**Классный час по теме: "Язык, мимика, жесты как средства общения».**

**ЦЕЛЬ:**

1. Формировать навыки и привычки, облегчающие установление контактов в общении, создание атмосферы доверия.
2. Развивать речь, внимание, умение слушать друг друга.
3. Воспитывать чувство дружелюбия и внимания к окружающим.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:**

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**Не умение детей общаться или сложности в общении приводят к частым конфликтам учащихся в классе.

**ПРИМЕНЕНИЕ:** Формирование классного коллектива, в котором каждому ребенку будет комфортно и уютно. Для каждого учащегося построение своей модели поведения в конфликтной ситуации.

**ХОД классного часа**

**1 этап Вступительная часть**

**Учитель:**- Ребята, скажите, пожалуйста, без чего человек не может прожить, живя среди людей?

Обоснованные ответы детей:

Без общения человек не может прожить, т.к. он живет среди людей и общение неизбежно. У человека есть друзья и недруги, и со всеми ему приходится встречаться и общаться.

**2 этап. Определение темы и цели занятия**

**Учитель:**- А какие средства общения вы знаете?

**Дети:**- Речь, мимика, жесты, язык.

**Учитель:** - Молодцы, это и есть тема нашего занятия. А как вы думаете, на какие вопросы нам предстоит ответить.

**Дети:**- С какими людьми общаться легко? А с какими трудно? Как научиться общаться без ссор и крика?

**3 этап Язык, как средство общения.**

**Учитель:**- Ребята, сейчас я расскажу вам легенду. А вы внимательно послушайте и ответьте на вопрос: В чем смысл этой легенды?

*В Древней Греции жил знаменитый баснописец Эзоп, который был рабом у царя Ксанфа. Однажды Ксанф пригласил гостей и попросил Эзопа приготовить на обед лучшее кушанье. Эзоп отправился на базар, купил языки и сделал из них три блюда. Гости очень удивились и стали спрашивать, почему Эзоп считает лучшим на свете какие-то языки. На это Эзоп отвечал: “Ты велел, Ксанф, купить самое лучшее. А что на свете может быть лучше языка? С помощью языка люди объясняются друг с другом, получают знания, приветствуют друг друга, мирятся, объясняются в любви”. Такое рассуждение понравилось Ксанфу и его гостям.*

*В следующий раз, чтобы испытать Эзопа, приказал Ксанф приготовить блюдо из самого плохого, что есть на свете. И опять Эзоп отправился на базар и купил……языки. Все опять удивились. Тогда Эзоп начал объяснять: “Ты велел мне купить самое плохое, а что на свете хуже языка? Посредством языка люди огорчают и обманывают друг друга, хитрят, ссорятся. Язык может сделать людей врагами, он может вызвать войну, он приказывает разрушать города и целые государства. Может ли быть что-нибудь хуже языка?” Этот ответ заставил Ксанфа и его гостей задуматься над мудрыми словами Эзопа.*

- Как вы поняли, почему язык может назвать другом и врагом?

/Учитель читает выдержку из толкового словаря значение слова ЯЗЫК/

- Какое значение слова язык подходит к нашему занятию.

Язык – речь, средство общения.

Работа в группах.

- Объясните смысл пословиц:

Слово жжет сильнее огня.

Мягко стелет, жестко спать.

Слово не стрела, а пуще стрелы.

(Можно предложить детям вспомнить другие пословицы по теме)

**Учитель:**Часто наше благополучие зависит от доброго слова, взгляда. И на оборот: злое слово нас больно ранит. А как общаются люди, которые не умеют говорить?

**4 этап. Жест, как средство общения.**

**Учитель:**/выдержка из толкового словаря, что такое - ЖЕСТ/

Мы с вами каждый день пользуемся языком жестов.

- Задание по группам.

Пользуясь языком жестов показать:

1. Тихо.
2. Подозвать ребенка.
3. Обрадоваться друзьям.

**Учитель:**- Жесты так же несут культуру народа. Одни и теже жесты, могут нести разное значение у разных народов.

Кивок головы - у русских – ДА, у болгар – НЕТ.

Помашем рукой - у русских жест прощания, у латиноамериканцев приглашение в гости и др.

**5 этап. Мимика, как средство общения**

**Учитель:**- Как называется изменение выражение лица при помощи лицевых мышц?. /Выдержка из толкового словаря. Что такое – МИМИКА/

Задания по группам.

Показать графически:

Радостный человек.

Удивленный человек.

Сердитый человек.

**Учитель:**- С каким человеком приятнее общаться? Какое выражение лица располагает к приятному общению?

**6 этап. Подведение итога**

**Учитель:**- Ребята, с каким человеком общаться легко, какое общение приносит радость?

**Учитель:** - А как сделать наше общение приятным?

Я предлагаю вам записать правила общения в воспитанном обществе и пользоваться ими в нашем коллективе.

Сначала работа идет в группах, а затем оформляется на один общий плакат в классном уголке.

В воспитанном обществе нельзя!

1. Кричать.
2. Размахивать руками.
3. Ссорится.
4. Обзывать друг друга.
5. Показывать на других пальцем.
6. Смеяться над неудачами товарищей.

и др.

**Учитель:**- Давайте будем уважать друг друга. Пожелаем друг другу удачи и радости.