**Тема:** "Здравствуй, зимушка-зима!"

**Цель**: уточнение и закрепление признаков зимы в неживой природе;

 **Задачи:**

**Образовательные:**

- обобщить знания о характерных признаках в неживой природе и о зимних природных явлениях;

-закрепить названия зимних месяцев; - познакомить с русскими народными пословицами, поговорками, приметами;

**Коррекционно-развивающие:**

- корригировать и развивать связную речь;

- активизировать пассивный словарь детей;

- корригировать мыслительную деятельность на основе разгадывания загадок и нахождения примет;

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность и интерес к окружающему;

- воспитывать любовь к природе;

**Словарная работа:**

**предметы:** зима, снег, декабрь, январь, февраль, иней, сосулька, холод, сугроб, мороз, метель, вьюга, снеговик, сосулька, ветер, снежки, санки, коньки, лыжи;

**признаки:** снежная, морозная, холодная, ледяной, звездная, южный;

**действия:** дует, ослабеет, развесит, метет, воет, щиплет, блестит, падают;

**Оборудование:** картины, снежинки, заготовки снеговиков, снежки, сугроб,

 магниты, корзины для снежков, музыкальный центр, диск с

 детскими песнями о зиме.

 **Ход занятия:**

**В:** Здравствуйте, ребята! Угадайте, о чём мы сегодня будем говорить?

 Запорошила, дорожки,

 Разукрасила, дорожки,

 Радость детям подарила

 И на санках прокатила.

**Д:** О зиме.

**В**:Да, о зиме. А какие зимние месяцы вы знаете?

**Д**: Декабрь, январь, февраль.

**В:** Угадайте о каком зимнем месяце идёт речь:

Дни его всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга до весны легли снега.

Только месяц наш пройдёт

Мы встречаем Новый год.( **Д:** Декабрь.)

Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду- упадёт

Не вода уже, а лёд.

Даже птице не летится,

От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету.

Что скажи за месяц это? ( **Д:** Январь.)

Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега.

То бураны, то метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силён,

Днём капели слышен звон.

День прибавился заметно.

Что за месяц это? ( **Д:** Февраль.)

**В:** А сейчас мы послушаем стихи, которые выучили дети о зимних месяцах.

**Д:** В декабре, в декабре, **Д:** В январе, в январе

Все деревья в серебре. Много снега во дворе

Нашу речку, словно в сказке, Снег на крыше, на крылечке

За ночь вымостил мороз. Солнце в небе голубом.

Обновил коньки, салазки, **Д:** Дуют ветры в феврале,

Ёлку из лесу принёс. Воют в трубах звонко.

 Змейкой мчится по земле

 Лёгкая позёмка.

**В:** Русский народ придумал много пословиц и поговорок о зиме. Объясните поговорку "Зимний денёк - воробьиный скок".

**Д:** Зимний день короткий, как шаг воробья.

**В:** Кроме пословиц и поговорок существует множество народных примет. Как вы понимаете приметы "Зима снежная - хороший рост трав летом", "Зима без снега - лето без хлеба".

**Д:** Когда снег растает будет много воды и хорошо будет расти трава. А если снега мало, то и воды будет мало и хлеб не вырастет.

**В:** О каких приметах идёт речь в стихах?

Если ночь морозная, тихая и звёздная,

Дым из труб идёт столбом,

Значит, ясно будет днём.

**Д:** Если морозной ночью, дым идет вверх, то следующий день будет ясным.

**В:** На Руси всегда любили зиму за то, что можно строить снежные крепости, играть в снежки, кататься на санках, коньках, лыжах. Сейчас и вы построите снеговика. Посмотрим, кто быстрее справится с этим заданием. ( Вызываем по 2 человека и они при помощи магнитов из заготовок собирают снеговика на доске).

**В**: Молодцы, все справились с этим заданием. А сейчас отгадайте зимние загадки:

Меня не растили. Из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза - угольки, ручки - сучки.

Холодный, большой. Кто я такой? ( **Д:** Снеговик.)

Не снег и не лёд, а серебром деревья уберёт. ( **Д:** Иней.)

Солнышко пригрело, всю морковку съело. ( **Д:** Сосулька.)

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь.

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь. ( **Д:** Снег.)

Все зимой его боятся

Больно может он кусаться

Прячьте уши, щёки, нос

Ведь на улице... ( **Д:** Мороз.)

Вот идёт зима в наш город

Снег несёт с собой и ... ( **Д:** Холод.)

Не колючий, светло-синий

По кустам развешан... ( **Д:** Иней.)

Где стоит высокий столб

Намело большой...( **Д:** Сугроб.)

**В:**  Сейчас поиграем. Игры "Попади снежком в мишень", "Кто быстрее соберёт снежки" (выходят по 2 человека и собирают снежки в свою корзину, у каждого одинаковое количество снежков, кто быстрее, тот победил).

**В:** Кто закончит предложение, тот получит снежок. У кого будет больше всего снежков, тот победил.

Зимой метель... ( **Д:** Метёт.)

Ночью ветер в трубах... ( **Д:** Воет.)

Зимой медведь в берлоге... ( **Д:** Спит.)

Мороз нос и щёки... ( **Д:** Щиплет.)

В лесу голодный волк... ( **Д:** Воет.)

Иней на ветках деревьев... ( **Д:** Блестит.)

Снежинки с неба... ( **Д:** Падают.)

**В:** На улице намело много снега, появились большие сугробы. Как же вы пойдёте гулять? Давайте потренируемся прыгать через сугроб.

**В:** Все молодцы. А сейчас давайте вспомним, о чём мы говорили сегодня на занятии? (**Д:** О зиме.)

**В:** Что вы узнали о зиме?

**Д:** Повторили зимние месяцы, приметы, пословицы о зиме.

**В:**  Какая бывает зима?

**Д:** Зима бывает холодная, снежная, морозная, вьюжная.

**В:** Какие приметы запомнили?

**В:**  Зима приготовила вам подарки за то, что вы так активно участвовали в играх и так много о ней узнали. (Раздача подарков.)