**Тема урока:** Химические свойства предельных одноатомных спиртов

**Цели урока:** а) обучающая: формировать представление о химических свойствах одноатомных насыщенных спиртов на примере этанола;

б) развивающая: развивать умение составлять уравнение химических реакций, характеризующих свойства органических веществ, структурные и молекулярные формулы спиртов и различать их среди формул других веществ;

в) воспитывающая: воспитание культуры речи, трудолюбия, усидчивости, развитие памяти, внимания, логического мышления

**Методы:** беседа, рассказ, метод проблемного обучения, метод моделирования, игровые технологии, химический эксперимент, групповая работа, ИКТ, тесты, презентация

**Тип урока:** изучение нового материала

**Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, парная, лабораторное оборудование для проведения реакции

**Структура и ход урока:**

1, Организация начала урока

2. Контроль и усвоение материала, изученного на прошлом уроке

3. Постановка цели

4. Актуализация знаний

5. Ведение новых знаний

6. Закрепление нового материала

7. Презентация на тему: «Влияние спиртов на организм человека»

8. Рефлексия

9. Определение домашнего задания и инструктаж по его выполнению

Ход урока

- Человек рождается на свет,

Чтобы творить, дерзать - и не иначе,

Чтобы оставить в жизни добрый след,

И решить трудные задачи…

Вот, и сегодня на уроке мы будем дерзать и решать все поставленные перед нами задачи. В течение этого урока вы можете получить оценку ответам, выступлениям, комментариям, уточнениями, которые будут оцениваться смайликами. От вашей активности будет зависеть ваша оценка. Сейчас вы прослушаете небольшое сообщение ученика

- Всюду в нашей жизни мы встречаемся с органической химией, мы едим продукты химической промышленности, мы одеваемся непосредственно в его результаты: в ацетатный шёлк, в искусственную шерсть, в изделия из кожи и мн. Другое. Остановимся! Сколько ещё вокруг нас всего того что нам дат органическая химия. Кроме одежды, обуви, еды органическая химия даёт нам жизнь. Да, да. Жизнь! Ведь благодаря этой химии, мы можем проводить сложные операции, лечить ангину и просто ставить уколы, где в качестве антисептика, мы выбираем этиловый спирт.

- Итак, что мы знаем о спиртах.

1. Определение

2. Классификация

3. Изомерия и номенклатура спиртов

4. Строение молекулы

5. Получение

- Что мы не знаем? (химические свойства)

- Сформулируйте тему урока. (Химические свойства предельных одноатомных спиртов)

- Как вы считаете, каковы цели нашего урока? (Познакомимся с химическими свойствами одноатомных спиртов, будем учиться составлять уравнения химических реакций, характеризующих свойства одноатомных спиртов)

РЕФЛЕКСИЯ

1. Что заинтересовало вас сегодня на уроке более всего?
2. Как вы усвоили пройденный материал?
3. Какие были трудности? Удалось их преодолеть?
4. Помог ли сегодняшний урок лучше разобраться в вопросах темы?
5. Пригодятся вам знания полученные сегодня на уроке?
6. Продолжите фразу: «уходя с урока, я хочу сказать…»