Клятва юного химика :*

*«Мы, ученики 7 «» класса, вступаем в ряды юных химиков, торжественно клянемся:*

*Любить химию, слушать учителя и следовать его советам! Никогда не употреблять в пищу химические препараты, никогда не использовать свои* *знания по химии в плохих целях. А если мы нарушим свою клятву, то пусть нас разъест серная кислота! Клянемся!*

*(весь класс, 3 раза)».*