**«Утверждаю» «Согласовано»**

**Директор ГБОУ Школа №648 Зам.директора по ВР**

**Горбатых Н.В. Черняева Е.В.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

План

воспитательной работы

с учащимися

класса

ГБОУ «Школа № 648»

на 2014-2015 учебный год

Классный руководитель:

**Характеристика класса**

**Социальный статус:**

Полные семьи

Неполные семьи

Многодетные семьи

Малообеспеченные семьи

Дети-инвалиды

Неблагополучные семьи

**В дополнительном образовании занято:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | В школе | Вне школы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Основными направлениями работы в 2014-2015 учебном году станут:

патриотическое воспитание, нравственно – эстетическое, трудовое и профориентационное, воспитание здорового образа жизни, деятельность ученического самоуправления, индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями, развитие творческих способностей учащихся.

Основными направлениями работы в текущем учебном году станут следующие:

* Формирование классного коллектива
* Формирование актива класса
* 70-летие Великой Победы
* Вовлечение воспитанников в общественно-полезную деятельность
* Создание условий для самовыражения одаренных учащихся

Основными видами деятельности определены следующие:

* Забота о развитии каждого ребенка
* Помощь в решении возникающих проблем
* Работа с классной документацией
* Организация учебной деятельности классного коллектива
* Организация учебной деятельности отдельных учащихся
* Организация внеучебной деятельности класса
* Изучение личности учащихся
* Коррекция в воспитании
* Работа с родителями
* Сотрудничество с медицинским персоналом
* Сотрудничество с социально-психологической службой школы
* Сотрудничество с учителями-предметниками
* Сотрудничество с внешкольными организациями
* Формирование собственной Я-позиции школьников

Основные формы деятельности:

* Классный час
* Классное собрание
* Информационный час
* Дежурство по классу
* Работа актива класса
* Работа родительского актива класса
* Консультации для родителей
* Родительские собрания
* Спортивные конкурсы
* Тематические конкурсы
* Встречи с представителями общественных, политических, государственных организаций
* Туристический поход
* Экскурсии в музеи г.Москвы
* Экскурсии в Дом Московской книги (Клуб семейного чтения)
* Предметные утренники
* Классные тематические праздники
* Конкурсы рисунков
* Инструктажи по ТБ
* Олимпиады
* Беседы
* Лекции
* Игровые тренинги
* Диагностическое исследование
* Интеллектуальный марафон
* Проектная работа
* Клуб Почемучек и пр.

**Цели:**

* Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения
* Оказание помощи учащимся в развитии способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно
* Передавать детям знания, умения и навыки социального общения людей
* Обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей
* Содействовать созданию условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, для развития интереса к внеклассной деятельности
* Знакомить воспитанников с основными нормами права, учить использовать их для регулирования поведения человека в обществе, в отношениях между людьми и государством
* Формировать позицию самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него
* Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности

**Задачи:**

* Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья
* Знакомить учащихся с опытом и традициями по сохранению физического и психического здоровья
* Определять на каждом учебном этапе круг реальных учебных возможностей воспитанников и зону их ближайшего развития
* Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность
* Знакомить детей с традициями и обычаями общения различных поколений
* Продолжить формирование у учащихся культуры общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «Взрослый ребенок»
* Создавать в коллективе равные возможности для общения всех учащихся класса
* Учить воспитанников преодолевать трудности в общении
* Формировать у детей нравственную культуру миропонимания
* Продолжить формирование у воспитанников осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, своей роли в нем
* Создавать условия для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности
* Использовать активные и нестандартные формы внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям
* Развивать способности адекватно оценивать свои и чужие достижения
* Использовать досуговую деятельность как средство развития эстетических умений детей и становления этических понятий
* Обучать решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития
* Формировать у учащихся правовую культуру, способность к свободному и ответственному самоопределению в сфере правовых отношений с обществом
* Формировать гуманистическое мировоззрение, способность к осознанию своих прав и прав других людей, способность к саморазвитию
* Организовать совместное проведение досуга учащихся и их родителей
* Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и бесед
* Обучение родителей приемам воспитания и взаимодействия с детьми
* Создавать условия для благоприятного взаимодействия участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей

В соответствии с задачами определяются **направления** воспитательной работы:

-  работа с учащимися (КТД, общешкольные дела и мероприятия);

* работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч);
* работа с классными руководителями (МО классных руководителей, семинары, круглые столы для кл. рук.)
* работа Совета Школы и Совета ученического самоуправления школы (отразить всю работу, которая идет по линии ученического актива);
* взаимодействие с УВД, УДО, ГИБДД, Управой, районными Центрами, ОМЦ, СОУО, др. структурами и службами города и округа;
* диагностика воспитанности учащихся школы (анкетирование учащихся, рейтинг классов)
* экскурсионная работа;

- музейно-краеведческая работа.

**План мероприятий на 2014-2015 учебный год.**

**1-ое полугодие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Задачи** | **Месяцы** | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** |
| **Патриотическое воспитание** | Воспитание гражданской ответственности, достоинства, ува-жения к истории и культуре своей страны. |  |  |  |  |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Воспитание носителя куль-туры, творческой активности у детей, развитие познавательных интересов |  |  |  |  |
| **Трудовое воспитание** | Воспитание труженика сози-дателя. Помощь учениикам в профессиональ-ном самоопре-делении. |  |  |  |  |
| **Оздоровительно -спортивная** | Создание усло-вий для сохра-нения здоровья, физического раз-вития, воспита-ние негативного отношения к вредным привы-чкам |  |  |  |  |
| **Традиции школы** | Воспитание уважения к школе, сопричас-тности к общему коллективному делу. Воспита-ние приемствен-ности поколении |  |  |  |  |
| **Работа с детьми группы риска** | Контроль и коррекция поведения "трудных" учащихся |  |  |  |  |
| **Развитие самоуправления** | Формирование ученического Совета школы. Распределение общественных поручении в кл. |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | Создание условий для эффективного взаимодействия между школой, родителями и учениками. Вовлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях школы |  |  |  |  |

**План мероприятий на 2014-2015 учебный год.**

**2-ое полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Задачи** | **Месяцы** | | | | |
| **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **Май** |
| **Патриотическое воспитание** | Воспитание гражданской ответственности, достоинства, ува-жения к истории и культуре своей страны. |  |  |  |  |  |
| **Нравственно-эстетическое воспитание** | Воспитание носителя куль-туры, творческой активности у детей, развитие познавательных интересов |  |  |  |  |  |
| **Трудовое воспитание** | Воспитание труженика сози-дателя. Помощь учениикам в профессиональ-ном самоопре-делении. |  |  |  |  |  |
| **Оздоровительно -спортивная** | Создание усло-вий для сохра-нения здоровья, физического раз-вития, воспита-ние негативного отношения к вредным привы-чкам |  |  |  |  |  |
| **Традиции школы** | Воспитание уважения к школе, сопричас-тности к общему коллективному делу. Воспита-ние приемствен-ности поколении |  |  |  |  |  |
| **Работа с детьми группы риска** | Контроль и коррекция поведения "трудных" учащихся |  |  |  |  |  |
| **Развитие самоуправления** | Формирование ученического Совета школы. Распределение общественных поручении в кл. |  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | Создание условий для эффективного взаимодействия между школой, родителями и учениками. Вовлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях школы |  |  |  |  |  |

**Тематика классных часов на 2014- 2015 учебный год**

**Тематика бесед по ПДД на 2014 – 2015 учебный год**

**Тематика родительских собраний на 2014 – 2015 учебный год**