**Внеклассное мероприятие «Юные хозяюшки»**

**Цели:** поздравить девочек с Международным женским днем; сплотить коллектив.

**Ход мероприятия**

На сцене папа в полудреме сидит в кресле-качалке, читая утреннюю газету. Вбегает маленький мальчик.

**Сын.** Папа, папочка, а наша мама сегодня такая красивая, нарядная... Все звонят ей, поздравляют, может, у нее сегодня день рождения?

**Папа**. Нет, сынок, просто сегодня 8 Марта.

**Сын.** А разве это особый день?

**Папа**. Конечно, малыш! В этот весенний солнечный день мужчины всей планеты поздравляют своих любимых женщин.

**Сын.** А зачем?

**Папа.** Впервые в России этот праздник отметили в 1913 году в Санкт-Петербурге под лозунгом борьбы за экономическое и политическое равноправие женщин. С 1966 года Международный женский день 8 Марта стал нерабочим днем.

**Сын**. Пап, скажи, пожалуйста, а почему он отмечается именно 8 марта?

**Папа**. История женского дня началась еще в Древнем Риме. В честь своего праздника замужние римлянки - матроны и даже невольницы, освобожденные от работы в этот день, принимали подарки и знаки внимания. По такому случаю в храме богини Весты собирались разодетые хранительницы домашнего очага.

Но одновременно Международный женский день своими корнями уходит в многовековую борьбу женщин за участие в жизни общества наравне с мужчинами. В Древней Греции Лисистрата ради прекращения войны организовала забастовку против мужчин. Во время Французской революции женщины, выступавшие за «свободу, равенство и братство», организовали марш на Версаль, чтобы потребовать предоставления им избирательного права.

В СССР 8 марта долгое время был обычным рабочим днем, но 8 мая 1965 года, Международный женский день 8 Марта был объявлен в СССР праздничным днем.

Сегодня праздник утратил свое историческое предназначение. Современное празднование женского дня уже не имеет цели утверждения равенства, а считается просто днем весны и внимания к женщине.

Трудно выбрать лучшее время для празднования Международного женского дня, чем раннюю весну, когда пробуждается от зимнего сна природа и по-весеннему начинает светить солнце.

**Сын**. Как интересно! Так вот, значит, почему Машка пришла с новыми бантами, а Петька Аленке подарил конфету!

**Папа**. А ты, сынок, знаешь, как будешь поздравлять нашу маму?

**Сын.** Ну не знаю... хотя придумал! Я прочту ей стихотворение, вот послушай.

**О маме**

Если я пою о маме,

Улыбается мне солнце,

Если я пою о маме,

Улыбаются цветы,

Если я пою о маме,

Ветерок летит в оконце,

И веселые стрекозы

Мне стрекочут с высоты.

И головками кивают

В палисаднике мне розы,

Песне птицы подпевают,

Кот поет ее со мной.

Если я пою о маме,

Все поет со мною тоже,

Даже небо голубое,

Даже шар мой голубой!

**Папа**. Молодец, сынок! Очень хорошее стихотворение ты выбрал и выучил для нашей мамы. Я думаю, она очень обрадуется ему!

**Сын.** У каждого из нас есть мама, которую мы безумно любим, и которой в этот день непременно хотелось бы сказать ласковые и нежные слова, а также обратить их и в адрес наших девочек, Дорогих бабушек.

На сцену выходят учащиеся и читают стихотворения.

**Ученик 1 (Анарбаев 5б).**

Это мамин день

День весенний,

Не морозный,

День веселый

И мимозный –

Это мамин день.

День безоблачный,

Не снежный,

День взволнованный

И нежный –

Это мамин день.

День просторный,

Не капризный,

День подарочный.

Сюрпризный - это мамин день!

**Ученица 1 (Иванова 5б).**

Женский день

С теплым ветром прилетает

Женский день.

И снежок на сквере тает,

Жмется в тень.

Пишем письма без помарок -

Женский день!

Но всего дороже маме

В женский день,

Чтоб легко ей было с нами

Каждый день!

**Ученик 2 (Рогожников 5б).**

Я сестренку свою поздравляю, хоть рано

Ей еще становиться заботливой мамой.

Но уже и сейчас, несмотря на года,

Обо мне уж печется родная сестра.

Мне порою обидно, что я ее младше.

Сам ее опекал бы, если был бы старше.

Защищал от мальчишек на нашем дворе,

Проверял бы уроки, жалел на катке,

С ней гонял бы я мяч и водил на футбол,

Для нее бы я лучшие книги нашел!

Я вину бы всю брал за нее на себя.

Но все делает это сестра за меня...

**Ученица 2 (Кузнецова 5б).**

Как выразить заветное словами

Любимой, самой лучшей - моей маме?!

Я к ней прижмусь и крепко обниму –

Она поймет, как я ее люблю.

**Ученик 3 (Кразман 5б).**

Столько песен и стихов

Посвятили мамам!

Мне чужих не надо слов

Для любимой самой.

Я для мамочки своей

Их искать не стану:

Все они - в душе моей,

Так люблю я маму.

Ей не только в женский день

Дорого вниманье –

Но и каждый божий день

Нужно пониманье.

Нету женщины святей,

Чем родная мама.

Чтобы старость скрасить ей,

И луну достану.

**Ученица 3 (Мишина 5б).**

Бабушку любимою мою

Я поздравить с женским днем хочу.

Как она, я с самого утра

Раньше всех примуся за дела.

В доме приберусь и подмету,

Бабушкин рецептик я найду

И пирог ей в праздник подарю –

Удивлю я бабушку свою.

Но всех раньше бабушка сама

Поднялась и дом весь убрала.

Замесила тесто, испекла.

Лишь учуяв запах пирога,

Я проснулась. Бабушка моя

Встретила с улыбкою меня:

«Внученька, как долго ты спала!

Поздравляю с праздником тебя».

**Ученик 4 (Пантелеев 5б).**

Душевная забота,

Умелая рука.

И спорится работа

У бабушки всегда.

Пирог - так самый вкусный,

Аж слюнки потекут,

Особенно с капустой,

Я так его люблю.

И штопает, и вяжет,

Сестренке младшей шьет.

Она починит даже

И кран, что течь дает.

Люблю свою бабулю!

И в женский день ее

Поздравлю, расцелую

В две щечки горячо.

**Ученица 4 (Шашко 5б).**

Проверена годами дружба,

И объяснять тебе не нужно,

Подруга милая моя,

Как дорога ты для меня.

И в женский день, наш общий праздник,

Когда все чаще солнце дразнит

И оживает все вокруг,

Есть повод поздравлять подруг.

Подруга верная моя,

От всей души желаю я,

Чтоб ты была всегда красивой,

Задорной, радостной, счастливой.

**Учитель:** Теперь посмотрим можно ли наших девушек назвать хозяюшками. Приглашается команда по 5 человек от класса (4 команды)

**Конкурс №1** (1 девочка от класса).

Представляем вашему вниманию конкурс «Сам себя не похвалишь». Важно не только быть красивой и умной, но и уметь подать себя, показать с лучшей стороны, форма выражения – свободная.

**Конкурс №2** (1 девочка от класса)

Представляем вашему вниманию конкурс «Зелёный огурчик». Нужно быстро нарезать огурец и уложить красиво на тарелке.

**Конкурс №3** (1 мальчик от класса)

Представляем вашему вниманию конкурс «Рыцарь на дискотеке».

* Что следует сказать, приглашая девушку на танец? (Разрешите пригласить вас на танец)
* Можно ли критиковать девушку, если вам не нравится ее умение танцевать? (Нет)
* Прилично ли приглашать на танец девушку, уже танцующую с другим юношей (Нет)
* Прилично ли юноше, пришедшему на дискотеку с подругой, танцевать с другими девушками? (Нет)
* Прилично ли приглашать на танец девушку, пришедшую со своим другом? (Нет)
* Можно ли приглашать на танец своих учителей? (Да)

**Конкурс №4** (1 девочка от класса)

Представляем вашему вниманию конкурс «Красивый бутерброд».

Нужно правильно и аккуратно сделать бутерброды из уже нарезанных продуктов, затем красиво уложить бутерброды на блюде.

После приготовления нужно быстро, соблюдая правила этикета, съесть бутерброд и запить соком.

**Конкурс №5** (1 девочка от класса)

Представляем вашему вниманию конкурс «Рукодельницы».

Перед вами пуговицы, кусок ткани и нитка с иголкой. За 3 минуты вы должны успеть пришить как можно больше пуговиц. По истечении времени мы проверим, кто из вас на все руки мастерица.

**Викторина для болельщиков**

* Названия каких цветов совпадает с женскими именами? (Роза, Лилия, Виолетта)
* Как называется произведение, в котором главная героиня из-за неразделенной любви превратилась в пену? (Русалочка)
* Как звали героиню русской народной сказки «Царевна-лягушка»? (Василиса)
* Назовите имя легендарной русской женщины, которая использовала нетрадиционный летательный аппарат (Баба-яга)
* В какой сказке говорится о коварстве красивой женщины, мечтающей устранить еще более прелестную соперницу? («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; «Белоснежка и семь гномов»)
* Как звали девушку, поехавшую на торжество в карете из тыквы и потерявшую на балу туфельку? (Золушка)
* Имя девочки, запрещающей братцу пить воду из лужицы (Аленушка)
* Молодая леди, отказавшаяся выйти замуж за сына жабы, а затем за крота. Но впоследствии ставшаяся жена эльфа (Дюймовочка)
* Весьма чувствительная и нежная девушка, способная почувствовать под множеством перин даже горошину (Принцесса на горошине)
* Имя молодой особы, обожающей все прекрасное, пожелавшей получить в подарок чудо-цветок, а потом влюбившейся в чудовище? (Настенька)
* Овощ, который в старину использовали для наказания ленивых учеников (Горох)
* Несъедобный предмет, без которого не обходится ни одно застолье (Скатерть)
* Дополнение к основному блюду (Гарнир)

**Конкурс №6.** (1 мальчик и девочка от класса)

Представляем вашему вниманию конкурс «Корзина комплиментов».

Задача каждого мальчика – поздравить свою спутницу с Днем 8 марта, при этом отметив, как она замечательно выглядит, как она обаятельна и привлекательна сегодня и.т.д. Обязательное условие конкурса – нельзя смеяться, нельзя повторять одни и те же выражения. Выигрывает та пара, которая убедительнее всех справится с заданием.

**Конкурс №7**

Представляем вашему вниманию конкурс «А ну-ка определи!».

 Участвует вся команда. Каждая из команд готовит пантомиму

* Чистил картофель и порезал палец
* Мыл посуду и уронил чашку
* Пек блины и обжегся
* Наливал сок и опрокинул пакет сока

**Папа**. На этой веселой ноте мы заканчиваем наш сегодняшний вечер, посвященный Международному женскому дню! Хотелось бы еще раз поздравить с праздником наших замечательных мам, добрых и заботливых бабушек...

**Сын**. А также всех девчонок нашей страны!