*8 класс – это время, когда осознанно начинает формироваться внутренний мир подростка, когда вырабатываются принципы деятельности, общения. В этом возрасте пробуждается интерес к проблемам внутренней жизни человека. Сценарий классного часа позволяет организовать общение детей на актуальную тему, дать информацию для размышления, для критической оценки своих нравственных качеств*

Классный час на тему**: «Добрые чудеса»**

**Цель**: формирование у школьников этической культуры.

 **Задачи**:

* воспитание дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям;
* повторение и закрепление некоторых правил этикета.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, отрывок из фильма «Приключения Шурика», «Джентльмены удачи», музыка классическая

**Оформление**:

* презентация
* плакат «Добрые чудеса»;
* эпиграф;
* плакат «Ангел»;
* 9 сердечек
* цветы
* ваза для цветов на доску

**Длительность занятия:** 20 минут

**Ход мероприятия**

"В человеке все должно быть прекрасно:

и лицо, и одежда, и душа, и мысли".

А. П.Чехов

**Организационный момент**

(До начала мероприятия класс нужно разделить на 2 команды)

Объявление темы и цели занятия.

- Добрый день, дорогие друзья! В этот прекрасный и солнечный день я рада приветствовать вас на празднике под названием «Добрые чудеса». Ребята, скажите, пожалуйста, с чего мы начинаем любой новый день? (С приветствия)

- Правильно, давайте начнём наш праздник с приветствия: разбейтесь на пары, повернитесь друг к другу, с улыбкой на лице скажите друг другу «привет», а теперь с мрачным лицом сделайте то же самое. Когда вам было приятнее приветствовать друг друга? Почему? Какие чувства у вас возникают, когда вас встречают с улыбкой?

Не только детям, но и очень многим взрослым людям хочется, чтобы все их друзья, и все соседи, и даже вовсе незнакомые прохожие всегда бы относились к ним внимательно, по-доброму, всегда б любили и уважали их. А в чём секрет? К каким людям относятся всегда по-доброму, с вниманием и уважением? ( Только к вежливому, культурному и доброму человеку окружающие люди относятся по-доброму).

- Какого человека можно назвать культурным? (Который вежливый, опрятный, оказывает помощь нуждающимся, который никогда не нагрубит, который с уважением относится к традициям, праздникам и обычаям разных народов, соблюдает правила поведения)

- А как называются правила поведения одним словом? (Этикет)

- Мистер Этикет приветствует нас и приглашает поиграть в игру «Хороших манер» (На слайде человек снимает шляпу, дано определение этикет)

А теперь напишите на этих цветах одну ассоциацию со словом «этикет» и заполните вазу.

- Итак, этикет для меня – это…..

 Для игры «хороших манер» я вас попросила разделиться на 2 команды. Дайте название своей команде в соответствии нашей тематики, запишите на большом сердце. (Названия команд прикрепляются на доске)

- Мистер Этикет предлагает вам ответить на несколько вопросов. Команда выбирает номер вопроса. За каждый правильный ответ вы получите вот такое сердечко, как символ доброты. В дальнейшем сердечки мы будем прикреплять на доску.

1) Ситуации:

1. Ученик проходит мимо трёх учителей и говорит: «Здравствуйте, Марина Ивановна!» проанализируйте данную ситуацию, продемонстрируйте свой вариант.
2. Двое учителей разговаривают между собой. Вы хотите спросить у Марины Ивановны, будет ли у вас физика. Как вы поступите.
3. Посмотрите отрывок из фильма «Приключения Шурика». Что не так сделал пассажир?
4. Кто кого должен пропустить: тот, кто входит в магазин, или тот, кто выходит? (Надо пропустить того, кто выходит из магазина)
5. Вы кого-то нечаянно толкнули. Как правильно сказать: “Извините” или “Извиняюсь”? (Извините).

2) Бывали ли у вас случаи в жизни, когда вы слышите речь на родном языке, но ничего не понимаете? Достаточно вспомнить отрывок из фильма **«Джентльмены удачи».**

Сейчас мы попробуем перевести русскую не совсем культурную речь в русскую культурную.

* **“ Почему обиделась мама?”**

Маша:Алло, Катя, это ты?

Мама: Нет, это не Катя.А кто ее спрашивает?

Маша:Да, так, знакомая. А где Катя?

Мама: Ее нет дома. Что ей передать?

Маша:Вот коза, обещала меня подождать, а сама куда-то слиняла!

Мама: Простите, я с вами в таком духе не могу дальше разговаривать.

Найдите ошибки и продемонстрируйте свой вариант общения.

Обсуждение ошибок: ( Маша не представилась, обращается на ты, недопустимые высказывания, либо передать просьбу, либо сообщить когда перезвонит).

Сценка – экспромт. Дубль 2: **“Исправляем ошибки”**

**Маша:**Здравствуйте, вас беспокоит Катина одноклассница Маша.

**Мама**: Здравствуйте, Слушаю вас.

**Маша:**Можно пригласить Катю к телефону?

**Мама**: Ее нет дома. Что ей передать?

**Маша:**Мы договаривались с ней о встрече, скажите какое время мне удобнее перезвонить, чтобы застать ее дома?

**Мама**: Перезвоните часа через два. Я передам, что вы звонили.

**Маша:**Спасибо, я обязательно перезвоню. Всего доброго.

* - Здорово, Викча!

- Здорово, Лерча!

- Как дела?

- Да вот, блин, телик смотрю и математику делаю, только нифига не получается.

 - А я сделала уже. Ну, ладно, а то меня предки ждут, мы в кафешку одну идём.

- Везуха тебе, а мне ещё мозги парить.

-Знаешь, Мадонна приезжает.

- Да, я от нее торчу.

- Будешь смотреть ее концерт?

- Без базара, я же не лох какой-нибудь.

- Покеда!

 Давай

3) А теперь мистер Этикет приглашает вас на обед.

За одну минуту вы должны правильно расположить приборы на столе: тарелку,вилку,нож,ложку,бокал рюмку,салфетку. *( Посуду ставят по прямой линии,отступив от края стола на 4-5 см,справа от тарелки кладут нож лезвием к тарелке,ложку,слева - вилку выпуклойстороной вниз. Перед тарелкой ставят слева рюмку для крепких напитков,справа - фужер. Полотняные салфетки ставят,красочно оформив,или кладут на тарелку)*

**3. Заключительная часть**

Ребята! Скажите пожалуйста. Почему наше мероприятие носило именно такое название «добрые чудеса»? (Правила поведения делают человека опрятным, добрым, внимательным. Вежливый человек всегда аккуратно одет, помогает маме, бабушке приготовить завтрак и накрыть на стол. Он не лениться почистить обувь и сходить в магазин за хлебом. Вежливый человек всегда заботится о близких и друзьях, готов помочь им.

Сегодня мы поговорили с вами лишь о некоторых нормах современного этикета. Но эта тема неисчерпаема. В заключении желаю всем вам стать людьми истинно воспитанными и тактичными, чтобы у людей от общения с вами оставалось только хорошее впечатление, чтобы с вами было приятно дружить и общаться.